**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 08.01.04 Кровельщик**

**Квалификация выпускника**

Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов

и кровельщик по стальным кровлям

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00:** | \_\_\_\_\_\_\_\_от 16 июня 2021 г. № 08\_\_\_\_\_\_\_\_  *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано в государственном реестре**  **примерных основных образовательных программ:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(регистрационный номер)*  \_Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022  *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2021 год**

Настоящая примерная основная образовательная программа   
по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.04 Кровельщик, Приказом Минобрнауки России от № 138 от 28 февраля 2018 г.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.04 Кровельщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация разработчик:**

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

**Экспертные организации:**

**Петроченко Марина Вячеславовна –** к.т.н. член Совета по профессиональным квалификациям в строительстве, доцента кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения 4**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** **5**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7**

4.1. Общие компетенции 7

4.2. Профессиональные компетенции 7

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 35**

5.1. Примерный учебный план 35

5.2. Примерный календарный учебный график 37

5.3. Примерная рабочая программа воспитания 40

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы 40

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 40**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной   
программы 40

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 42

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 42

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 43

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения   
государственной итоговой аттестации 43**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы 44**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей**. 45

Приложение 1.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
ПМ.01 «Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов» 45

Приложение 1.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
ПМ.02 «Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов» 63

Приложение 1.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
ПМ.03 «Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии» 77

Приложение 1.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
ПМ.04 «Устройство несущих конструкций из древесины» 95

Приложение 1.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля   
ПМ.05 «Ремонт и обслуживание крыш» 111

**Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин** 131

Приложение 2.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.01 «Основы строительного черчения» 131

Приложение 2.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.02 «Технология и организация строительного производства» 146

Приложение 2.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 157

Приложение 2.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» 170

Приложение 2.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины   
ОП.05 «Физическая культура» 185

**Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания 192**

Примерный календарный план воспитательной работы 200

**Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной   
итоговой аттестации по профессии 08.01.04 Кровельщик 226**

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 08.01.04 Кровельщик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.04 Кровельщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 138 от 28 февраля 2018 г. (далее – ФГОС СПО)

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.04 Кровельщик планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от № 138 от 28 февраля 2018 г. «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии08.01.04 Кровельщик»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 №860н «Об утверждении профессионального стандарта 16.021 «Кровельщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов и кровельщик по стальным кровлям**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная*.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:10 месяцев*.*

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.04 Кровельщик на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-2): 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов и кровельщик по стальным кровлям |
| Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | осваивается |
| Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | осваивается |
| Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | осваивается |
| Устройство несущих конструкций из древесины | Устройство несущих конструкций из древесины | осваивается |
| Ремонт и обслуживание крыш | Ремонт и обслуживание крыш | осваивается |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

## 4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правилаоформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии, применять антикоррупционные стандарты. |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, антикоррупционные стандарты |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

## 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | ПК 1.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | **Практический опыт**: подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м |
| **Знания:** организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  видов, составов, свойств, применения рулонных и мастичных материалов;  технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев |
| ПК 1.2. Устраивать основание под водоизоляционный ковер | **Практический опыт:**  устройство основания под водоизоляционный ковер |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  приготавливать и подготавливать клеевые составы и мастики в соответствии со специализацией;  временно закреплять изоляционные материалы; размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию;  грунтовать, обезжиривать поверхность основания в соответствии со специализацией;  временно закреплять изоляционные материалы; размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев |
| ПК 1.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра | **Практический опыт:**  монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  временно закреплять изоляционные материалы; размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию;  выполнять проклеивание стыков пароизоляционных материалов с применением специальных лент;  укладывать теплоизоляцию на горизонтальную поверхность и вертикальные примыкания плоской крыши; укладывать дренажный слой из гравия;  разрезать, укладывать и закреплять дренажный слой из профилированной мембраны;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:**  способов устройства уклонообразующего слоя и видов применяемых для этого материалов;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 1.4. Выполнять примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов | **Практический опыт:**  выполнение примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляции внутренних и внешних углов |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  выполнять механическую фиксацию слоев кровельной системы;  выполнять приклеивание слоев кровельной системы к основной горизонтальной и вертикальной поверхности;  размечать и изготавливать элементы кровельного покрытия выступающих частей парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляции внутренних и внешних углов;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  способов выполнения гидроизоляционного покрытия и примыканий к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб квадратного и круглого сечения;  видов и правил устройства парапетов;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 1.5. Выполнять монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления | **Практический опыт:**  монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  размечать и закреплять детали парапетов из металлических профилей промышленного изготовления;  применять специальный инструмент для крепежа профилей;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  способов выполнения гидроизоляционного покрытия и примыканий к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб квадратного и круглого сечения;  видов и правил устройства парапетов;  специального инструмента и оснастки для крепежа профилей;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 1.6. Выполнять устройство температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией | **Практический опыт:**  устройство температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  производить наплавление с помощью газовой горелки или горячего воздуха основного гидроизоляционного покрытия из полимерно-битумных рулонных материалов;  производить сварку швов основного гидроизоляционного покрытия из полимерных рулонных материалов;  производить склейку листов рулонных полимерных материалов;  устраивать температурные, деформационные швы, противопожарные рассечки;  сортировать материалы для герметизации и оформления температурных, деформационных и осадочных швов; контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  требований к устройству температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек;  требований к параметрам сварки термопластичных полимерных мембран;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 1.7. Устанавливать зенитные фонари и люки дымоудаления, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы | **Практический опыт:**  установка зенитных фонарей и люков дымоудаления, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  устанавливать зенитные фонари заводского изготовления и люки дымоудаления;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов, кровельных воронок; контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  назначения и устройства зенитных фонарей и люков дымоудаления заводского изготовления, требований к их установке;  устройства системы подкровельной вентиляции, назначения кровельных аэраторов и продухов;  устройства водосливной системы, требований к установке элементов системы водоотвода;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | ПК 2.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | **Практический опыт:** подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; раскраивать изоляционные материалы; временно закреплять изоляционные материалы на крыше; выполнять проклеивание контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;  видов, характеристик, применения неметаллических листовых и штучных материалов;  технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 2.2. Устраивать основание под кровлю | **Практический опыт:**  устройство основания под кровлю |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; раскраивать изоляционные материалы; временно закреплять изоляционные материалы на крыше; выполнять проклеивание стыков пароизоляционных материалов с применением специальных лент;  устанавливать теплоизоляцию в конструкцию скатных крыш; контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;  видов, характеристик, применения неметаллических листовых и штучных материалов;  способов укладки кровельного покрытия из различных материалов;  способов устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши;  назначения ограждений и систем снегозадержания, требований к их установке;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 2.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия | **Практический опыт:**  монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; выполнять проклеивание стыков пароизоляционных материалов с применением специальных лент;  устанавливать теплоизоляцию в конструкцию скатных крыш; выполнять работы по механическому креплению кровельного покрытия из различных видов неметаллических листовых и штучных материалов;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;  видов, характеристик, применения неметаллических листовых и штучных материалов;  технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев;  способов укладки кровельного покрытия из различных материалов;  устройства системы подкровельной вентиляции, назначения кровельных аэраторов и продухов;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 2.4. Выполнять примыкания к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей | **Практический опыт:**  выполнение примыкания к вертикальным поверхностям, облицовка вертикальных поверхностей |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; выполнять работы по механическому креплению кровельного покрытия из различных видов неметаллических листовых и штучных материалов;  размечать, подгонять, закреплять элементы конька, ендовы, карнизного свеса, парапетов в соответствии со специализацией;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов; монтировать элементы внешней водосливной системы; контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;  видов, характеристик, применения неметаллических листовых и штучных материалов;  способов устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 2.5. Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы | **Практический опыт:**  установка мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; выполнять монтаж элементов безопасности, обслуживания крыш и снегозадержания;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов; монтировать элементы внешней водосливной системы; выполнять установку мансардного окна с окладом заводского изготовления, устройство примыканий к окну, монтаж подоконных отливов;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;  видов, характеристик, применения неметаллических листовых и штучных материалов;  назначения мансардных окон, требования к их установке; устройства водосливной системы, требований к установке элементов системы водоотвода;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | ПК 3.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | **Практический опыт:** подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку кровельных картин, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами;  выполнять построение выкройки и изготовление простой линейной заготовки кровельных картин, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 3.2. Устраивать основание под кровлю | **Практический опыт:**  устройство основания под кровлю |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  работать на гибочном станке, на фальцепрокаточных и фальцезакаточных машинах, ручным инструментом;  выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку, кровельную картину, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами;  выполнять построение выкройки и изготовление простой линейной заготовки, кровельной картины, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией;  соединять кровельные детали между собой и крепить к основанию;  размечать и изготавливать элементы покрытий печных труб  выполнять пайку кровельных металлов; контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев в конструкции фальцевой крыши;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 3.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца | **Практический опыт:**  монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  работать на гибочном станке, на фальцепрокаточных и фальцезакаточных машинах, ручным инструментом;  выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку, кровельную картину, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами;  соединять кровельные детали между собой и крепить к основанию;  производить разметку деталей по шаблонам, нарезку элементов и изготовление металлических деталей примыканий, отливов, профилей для покрытия парапета, колена, отмета для прямоугольной и круглой водосточной трубы, водосточной воронки прямоугольного сечения, флюгарки, надстенного желоба с соединением картин двойным фальцем;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  Видов фальцевых соединений; основ технологии пайки;  технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев в конструкции фальцевой крыши;  способов устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши;  устройства кровельного покрытия |
| ПК 3.4. Изготавливать шаблоны, собирать по шаблонам изделия, детали и фасонные части покрытия | **Практический опыт:**  изготовление шаблонов, сборке по шаблонам изделия, деталей и фасонной части покрытия |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку, кровельную картину, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами;  выполнять построение выкройки и изготовление простой линейной заготовки, кровельной картины, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией;  выполнять пайку кровельных металлов; производить разметку деталей по шаблонам, нарезку элементов и изготовление металлических деталей примыканий, отливов, профилей для покрытия парапета, колена, отмета для прямоугольной и круглой водосточной трубы, водосточной воронки прямоугольного сечения, флюгарки, надстенного желоба с соединением картин двойным фальцем;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  материалов для изготовления шаблонов;  расчета криволинейных поверхностей, построения развертки;  выкатки заготовок;  последовательности сборки изделий по шаблону; методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 3.5. Обрабатывать металлические кровельные материалы вручную и механизированным способом, заготавливать картины рядового покрытия и элементы кровли | **Практический опыт:**  обработка металлических кровельных материалов вручную и механизированным способом, заготовке картины рядового покрытия и элементов кровли |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  работать на гибочном станке, на фальцепрокаточных и фальцезакаточных машинах, ручным инструментом;  выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку, кровельную картину, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами;  выполнять построение выкройки и изготовление простой линейной заготовки, кровельной картины, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  последовательности заготовки картин рядового покрытия, карнизного свеса;  способов укладки рядового кровельного покрытия из металлов;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 3.6. Отделывать элементы кровли деталями из металлических материалов | **Практический опыт:**  отделка элементов кровли деталями из металлических материалов |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  соединять кровельные детали между собой и крепить к основанию;  размечать и изготавливать элементы покрытий печных труб  размечать, подгонять, закреплять элементы конька, ендовы, карнизного свеса, парапетов в соответствии со специализацией;  выполнять монтаж элементов безопасности, обслуживания крыш и снегозадержания;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов; монтировать элементы внешней водосливной системы; выполнять установку мансардного окна с окладом заводского изготовления, устройство примыканий к окну, монтаж подоконных отливов;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  последовательности заготовки картин рядового покрытия, карнизного свеса;  способов расчета уклона надстенных желобов; видов фальцевых соединений; основ технологии пайки;  способов укладки рядового кровельного покрытия из металлов;  способов устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| ПК 3.7. Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы | **Практический опыт:** установка мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы |
| **Умения:** организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  выполнять монтаж элементов безопасности, обслуживания крыш и снегозадержания;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов; монтировать элементы внешней водосливной системы; выполнять установку мансардного окна с окладом заводского изготовления, устройство примыканий к окну, монтаж подоконных отливов;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| **Знания:** организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных материалов; основных видов, свойств и назначения кровельных металлов  последовательности заготовки картин рядового покрытия, карнизного свеса;  способов расчета уклона надстенных желобов;  назначения ограждений и систем снегозадержания, требований к их установке;  устройства системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов;  назначения мансардных окон, требований к их установке; устройства водосливной системы, требований к установке элементов системы водоотвода;  методов контроля качества устройства кровельного покрытия |
| Устройство несущих конструкций из древесины | ПК 4.1. Производить установку, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления; | **Практический опыт:** монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления |
| **Умения:**соединять и закреплять элементы заводского изготовления в соответствии с требованиями производителя и рабочей документацией;  отбирать и сортировать пиломатериалы; размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  наносить защитные составы на элементы несущих конструкций из древесины;  изготавливать из пиломатериалов обрешетку, контробрешетку и основание под кровельное покрытие с применением плотницкого инструмента;  выполнять изготовление и установку в каркасе из материалов заводского производства технологических проходок через кровлю;  соединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины; типов и видов крепежных и вспомогательных материалов, применяемых для соединения элементов конструкций; способов соединений и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций;  способов усиления стропил и перекрытий |
| ПК 4.2. Производить сборку и установку деревянных ферм заводского изготовления | **Практический опыт:**  сборка и установке деревянных ферм заводского изготовления; |
| **Умения:** соединять и закреплять элементы заводского изготовления в соответствии с требованиями производителя и рабочей документацией;  размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  соединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины; типов и видов крепежных и вспомогательных материалов, применяемых для соединения элементов конструкций; способов соединений и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций |
| ПК 4.3. Производить изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов | **Практический опыт:**  изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов |
| **Умения:**  отбирать и сортировать пиломатериалы; размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  соединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины; типов и видов крепежных и вспомогательных материалов, применяемых для соединения элементов конструкций; способов соединений и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций;  способов усиления стропил и перекрытий |
| ПК 4.4. Монтировать контробрешетку и основание из пиломатериалов под кровельное покрытие | **Практический опыт:**  монтаж контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие |
| **Умения:**  отбирать и сортировать пиломатериалы; размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  изготавливать из пиломатериалов обрешетку, контробрешетку и основание под кровельное покрытие с применением плотницкого инструмента;  соединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины;  способов монтажа контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие |
| ПК 4.5. Изготавливать и устанавливать в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологические проходки через кровлю | **Практический опыт:**  изготовление и установка в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологической проходки через кровлю |
| **Умения:**  отбирать и сортировать пиломатериалы; размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  выполнять изготовление и установку в каркасе из материалов заводского производства технологических проходок через кровлю;  соединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины; способов соединений и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций |
| ПК 4.6. Производить сборку крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала | **Практический опыт:**  сборка крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала. |
| **Умения:**  отбирать и сортировать пиломатериалы; размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  выполнять изготовление и установку в каркасе из материалов заводского производства технологических проходок через кровлю;  соединять и закреплять деревянные заготовки; устанавливать составные балки и фермы |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины; способов соединений и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций |
| ПК 4.7. Наносить био- и комплексные огнезащитные составы на элементы несущих конструкций из древесины | **Практический опыт:** нанесение био- и комплексных огнезащитных составов на элементы несущих конструкций из древесины |
| **Умения:**  наносить защитные составы на элементы несущих конструкций из древесины |
| **Знания:** видов используемых пиломатериалов, область их применения; пороков и свойств древесины; видов защитных составов и способов их нанесения |
| Ремонт и обслуживание крыш | ПК 5.1. Выполнять очистку крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала | **Практический опыт:** очистка крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала |
| **Умения:** производить очистку снега в зимний период в соответствии с рекомендациями по эксплуатации производителя гидроизоляционного материала;  применять специальный инструмент для очистки систем водоотвода и карнизных свесов от наледи в зимний период;  устанавливать защитные и (или) сигнальные ограждения; выполнять работы по очистке систем водоотвода от листвы и мусора |
| **Знания:** базовых требований технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш;  требований к технической документации, заполняемой при сезонных осмотрах;  требований к сезонным осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  требований к внеплановым осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения |
| ПК 5.2. Производить очистку систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период | **Практический опыт:**  очистка систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период |
| **Умения:** производить очистку снега в зимний период в соответствии с рекомендациями по эксплуатации производителя гидроизоляционного материала;  применять специальный инструмент для очистки систем водоотвода и карнизных свесов от наледи в зимний период |
| **Знания:** базовых требований технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш;  требований к технической документации, заполняемой при сезонных осмотрах;  требований к сезонным осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  требований к внеплановым осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  основных требований по уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов и за системой водоудаления |
| ПК 5.3. Выполнять очистку систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши | **Практический опыт:**  очистка систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши |
| **Умения:**  устанавливать защитные и (или) сигнальные ограждения; выполнять работы по очистке систем водоотвода от листвы и мусора |
| **Знания:** базовых требований технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш;  требований к технической документации, заполняемой при сезонных осмотрах;  требований к сезонным осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  требований к внеплановым осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  основных требований по уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов и за системой водоудаления |
| ПК 5.4. Производить техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши | **Практический опыт:**  демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши |
| **Умения:**  демонтировать поврежденные листовые и штучные материалы, конструктивные элементы крыши;  устанавливать новые элементы крыши взамен поврежденных;  заменять поврежденные участки, укреплять балки, стропила; очищать поверхность поврежденного бетонного основания; очищать и просушивать поврежденные места кровельного покрытия |
| **Знания:** базовых требований технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш;  требований к технической документации, заполняемой при сезонных осмотрах;  требований к сезонным осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  требований к внеплановым осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  способов ремонта основного кровельного покрытия, примыканий и элементов кровельной системы в соответствии со своей специализацией;  основных требований по уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов и за системой водоудаления;  технологических приемов демонтажа кровельной системы;  основных дефектов кровли и конструкций крыши: механическое, биологическое, химическое разрушение гидроизоляционного покрытия в соответствии со специализацией;  способов определения пригодности балок и стропил; скрытые и явные дефекты основания;  последовательности демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши;  способов усиления стропил и перекрытий |
| ПК 5.5. Выполнять замену и ремонт конструктивных элементов крыши | **Практический опыт:**  замена и ремонт конструктивных элементов крыши; |
| **Умения:**  демонтировать поврежденные листовые и штучные материалы, конструктивные элементы крыши;  устанавливать новые элементы крыши взамен поврежденных;  заменять поврежденные участки, укреплять балки, стропила; очищать поверхность поврежденного бетонного основания; очищать и просушивать поврежденные места кровельного покрытия;  заделывать локальные повреждения кровельного покрытия из рулонных и мастичных материалов;  ставить заплаты на поврежденные участки кровли из рулонных материалов;  заменять разрушенный герметик;  производить подгибку кляммеров, закрепление болтов крепления стоек систем снегозадержания;  производить зачистку и покраску корродирующих участков, пайку металлической кровли; разбирать покрытие;  наносить антисептический и окрашивающий состав |
| **Знания:**  способов ремонта основного кровельного покрытия, примыканий и элементов кровельной системы в соответствии со своей специализацией;  основных требований по уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов и за системой водоудаления;  технологических приемов демонтажа кровельной системы;  основных дефектов кровли и конструкций крыши: механическое, биологическое, химическое разрушение гидроизоляционного покрытия в соответствии со специализацией;  способов определения пригодности балок и стропил; скрытые и явные дефекты основания;  последовательности демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши |
| ПК 5.6. Выполнять ремонт цементных и бетонных стяжек | **Практический опыт:**  ремонт цементных и бетонных стяжек |
| **Умения:**  демонтировать поврежденные листовые и штучные материалы, конструктивные элементы крыши;  устанавливать новые элементы крыши взамен поврежденных;  заменять поврежденные участки, укреплять балки, стропила; очищать поверхность поврежденного бетонного основания; очищать и просушивать поврежденные места кровельного покрытия; выполнять ремонт цементных и бетонных стяжек |
| **Знания**  способов ремонта основного кровельного покрытия, примыканий и элементов кровельной системы в соответствии со своей специализацией;  технологических приемов демонтажа кровельной системы;  способов определения пригодности балок и стропил; скрытые и явные дефекты основания;  последовательности демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши;  способов усиления стропил и перекрытий;  последовательности выполнения ремонта стяжек |
| ПК 5.7. Выполнять частичную и полную замену кровельного покрытия из различных материалов | **Практический опыт:**  выполнение частичной и полной замены кровельного покрытия из различных материалов |
| **Умения:**  демонтировать поврежденные листовые и штучные материалы, конструктивные элементы крыши;  устанавливать новые элементы крыши взамен поврежденных;  заменять поврежденные участки, укреплять балки, стропила;  заделывать локальные повреждения кровельного покрытия из рулонных и мастичных материалов;  ставить заплаты на поврежденные участки кровли из рулонных материалов;  заменять разрушенный герметик;  производить подгибку кляммеров, закрепление болтов крепления стоек систем снегозадержания;  производить зачистку и покраску корродирующих участков, пайку металлической кровли; разбирать покрытие;  наносить антисептический и окрашивающий состав |
| **Знания:**  технологических приемов демонтажа кровельной системы;  основных дефектов кровли и конструкций крыши: механическое, биологическое, химическое разрушение гидроизоляционного покрытия в соответствии со специализацией;  способов определения пригодности балок и стропил; скрытые и явные дефекты основания;  последовательности демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши;  способов усиления стропил и перекрытий;  последовательности выполнения ремонта стяжек |
| ПК 5.8. Выполнять демонтаж и замену элементов системы водоотвода | **Практический опыт:**  демонтаж и замена элементов системы водоотвода |
| **Умения:**  выполнять демонтаж и замену элементов системы водоотвода;  контролировать качество ремонта и замены кровельного покрытия и элементов систем водоотвода |
| **Знания:**  последовательности замены элементов системы водоотвода и безопасности |
| ПК 5.9. Устанавливать строительные леса, подмости, временные защитные сооружения | **Практический опыт:**  установка строительных лесов, подмостей, временных защитных сооружений |
| **Умения:**  монтировать конструкции строительных лесов, подмостей и временных защитных сооружений;  использовать подъемную технику для подачи материалов с места хранения к месту монтажа |
| **Знания:**  устройства и способов установки лесов и подмостей;  видов, устройства и способов установки временных защитных сооружений |
| ПК 5.10. Выполнять подачу элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа | **Практический опыт:**  подача и временное закреплении подаваемых материалов на кровле |
| **Умения:**  монтировать конструкции строительных лесов, подмостей и временных защитных сооружений;  использовать подъемную технику для подачи материалов с места хранения к месту монтажа;  выполнять временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа |
| **Знания:**  устройства и способов установки лесов и подмостей;  видов, устройства и способов установки временных защитных сооружений;  способов подачи элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа |

# Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

## 5.1. Примерный учебный план

***5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование |  | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
| Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа[[2]](#footnote-3) |
| Занятия по дисциплинам и МДК | | | | Практики |
| В т.ч. в форме практ.подготовки | Промежуточная аттестация | Всего по дисциплинам / МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Обязательная часть образовательной программы | | 1152 | 839 |  | 396 | 218 | 720 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 118 | 118 |  | 180 | 118 | - | - | 1 |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 18 | 18 |  | 36 | 18 | - | - | 1 |
| ОП.02 | Технология и организация строительного производства | 20 | 20 |  | 36 | 20 | - | - | 1 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 30 | 30 |  | 32 | 30 | - | - | 1 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | 15 | 15 |  | 36 | 15 | - | - | 1 |
| ОП.05 | Физическая культура | 35 | 35 |  | 40 | 35 | - | - | 1 |
| ПО 00 | Профессиональный цикл | 820 | 820 |  | 216 | 100 | 720 | - | 1 |
| ПМ. 01 | Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | 166 | 166 |  | 48 | 22 | 144 |  | 1 |
| МДК.01.01 | Технология и организация кровли из рулонных и мастичных материалов | 22 | 22 |  | 48 | 22 |  | Х | 1 |
| УП. 01. | Учебная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 | - | 1 |
| ПП. 01. | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 | - | 1 |
| ПМ. 02 | Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | 168 | 168 |  | 48 | 24 | 144 |  | 1 |
| МДК.02.01 | Технология и организация кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | 24 | 24 |  | 48 | 24 |  |  | 1 |
| УП. 02. | Учебная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПП. 02. | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПМ. 03 | Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | 166 | 166 |  | 48 | 22 | 144 |  | 1 |
| МДК.03.01 | Технология и организация кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | 22 | 22 |  | 48 | 22 |  |  | 1 |
| УП. 03. | Учебная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПП. 03. | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПМ. 04 | Устройство несущих конструкций из древесины | 158 | 158 |  | 36 | 14 | 144 |  | 1 |
| МДК.04.01 | Технология и организация устройства несущих конструкций из древесины | 14 | 14 |  | 36 | 14 |  |  | 1 |
| УП. 04. | Учебная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПП. 04. | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПМ 05 | Ремонт и обслуживание крыш | 162 | 162 |  | 36 | 18 | 144 |  | 1 |
| МДК.05.01 | Технология и организация работ по ремонту и обслуживанию крыш | 18 | 18 |  | 36 | 18 |  |  | 1 |
| УП. 05. | Учебная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
| ПП. 05. | Производственная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 1 |
|  | Промежуточная аттестация | 36 |  |  |  |  | - | - | 1 |
| Вариативная часть образовательной программы | | 288 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена | 36 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | | 1476 |  |  |  |  |  |  |  |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## 5.2. Примерный календарный учебный график

***5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты**  **программы** | | 27.08-01.09 | Сентябрь | | | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | | 29.10-03.10 | | | ноябрь | | | | | | | 26.11-01.12 | | | | декабрь | | | | | | | | | | | | 31.12-05.01 | | | январь | | | | | | | | 28.01-02.02 | | | февраль | | | | | | 25.02-02.03 | | | Март | | | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | | | **29.04-04.05** | | **май** | | | | | | | | 27.05-01.06 | | **июнь** | | | | | | | |  | | | | **Всего часов** | |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | **35** | **36** | | 37 | | | 38 | | 39 | | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | | 44 | | | 45 | | 46 | | 47 | | | 48 | | | | 49 | | | 50 | | | 51 | | | 52 | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | 15 | | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | | 23 | | | 24 | | 25 | | 26 | | | 27 | | |  | |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 52/1 | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | | 13 | | | | 14 | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | 18 | | | 19 | | | 20 | | 21 | | | 22 | | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | | | 27 | | | 28 | | 29 | | | 30 | | | 31 | | | 32 | | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | | 44 | | |  | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | |  | | |  | | | 2 | | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 36 | |
| ОП.02 | Технология и организация строительного производства | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | |  | | |  | | | 2 | | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 36 | |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | |  | | |  | | | 2 | | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 32 | |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | |  | | |  | | | 2 | | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 3 | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 36 | |
| ОП.05 | Физическая культура | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | | |  | | |  | | | 2 | | | 2 | |  | | |  | | |  | |  | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 40 | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| **ПМ.01** | Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| МДК.01.01 | Технология и организация кровли из рулонных и мастичных материалов |  | | 8 | | | 8 | | | 8 | | 8 | | | 8 | | 8 | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 48 | |
| УП. 01 | Учебная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | 36 | | 36 | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| ПП.01 | Производственная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | 36 | | | 36 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| **ПМ.02** | Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| МДК.02.01 | Технология и организация кровли из неметаллических листовых и штучных материалов |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 8 | | | 8 | | 8 | | 8 | | | 4 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 48 | |
| УП. 02 | Учебная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | 36 | | | 36 | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| ПП. 02 | Производственная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | 36 | | 36 | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| **ПМ.03** | Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| МДК.03.01 | Технология и организация кровли из металлических материалов по фальцевой технологии |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | |  | | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 8 | | | |  | | |  | | | 6 | | | 6 | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 48 | |
| УП. 03 | Учебная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | 36 | | 36 | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| ПП. 03 | Производственная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | 36 | | 36 | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| **ПМ.04** | Устройство несущих конструкций из древесины |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| МДК.04.01 | Технология и организация устройства несущих конструкций из древесины |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 12 | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 36 | |
| УП. 04 | Учебная практика |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 36 | | | | 36 | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| ПП. 04 | Производственная практика |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 36 | | 36 | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| **ПМ.05** | Ремонт и обслуживание крыш |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |
| МДК.05.01 | Технология и организация работ по ремонту и обслуживанию крыш |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | 6 | | | 6 | | 6 | | 6 | | 12 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 36 | |
| УП. 05 | Учебная практика |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | 36 | | | | 36 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | 72 | |
| ПП. 05 | Производственная практика |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | 36 | | 36 | |  | |  | | |  | | | 72 | |
|  | Промежуточная аттестация |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | 18 | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | 18 | |  | | |  | | | 36 | |
|  | ***Вариативная часть образовательной программы*** | 14 | | | 14 | | | 14 | | 14 | | 14 | | | 14 | |  | |  | | 14 | | | 14 | | | 14 | | 14 | | 14 | | | |  | | | |  | | | 20 | | | 14 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | 13 | | | 13 | | 13 | | 13 | | 12 | | | 18 | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | 18 | |  | | |  | | | 288 | |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая**  **аттестация** |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | 36 | | |  | | | 36 | |
|  | **Всего час в неделю**  **учебных занятий** | 6 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 30 | | | 0 | | | 0 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | 36 | | | | 36 | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | | 0 | | | 1476 | |

**5.3. Примерная рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

**5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

## 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии и организации устройства кровли;

иностранного языка

**Мастерские:**

по устройству кровли

**Спортивный комплекс**[[3]](#footnote-4)

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.04 Кровельщик*.*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.04 Кровельщикдолжна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «По устройству кровли»**

**Основное и вспомогательное оборудование:**

- настольная электрическая дисковая пила по дереву;

- электрический лобзик;

- электрическая дрель;

- аккумуляторный шуруповерт;

- ручная горелка;

- ручная тележка –транспортер для перемещения кровельных материалов;

- комплект оборудования для нанесения битумных мастик на поверхность;

- стол - стапель мобильный для заготовки кровельных картин;

- станок настольный электрический «фальцовка».

**Инструменты и приспособления:**

- кровельные клещи, захваты;

- ножи;

- ручной гибочный инструмент;

- ручные приспособления для закрытия фальца;

- ножницы по металлу ручные;

- ножницы по металлу электрические;

- ножницы по металлу вырубные;

- шаблоны фальцевые;

- комплект инструмента для мембранных кровель;

- молоток – гвоздодер;

- ручная ножовка;

- рулетка;

- карандаш разметочный;

- комплект сменных полотен по дереву для лобзика;

- электрический удлинитель;

- сумка-пояс инструментальная;

- набор цилиндрических сверл;

- набор спиральных сверл по дереву;

- набор бит;

- угольник;

- набор стамесок по дереву

**6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кровельные работы», «Кровельные работы по металлу» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйствоиимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП*.*

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

# Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Николаенко Т.Н. | заместитель директора по учебно-производственной работе, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище № 20» |
| Попова Л.П. | методист, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище № 20» |
| Ушаков В.И. | мастер производственного обучения, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище № 20» |
| Прохорова Е.Б. | преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище № 20» |
| Витенко Л.С. | преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище № 20» |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Ильина Н.В. | председатель ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства», зам. директора ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» |

**Приложение 1.1**

к ПООП по профессии

08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов»**

***2021 г***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«ПМ.01 Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов»***

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД1 | Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов |
| ПК 1.1. | Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; |
| ПК 1.2. | Устраивать основание под водоизоляционный ковер; |
| ПК 1.3. | Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра; |
| ПК 1.4. | Выполнять примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов; |
| ПК 1.5. | Выполнять монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления; |
| ПК 1.6. | Выполнять устройство температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией; |
| ПК 1.7. | Устанавливать зенитные фонари и люки дымоудаления, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | подготовке изоляционных материалов к последующей укладке и переработке;  устройстве основания под водоизоляционный ковер; монтаже пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра;  выполнении примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляции внутренних и внешних углов;  монтаже парапетов из металлических профилей промышленного изготовления;  устройстве температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией;  установке зенитных фонарей и люков дымоудаления, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы. |
| уметь | организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда  пользоваться средствами страховки на высоте более 1,3 м;  приготавливать и подготавливать клеевые составы и мастики в соответствии со специализацией;  очищать, просушивать, грунтовать, обезжиривать поверхность основания в соответствии со специализацией;  временно закреплять изоляционные материалы;  размечать и укладывать клиновидную теплоизоляцию;  выполнять механическую фиксацию слоев кровельной системы;  выполнять приклеивание слоев кровельной системы к основной горизонтальной и вертикальной поверхности;  выполнять проклеивание стыков пароизоляционных материалов с применением специальных лент;  укладывать теплоизоляцию на горизонтальную поверхность и вертикальные примыкания плоской крыши;  укладывать дренажный слой из гравия;  разрезать, укладывать и закреплять дренажный слой из профилированной мембраны;  производить наплавление с помощью газовой горелки или горячего воздуха основного гидроизоляционного покрытия из полимерно-битумных рулонных материалов;  производить сварку швов основного гидроизоляционного покрытия из полимерных рулонных материалов;  производить склейку листов рулонных полимерных материалов;  размечать и изготавливать элементы кровельного покрытия выступающих частей парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляции внутренних и внешних углов;  размечать и закреплять детали парапетов из металлических профилей промышленного изготовления;  устраивать температурные, деформационные швы, противопожарные рассечки;  устанавливать зенитные фонари заводского изготовления и люки дымоудаления;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов, кровельных воронок;  контролировать качество устройства кровельного покрытия, |
| знать | организацию рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  виды, составы, свойства, применение рулонных и мастичных материалов;  технологию укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев;  способы устройства уклонообразующего слоя и виды применяемых для этого материалов;  способы выполнения гидроизоляционного покрытия и примыканий к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб квадратного и круглого сечения;  требования к устройству температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек;  требования к параметрам сварки термопластичных полимерных мембран;  назначение и устройство зенитных фонарей и люков дымоудаления заводского изготовления, требования к их установке;  устройство системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов;  устройство водосливной системы, требования к установке элементов системы водоотвода;  виды и правила устройства парапетов;  методы контроля качества устройства кровельного покрытия |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **192**

в том числе в форме практической подготовки 166 часов

Из них: на освоение МДК – 48 часа,

практики, в том числе учебная 72 часа;

производственная 72 часа

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[4]](#footnote-5)\* |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа*[[5]](#footnote-6)* |
| Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | Консультации |
| Всего | Промежут. аттест. | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)\* | Учебная | Производственная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ОК  ПК1.1. | Раздел 1. Производство подготовки изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | 16 | 14 | 4 |  | 2 |  | 6 | 6 |  |  |
| ПК1.2. | Раздел 2. Устройство основания под водоизоляционный ковер | 32 | 28 | 8 |  | 4 |  | 12 | 12 |  |  |
| ПК1.3. | Раздел 3 Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра | 32 | 28 | 8 |  | 4 |  | 12 | 12 |  |  |
| ПК1.4. | Раздел 4 Выполнение примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов | 32 | 28 | 8 |  | 4 |  | 12 | 12 |  |  |
| ПК1.5. | Раздел 5 Выполнение монтажа парапетов из металлических профилей промышленного изготовления | 32 | 28 | 8 |  | 4 |  | 12 | 12 |  |  |
| ПК1.6. | Раздел 6 Выполнение устройства температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией | 30 | 26 | 6 |  | 2 |  | 12 | 12 |  |  |
| ПК1.7. | Раздел 7 Установка зенитных фонарей и люков дымоудаления, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы | 18 | 14 | 6 |  | 2 |  | 6 | 6 |  |  |
|  | Всего: | 192 | 166 | 48 |  | 22 |  | 72 | 72 |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Производство подготовки изоляционных материалов к последующей укладке и переработке** | | *16* |
| **МДК. 01.**01Технология и организация кровли из рулонных и мастичных материалов | | *48* |
| **Тема 1.1. Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Виды изоляционных материалов |
| **2.**Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 1 Материалы для устройства кровли | *2* |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  Подготовка битумов,битумных эмульсий, битумных эмульсионных паст, битумных горячих мастик, холодных асфальтовых мастик, сухих смесей для нанесения гидроизоляционного покрытия. | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ**  Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | | ***6*** |
| **Раздел 2. Устройство основания под водоизоляционный ковер** | | ***32*** |
| **Тема n.1. 2Устройство основания под водоизоляционный ковер** | **Содержание** | ***8*** |
| Инструменты и механизмы для устройства кровли |
| Подготовка поверхности оснований под устройство кровли |
| Деревянные основания |
| Цементно-песчаная и асфальтобетонная стяжка |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие №2 Подготовка поверхности оснований под устройство кровли | ***2*** |
| Практическое занятие №3 Устройство стяжек (цементно - песчаная, асфальтобетонная) | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. устройствовыкружки для оклеечной гидроизоляции; 2. выравнивание неровностей; 3. заделка и сглаживание раковин; 4. срезка выступающих арматурных стержней или проволоки с заделкой образующихся выбоин; 5. очистка поверхности от мусора и пыли; 6. высушивание поверхностей;   огрунтовка разжиженным битумом. | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 2**  Устройство основания под водоизоляционный ковер | | ***12*** |
| **Раздел 3 Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра** | | ***32*** |
| **Тема n.1.3Монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра** | **Содержание** | ***8*** |
| Монтаж пароизоляции, теплоизоляции |
| Монтаж уклонообразующего слоя, разделительного слоя |
| Монтаж дренажного слоя озелененных кровельных систем, |
| Монтаж водоизоляционного ковра |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 4 Устройство гидроизоляции кровли | ***2*** |
| Практическое занятие № 5 Устройство вентиляции крыши | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной** | |  |
| **Учебная практика раздела № 3**  **Виды работ**  1.нанесение окрасочных составов; 2.торкретирование; 3.нанесение асфальтовых мастик и смесей; 4.заливка гидроизоляционных составов; 5.оклейка рулонными материалами; 6.монтаж гидроизоляционных элементов - плит-оболочек, металлических листов. | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**   1. Монтаж пароизоляции, 2. Монтаж теплоизоляции, 3. Монтаж уклонообразующего слоя, 4. Монтаж разделительного слоя, 5. Монтаж дренажного слоя озелененных кровельных систем, 6. Монтаж водоизоляционного ковра. | | ***12*** |
| **Раздел 4Выполнение примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов** | | ***32*** |
| **Тема n.1.4 Выполнение примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов** | **Содержание** | ***8*** |
| Выполнение примыкания к выступающим частям парапетов |
| Выполнение примыкания к выступающим частям вентиляционных шахт |
| Выполнение примыкания к выступающим частям труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения |
| Выполнение изоляции внутренних и внешних углов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 6 Приемы покрытия ендов и разжелобков | ***2*** |
| Практическое занятие № 7 Составление инструкционно-технологической карты по устройству элементов кровли | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4**  **1.** *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 4**  **Виды работ**  1. Выполнение примыкания к выступающим частям парапетов  2. Выполнение примыкания к выступающим частям вентиляционных шахт  3. Выполнение примыкания к выступающим частям труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения  4. Выполнение изоляции внутренних и внешних углов | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 4(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Примыкание плоской рулонной кровли при высокой (по отношению к крыше) отметке парапетной панели.  2.Примыкание мастичной кровли при высокой (по отношению к крыше) отметке парапетной панели.  3.Примыкание плоской рулонной кровли при низкой (по отношению к крыше) отметке парапетной панели.  4.Примыкание мастичной кровли при низкой (по отношению к крыше) отметке парапетной панели.  5.Примыкание скатной рулонной кровли к парапетной панели.  6.Примыкание мастичной кровли к парапетной панели.  7.Примыкание плоской рулонной кровли к температурно-осадочному шву у стены или парапетной панели.  8.Примыкание мастичной кровли к температурно-осадочному шву у стены или парапетной панели. | | ***12*** |
| **Раздел 5Выполнение монтажа парапетов из металлических профилей промышленного изготовления** | | ***32*** |
| **Тема n.1.5Монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления** | **Содержание** | ***8*** |
| Разновидности парапетов для плоских и скатных крыш |
| Определение размеров парапетного фартука |
| Примыкание кровли к парапету |
| Монтаж парапетных фартуков |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 8 Устройство парапетов на наклонных кровлях | ***2*** |
| Практическое занятие № 9Устройство примыкания парапетов с мягкой кровлей | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5**   1. *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 5**  **Виды работ**   1. Разметка мест крепления опор 2. Крепление основания болтами через резиновые прокладки и покрытие кровли в обрешетку 3. Установка вертикальных опор под нужным углом к кровле 4. Установка распорок, 5. Установка труб в отверстия, соединение со смежными ограждениями 6. Затяжка всех болтов | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 5(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**   1. Монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления | | ***12*** |
| **Раздел 6Выполнение устройства температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией** | | ***30*** |
| **Тема n.1.6Устройство температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией** | **Содержание** | ***6*** |
| Устройство температурных швов |
| Устройство деформационных швов |
| Устройство деформационных шов в примыкании |
| Устройство противопожарных рассечек в соответствии со специализацией |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие №10 Конструкция деформационного шва на бетонном основании | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 6**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 6**  **Виды работ**   1. Устройство температурных, 2. Устройство деформационных швов, 3. Устройство противопожарных рассечек в соответствии со специализацией | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 6(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Устройство температурных,  2.Устройство деформационных швов,  3.Устройство противопожарных рассечек в соответствии со специализацией | | ***12*** |
| **Раздел 7Установка зенитных фонарей и люков дымоудаления, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы** | | ***18*** |
| **Тема n.1.7 Установка зенитных фонарей и люков дымоудаления, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы** | **Содержание** | ***6*** |
| Установка зенитных фонарей и люков дымоудаления |
| Установка элементов вентиляции |
| Установка систем безопасности |
| Установка элементов водосточной системы |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие №11**Основные элементы люков дымоудаления и зенитных фонарей** | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 7**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 7**  **Виды работ**  1.Установка глухих зенитных фонарей  2.Установка открывающихся зенитных фонарей  3.Установка открывающихся зенитных фонарей с электрическим приводом  4.Установка люков для выхода на крышу  5.Установка люков дымоудаления,  6.Установка элементов вентиляции и систем безопасности,  7.Установка элементов водосточной системы | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 7(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Установка глухих зенитных фонарей  2.Установка открывающихся зенитных фонарей  3.Установка открывающихся зенитных фонарей с электрическим приводом  4.Установка люков для выхода на крышу  5.Установка люков дымоудаления,  6.Установка элементов вентиляции и систем безопасности,  7.Установка элементов водосточной системы | | ***6*** |
| **Всего** | | ***192*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская по устройству кровли*,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по профессии 08.01.04 Кровельщик*.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по профессии 08.01.04 Кровельщик*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. – Москва: Академия, 2018. – 416 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белевич, В. Б. Кровельные работы : учебное пособие / В. Б. Белевич. — Москва : ЭНАС, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-4248-0070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38556 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петров, Е. В. Технология производства кровельных работ в строительстве : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Петров, С. В. Коробков. — Томск : ТГАСУ, 2019 — Часть 1 : Технология устройства рулонных кровель — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-93057-899-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138984 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турчанинов, В. И. Технология кровельных и гидроизоляционных материалов : учебное пособие для СПО / В. И. Турчанинов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 284 c. — ISBN 978-5-4488-0663-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92181>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. [ГОСТ 21880](http://docs.cntd.ru/document/1200000732).СП 17.13330.2011 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76ГЭСН-2001-01-12. Кровли.

2. СП 17.13330.2011. Кровли.

3. СНиП I-B.25–66. Кровельные, гидроизоляционные и пароизоляционные материалы на органических вяжущих.

4. СНиП III-B.20–76. Кровли, гидроизоляция и пароизоляция. Правила приемки и производства работ.

5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

6. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; | Знание организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из рулонных и мастичных материалов;  Знание видов, состава, свойств, применение рулонных и мастичных материалов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 1,  -Оценка самостоятельной работы №1;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 1.2.Устраивать основание под водоизоляционный ковер; | Знание видов, состава, свойств, применение рулонных и мастичных материалов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 2-3,  -Оценка самостоятельной работы №2;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 1.3.Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра; | Знание технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 4-5,  -Оценка самостоятельной работы №3;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 1.4.Выполнять примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов; | Знание способов устройства уклонообразующего слоя и виды применяемых для этого материалов;  способы выполнения гидроизоляционного покрытия и примыканий к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб квадратного и круглого сечения; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 6-7,  -Оценка самостоятельной работы №4;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 1.5. Выполнять монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления; | Знание видов и правил устройства парапетов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 8-9,  -Оценка самостоятельной работы №5;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 1.6. Выполнять устройство температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией; | Знание требований к устройству температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек;  требования к параметрам сварки термопластичных полимерных мембран; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 10,  -Оценка самостоятельной работы №6;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 1.7. Устанавливать зенитные фонари и люки дымоудаления, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. | Знание назначения и устройства зенитных фонарей и люков дымоудаления заводского изготовления, требования к их установке;  устройство системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов;  устройство водосливной системы, требования к установке элементов системы водоотвода;  методы контроля качества устройства кровельного покрытия; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 11  -Оценка самостоятельной работы №7;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |

**Приложение 1.2**

к ПООП по профессии/специальности

08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«*ПМ.02 Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов»**

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД1 | Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов |
| ПК 2.1. | Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; |
| ПК 2.2. | Устраивать основание под кровлю; |
| ПК 2.3. | Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты,  подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия; |
| ПК 2.4. | Выполнять примыкания к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей; |
| ПК 2.5. | Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | подготовке изоляционных материалов к последующей укладке и переработке;  подготовке изоляционных материалов к последующей укладке и переработке;  устройстве основания под кровлю;  монтаже пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия;  выполнении примыкания к вертикальным поверхностям, облицовке вертикальных поверхностей;  установке мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы. |
| уметь | организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда; раскраивать изоляционные материалы; временно закреплять изоляционные материалы на крыше; выполнять проклеивание стыков пароизоляционных материалов с применением специальных лент;  устанавливать теплоизоляцию в конструкцию скатных крыш;  размечать, подгонять, закреплять элементы конька, ендовы, карнизного свеса, парапетов в соответствии со специализацией;  выполнять работы по механическому креплению кровельного покрытия из различных видов неметаллических листовых и штучных материалов; выполнять монтаж элементов безопасности, обслуживания крыш и снегозадержания; выполнять установку кровельных аэраторов и продухов; монтировать элементы внешней водосливной системы;  выполнять установку мансардного окна с окладом заводского изготовления, устройство примыканий к окну, монтаж подоконных отливов; контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| знать | организацию рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;виды, характеристики, применение неметаллических листовых и штучных материалов;технологию укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев;способы укладки кровельного покрытия из различных материалов;способы устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши; назначение ограждений и систем снегозадержания, требования к их установке;  устройство системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов; назначение мансардных окон, требования к их установке; устройство водосливной системы, требования к установке элементов системы водоотвода;  методы контроля качества устройства кровельного покрытия |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **192**

в том числе в форме практической подготовки 168 часов

Из них: на освоение МДК – 48 часа,

практики, в том числе учебная 72 часа;

производственная 72 часа

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[6]](#footnote-7)\* |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа*[[7]](#footnote-8)* |
| Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | Консультации |
| Всего | Промежут. аттест. | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)\* | Учебная | Производ-ственная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 2.1. | Раздел 1. Производство подготовки изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | **28** | **26** | **4** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 2.2. | Раздел 2. Устройство основания под кровлю | **34** | **28** | **10** |  | **4** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК2.3. | Раздел 3 Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия | **48** | **42** | **12** |  | **6** |  | **18** | **18** |  |  |
| ПК 2.4. | Раздел 4. Выполнение примыкания к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей | **46** | **42** | **10** |  | **6** |  | **18** | **18** |  |  |
| ПК 2.5. | Раздел 5. Установка мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы | **36** | **30** | **12** |  | **6** |  | **12** | **12** |  |  |
|  | **Всего:** | **192** | **168** | **48** |  | **24** |  | **72** | **72** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Производство подготовки изоляционных материалов к последующей укладке и переработке** | | *28* |
| **МДК. 02.01Технология и организация кровли из неметаллических листовых и штучных материалов** | | *48* |
| **Тема 1.1. Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке** | **Содержание** | *4* |
| **1.**Виды изоляционных материалов |
| **2.**Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 1 Материалы для устройства кровли | *2* |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  **1.** *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  Подготовка битумов,битумных эмульсий, битумных эмульсионных паст, битумных горячих мастик, холодных асфальтовых мастик, сухих смесей для нанесения гидроизоляционного покрытия. | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ**  Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | | ***12*** |
| **Раздел 2Устройство основания под кровлю номер и наименование раздела** | | ***34*** |
| **Тема n.1. 2Устройство основания под кровлю** | **Содержание** | ***10*** |
| **1.**Инструменты и механизмы для устройства кровли |
| **2.**Устройство оснований под кровлю из асбестоцементных кровельных материалов |
| **3.**Устройство оснований под черепичную кровлю |
| **4.**Устройство оснований под кровлю из битумно-волокнистых листов |
| **5.**Устройство оснований под кровлю из ПВХ- листов |
| **6.**Устройство оснований под кровлю из камыша, дранки и прочих природных материалов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 2Устройство оснований под кровлю из асбестоцементных кровельных материалов | ***2*** |
| Практическое занятие № 3 Устройство оснований под черепичную кровлю | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**  **1.** *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**   1. Устройство оснований под кровлю из асбестоцементных кровельных материалов 2. Устройство оснований под черепичную кровлю 3. Устройство оснований под кровлю из битумно-волокнистых листов 4. Устройство оснований под кровлю из ПВХ- листов 5. Устройство оснований под кровлю из камыша, дранки и прочих природных материалов | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 2**  **Виды работ**  1**.**Устройство оснований под кровлю из асбестоцементных кровельных материалов  2.Устройство оснований под черепичную кровлю  3.Устройство оснований под кровлю из битумно-волокнистых листов  4.Устройство оснований под кровлю из ПВХ- листов  5.Устройство оснований под кровлю из камыша, дранки и прочих природных материалов | | ***12*** |
| **Раздел 3 Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия** | | ***48*** |
| **Тема n.1.3Монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты,**  **подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия;** | **Содержание** | ***12*** |
| Монтаж пароизоляции, теплоизоляции,ветрозащиты |
| Монтажподкровельной гидроизоляции |
| Монтаж асбестоцементных кровельных материалов |
| Монтаж черепичной кровли |
| Монтаж кровельного покрытия из битумно-волокнистых листов |
| Монтаж кровельного покрытия из ПВХ- листов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***6*** |
| Практическое занятие № 4Устройство гидроизоляции кровли | ***2*** |
| Практическое занятие № 5Монтажкровли из черепицы | ***2*** |
| Практическое занятие № 6 Монтаж кровельного покрытия из битумно-волокнистых листов | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 3**  **Виды работ**  1.Монтаж пароизоляции,  2.Монтаж теплоизоляции,  3.Монтаж ветрозащиты,  4.Монтаж подкровельной гидроизоляции  5.Монтаж кровельного покрытия из черепицы  6.Монтажкровельного покрытия из асбестоцементных кровельных материалов  7.Монтажкровельного покрытияиз битумно-волокнистых листов | | ***18*** |
| **Производственная практика раздела № 3**  **Виды работ**   1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия | | ***18*** |
| **Раздел 4Выполнение примыкания к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей**; | | ***46*** |
| **Тема n.1.4 Выполнение примыкания**  **к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей;** | **Содержание** | ***10*** |
| **1.**Используемые материалы для выполнения примыканий |
| **2.**Выполнение примыкания к вертикальным поверхностям |
| **3.**Монтаж узла примыкания ендов (разжелобков) |
| **4.**Облицовка вертикальных поверхностей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***6*** |
| Практическое занятие № 7 Приемы покрытия ендов и разжелобков | ***2*** |
| Практическое занятие № 8Облицовка вертикальных поверхностей | ***2*** |
| Практическое занятие № 9 Составление инструкционно-технологической карты по устройству элементов кровли | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4**  1 *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 4**  **Виды работ**   1. Выполнение примыкания к вертикальным поверхностям 2. Выполнение облицовки вертикальных поверхностей | | ***18*** |
| **Производственная практика раздела № 4**  **Виды работ**  1.Выполнение примыкания к вертикальным поверхностям  2.Выполнение облицовки вертикальных поверхностей | | ***18*** |
| **Раздел 5Установка мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы.** | | ***36*** |
| **Тема n.1.5Установка мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы.** | **Содержание** | ***12*** |
| **1.**Установка мансардных окон |
| **2.**Различия в установках различных типов мансардных окон |
| **3.**Установка элементов вентиляции |
| **4**. Основные виды элементов безопасного использования кровель |
| **5.**Установка системы безопасности |
| **6.**Установка элементов водосточной системы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***6*** |
| Практическое занятие №10Установка мансардных окон | ***2*** |
| Практическое занятие № 11 Установка элементов вентиляции | ***2*** |
| Практическое занятие № 12 Установка элементов водосточной системы. | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5**   1. *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 5**  **Виды работ**  1.Установка мансардных окон  2.Различия в установках различных типов мансардных окон  3.Установка элементов вентиляции  4.Основные виды элементов безопасного использования кровель  5.Установка системы безопасности  6.Установка элементов водосточной системы. | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 5(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Установка мансардных окон  2.Различия в установках различных типов мансардных окон  3.Установка элементов вентиляции  4.Основные виды элементов безопасного использования кровель  5.Установка системы безопасности  6.Установка элементов водосточной системы. | | ***12*** |
| **Всего** | | ***192*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская по устройству кровли*,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. – Москва: Академия, 2018. – 416 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белевич, В. Б. Кровельные работы : учебное пособие / В. Б. Белевич. — Москва : ЭНАС, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-4248-0070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38556 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петров, Е. В. Технология производства кровельных работ в строительстве : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Петров, С. В. Коробков. — Томск : ТГАСУ, 2019 — Часть 1 : Технология устройства рулонных кровель — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-93057-899-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138984 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турчанинов, В. И. Технология кровельных и гидроизоляционных материалов : учебное пособие для СПО / В. И. Турчанинов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 284 c. — ISBN 978-5-4488-0663-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92181>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гроздов В.Т. Деревянные наслонные стропильные системы: электронный учебник. – Санкт-Петербург: Издательский дом КН+, 2003.

2. [ГОСТ 21880](http://docs.cntd.ru/document/1200000732).СП 17.13330.2011 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76ГЭСН-2001-01-12. Кровли.

3. СП 17.13330.2011. Кровли.

4. СНиП I-B.25–66. Кровельные, гидроизоляционные и пароизоляционные материалы на органических вяжущих.

5. СНиП III-B.20–76. Кровли, гидроизоляция и пароизоляция. Правила приемки и производства работ.

6. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

7. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; | Знание организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли из неметаллических листовых и штучных материалов;  Знание видов, характеристик, применения неметаллических листовых и штучных материалов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 1,  -Оценка самостоятельной работы №1;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 2.2. Устраивать основание под кровлю; | Знание способы устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 2-3,  -Оценка самостоятельной работы №2;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 2.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты, подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия; | Знание технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев;  Знание способов укладки кровельного покрытия из различных материалов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 4-6,  -Оценка самостоятельной работы №3;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 2.4.Выполнять примыкания к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей; | Знание назначение ограждений и систем снегозадержания, требования к их установке; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 7-9,  -Оценка самостоятельной работы №4;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 2.5.Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. | Знание назначения мансардных окон, требования к их установке;  Знание устройства системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов;  Знание устройства водосливной системы,  Знание требований к установке элементов системы водоотвода; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 10-12,  -Оценка самостоятельной работы №5;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |

**Приложение 1.3**

к ПООП по профессии

08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«*ПМ.03 Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии*»***

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД1 | Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии; |
| ПК 3.1. | Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| ПК 3.2. | Устраивать основание под кровлю; |
| ПК 3.3. | Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца; |
| ПК 3.4. | Изготавливать шаблоны, собирать по шаблонам изделия, детали и фасонные части покрытия; |
| ПК 3.5. | Обрабатывать металлические кровельные материалы вручную и механизированным способом, заготавливать картины рядового покрытия и элементы кровли; |
| ПК 3.6. | Отделывать элементы кровли деталями из металлических материалов; |
| ПК 3.7. | Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | *подготовке изоляционных материалов к последующей укладке и переработке;*  *устройстве основания под кровлю;*  *монтаже пароизоляции, теплоизоляции, ветрозащиты,*  *подкровельной гидроизоляции и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца;*  *изготовлении шаблонов, сборке по шаблонам изделия, деталей и фасонной части покрытия;*  *обработке металлических кровельных материалов вручную и механизированным способом, заготовке картины рядового покрытия и элементов кровли;*  *обделке элементов кровли деталями из металлических материалов;*  *установке мансардных окон, элементов вентиляции и системы безопасности, элементов водосточной системы.* |
| уметь | организовывать рабочее место и выполнять работы в соответствии с требованиями охраны труда;  работать на гибочном станке, на фальцепрокаточных и фальцезакаточных машинах, ручным инструментом;  выполнять работы по устройству основного гидроизоляционного покрытия из металлов в соответствии со специализацией: выполнять простую линейную заготовку, кровельную картину, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией, монтировать ее по технологии фальцевого соединения различными способами;  выполнять построение выкройки и изготовление простой линейной заготовки, кровельной картины, с использованием гибочного станка в соответствии со специализацией;  соединять кровельные детали между собой и крепить к основанию;  размечать и изготавливать элементы покрытий печных труб;  выполнять пайку кровельных металлов; производить разметку деталей по шаблонам, нарезку элементов и изготовление металлических деталей примыканий, отливов, профилей для покрытия парапета, колена, отмета для прямоугольной и круглой водосточной трубы, водосточной воронки прямоугольного сечения, флюгарки, надстенного желоба с соединением картин двойным фальцем;  выполнять монтаж элементов безопасности, обслуживания крыш и снегозадержания;  выполнять установку кровельных аэраторов и продухов; монтировать элементы внешней водосливной системы; выполнять установку мансардного окна с окладом заводского изготовления, устройство примыканий к окну, монтаж подоконных отливов;  контролировать качество устройства кровельного покрытия |
| знать | организацию рабочего места и требования охраны труда при устройстве кровли из металлических листовых и штучных  материалов;  основные виды, свойства и назначение кровельных металлов;  материалы для изготовления шаблонов;  расчет криволинейных поверхностей, построение развертки;  выкатку заготовок;  последовательность сборки изделий по шаблону; последовательность заготовки картин рядового покрытия, карнизного свеса;  способы расчета уклона надстенных желобов; виды фальцевых соединений; основы технологии пайки;  технологию укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев в конструкции фальцевой крыши;  способы укладки рядового кровельного покрытия из металлов;  способы устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши;  назначение ограждений и систем снегозадержания, требования к их установке;  устройство системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов;  назначение мансардных окон, требования к их установке; устройство водосливной системы, требования к установке элементов системы водоотвода;  методы контроля качества устройства кровельного покрытия, |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **192**

в том числе в форме практической подготовки 166 часов

Из них: на освоение МДК – 48 часа,

практики, в том числе учебная 72 часа;

производственная 72часа

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[8]](#footnote-9)\*** |  | | **Объем профессионального модуля, ак. час.** | | | | | | | |
| **Суммарный объем нагрузки, час.** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** | **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | | | | | | | **Самостоятельная работа*[[9]](#footnote-10)*** |
| **Обучение по МДК, в час.** | | | | **Практики** | | **Консультации** |
| **Всего** | **Промежут. аттест.** | **Лабораторных и практических занятий** | **Курсовых работ (проектов)\*** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК3.1. | Раздел 1. Производство подготовки изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК3.2. | Раздел 2. Устройство основания под кровлю; | **32** | **28** | **8** |  | **4** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК3.3. | Раздел 3. Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца; | **32** | **28** | **8** |  | **4** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 3.4 | Раздел 4. Изготовление шаблонов, сборка по шаблонам изделий, деталей и фасонных частей покрытия; | **32** | **28** | **8** |  | **4** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК3.5. | Раздел 5. Обработка металлических кровельных материалов вручную и механизированным способом, заготовка картины рядового покрытия и элементов кровли; | **32** | **28** | **8** |  | **4** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 3.6. | Раздел 6. Отделка элементов кровли деталями из металлических материалов; | **30** | **26** | **6** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 3.7. | Раздел 7. Установка мансардных окон, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы. | **18** | **14** | **6** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
|  | Всего: | **192** | **166** | **48** |  | **22** |  | **72** | **72** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1 Производство подготовки изоляционных материалов к последующей укладке и переработке** | | *16* |
| **МДК. 03.01Технология и организация кровли из металлических материалов по фальцевой технологии** | | *48* |
| **Тема 1.1. Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке** | **Содержание** | *4* |
| **1.**Виды изоляционных материалов |
| **2.**Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 1 Материалы для устройства кровли | *2* |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  **1** *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  Подготовка битумов, битумных эмульсий, битумных эмульсионных паст, битумных горячих мастик, холодных асфальтовых мастик, сухих смесей для нанесения гидроизоляционного покрытия. | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела 1***(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*  **Виды работ**  Подготовка изоляционных материалов к последующей укладке и переработке | | ***6*** |
| **Раздел 2Устраивать основание под кровлю;**  **номер и наименование раздела** | | ***32*** |
| **Тема n.1. 2**  Устройство основания под кровлю | **Содержание** | ***8*** |
| **1**. Инструменты для кровельных работ |
| **2.**Материалы для устройства основания |
| **3.**Основание под кровлю из металлочерепицы |
| **4**. Основание под стальную кровлю |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие №2Устройство основания под кровлюизметаллочерепицы | ***2*** |
| Практическое занятие №3 Устройство основания под кровлю из стали | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**  1.Устройство обрешетки  2.Устройство сплошного дощатого настила подскат крыши  3.Устройство настила вдоль конька и ребер  4.Устройство дощатого настила на разжелобках и ендовах | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Устройство обрешетки  2.Устройство сплошного дощатого настила подскат крыши  3.Устройство настила вдоль конька и ребер  4.Устройство дощатого настила на разжелобках и ендовах | | ***12*** |
| **Раздел 3 Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца;** | | ***32*** |
| **Тема n.1.3Производство монтажа пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца;** | **Содержание** | ***8*** |
| **1.**Монтаж пароизоляции и теплоизоляции, |
| **2.**Монтаж уклонообразующего и разделительного слоя |
| **3.**Монтаж кровельного покрытия по технологии одинарного фальца |
| **4.**Монтаж кровельного покрытия по технологии двойного фальца |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 4 Монтаж пароизоляции и теплоизоляции | ***2*** |
| Практическое занятие № 5 Монтаж кровельного покрытия по технологии одинарного фальца | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 3**  **Виды работ**  1.Монтаж пароизоляции и теплоизоляции,  2.Монтаж уклонообразующего и разделительного слоя  3.Монтаж кровельного покрытия по технологии одинарного фальца  4.Монтаж кровельного покрытия по технологии двойного фальца | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**   1. Монтаж пароизоляции и теплоизоляции, 2. Монтаж уклонообразующего и разделительного слоя 3. Монтаж кровельного покрытия по технологии одинарного фальца 4. Монтаж кровельного покрытия по технологии двойного фальца | | ***12*** |
| **Раздел 4Изготовление шаблонов, сборка по шаблонам изделий, деталей и фасонных частей покрытия;** | | ***32*** |
| **Тема n.1.4 Изготовление шаблонов, сборка по шаблонам изделий, деталей и фасонных частей покрытия;** | **Содержание** | ***8*** |
| **1.**Материалы для изготовления шаблонов; |
| 2.Расчет криволинейных поверхностей, построение развертки |
| 3.Последовательность сборки изделий по шаблону |
| 4.Последовательность заготовки картин рядового покрытия, карнизного свеса |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 6 Изготовление шаблона для колена водосточной трубы | ***2*** |
| Практическое занятие № 7Сборка по шаблонная изделий, деталей и фасонных частей покрытий из кровельной листовой стали | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4**  **1.** *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 4**  1.Виды работ  2.Изготовление шаблонов  3.Выкатка вручную  4.Выкатка при помощи механизмов.  5.Сборка по шаблонам изделий  6.Сборка по шаблонам фасонных частей покрытия | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 4(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Виды работ  2.Изготовление шаблонов  3.Выкатка вручную  4.Выкатка при помощи механизмов.  5.Сборка по шаблонам изделий  6.Сборка по шаблонам фасонных частей покрытия | | ***12*** |
| **Раздел 5Обработка металлических кровельных материалов вручную и механизированным способом, заготовка картины рядового покрытия и элементов кровли;** | | ***32*** |
| **Тема n.1.5Обработка металлических кровельных материалов вручную и механизированным способом, заготовка картины рядового покрытия и элементов кровли;** | **Содержание** | ***8*** |
| **1**. Обработка металлических кровельных материалов вручную |
| **2.**Обработка металлических кровельных материалов механизированным способом |
| **3.**Заготовка картины рядового покрытия |
| **4.**Заготовка элементов кровли |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***4*** |
| Практическое занятие № 8 Заготовка кровельных картин | ***2*** |
| Практическое занятие № 9Формирование одинарного и двойного лежачего фальца | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5**   1. *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 5**  **Виды работ**   1. Обработка металлических кровельных материалов вручную 2. Обработка металлических кровельных материалов механизированным способом, 3. Заготовка картины рядового покрытия 4. Устройство элементов кровли | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 5(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1**.** Обработка металлических кровельных материалов вручную  2. Обработка металлических кровельных материалов механизированным способом,  3.Заготовка картины рядового покрытия  4. Устройство элементов кровли | | ***12*** |
| **Раздел 6Отделка элементов кровли деталями из металлических материалов;** | | ***30*** |
| **Тема n.1.6Отделка элементов кровли деталями из металлических материалов;** | **Содержание** | ***6*** |
| **1.**Основные виды доборных элементов кровли |
| **2.**Устройство конька крыши |
| **3.**Монтаж карнизной и торцевой планки  Установка ендовы |
| **4.**Установка планок примыкания  Установка кровельных отливов  Установка снегозадержателей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие №10 Устройство конька крыши | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 6**  **1.** *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 6**  **Виды работ**   1. Устройство конька крыши 2. Монтаж карнизной и торцевой планки 3. Установка ендовы 4. Установка планок примыкания 5. Установка кровельных отливов 6. Установка снегозадержателей | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 6(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Устройство конька крыши  2.Монтаж карнизной и торцевой планки  3.Установка ендовы  4.Установка планок примыкания  5.Установка кровельных отливов  6.Установка снегозадержателей | | ***12*** |
| **Раздел 7Установка мансардных окон, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы.** | | ***18*** |
| **Тема n.1.7 Установка мансардных окон, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы.** | **Содержание** | ***6*** |
| **1.**Установка мансардных окон |
| **2.**Установка элементов вентиляции |
| **3.**Установка систем безопасности |
| **4.**Установка элементов водосточной системы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие №11Монтаж мансардных окон в кровлю из металлочерепицы | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 7**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 7**  **Виды работ**  1.Определение высоты установки окна исходя из способа его открывания и угла наклона кровли.  2.Подготовка проема под мансардное окно  3.Закрепление монтажного бруса  4.Установка рамы  5.Установка створки окна  6.Организация наружной гидроизоляции  7.Установка оклада  8.Установка элементов вентиляции  9. Установка систем безопасности,  10.Установка элементов водосточной системы. | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 7(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  Установка мансардных окон, элементов вентиляции и систем безопасности, элементов водосточной системы. | | ***6*** |
| **Всего** | | ***192*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерские по устройству кровли*,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. – Москва: Академия, 2018. – 416 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белевич, В. Б. Кровельные работы : учебное пособие / В. Б. Белевич. — Москва : ЭНАС, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-4248-0070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38556 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петров, Е. В. Технология производства кровельных работ в строительстве : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Петров, С. В. Коробков. — Томск : ТГАСУ, 2019 — Часть 1 : Технология устройства рулонных кровель — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-93057-899-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138984 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Турчанинов, В. И. Технология кровельных и гидроизоляционных материалов : учебное пособие для СПО / В. И. Турчанинов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 284 c. — ISBN 978-5-4488-0663-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92181>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гроздов В.Т. Деревянные наслонные стропильные системы: электронный учебник. – Санкт-Петербург: Издательский дом КН+, 2003.

2. [ГОСТ 21880](http://docs.cntd.ru/document/1200000732).СП 17.13330.2011 Кровли. Актуализированная редакция СНиП II-26-76ГЭСН-2001-01-12. Кровли.

3. СП 17.13330.2011. Кровли.

4. СНиП I-B.25–66. Кровельные, гидроизоляционные и пароизоляционные материалы на органических вяжущих.

5. СНиП III-B.20–76. Кровли, гидроизоляция и пароизоляция. Правила приемки и производства работ.

6. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.

7. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; | Знание организации рабочего места и требований охраны труда при устройстве кровли металлических листовых и штучных  материалов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 1,  -Оценка самостоятельной работы №1;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК3.2. Устраивать основание под кровлю; | Знание основных видов, свойств, и назначение кровельных металлов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 2-3,  -Оценка самостоятельной работы №2;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК3.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца; | Знание технологии укладки и закрепления паро- и теплоизоляционных материалов, разделительных слоев в конструкции фальцевой крыши;  Знание устройства системы подкровельной вентиляции, назначение кровельных аэраторов и продухов; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 4-5,  -Оценка самостоятельной работы №3;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 3.4. Изготавливать шаблоны, собирать по шаблонам изделия, детали и фасонные части покрытия; | Знание материалов для изготовления шаблонов; расчет криволинейных поверхностей, построение развертки; выкатку заготовок; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 6-7,  -Оценка самостоятельной работы №4;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 3.5. Обрабатывать металлические кровельные материалы вручную и механизированным способом, заготавливать картины рядового покрытия и элементы кровли; | Знание последовательности сборки изделий по шаблону; последовательности заготовки картин рядового покрытия, карнизного свеса; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 8-9,  -Оценка самостоятельной работы №5;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 3.6. Отделывать элементы кровли деталями из металлических материалов; | Знание способов укладки рядового кровельного покрытия из металлов;  Знание способов устройства карнизного свеса, разжелобка (ендовы), кровельного покрытия вертикальной поверхности, оформления ребра и конька крыши; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 10,  -Оценка самостоятельной работы №6;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК3.7. Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. | Знание назначения  мансардных окон, требования к их установке;  Знание назначения  устройства водосливной системы, требования к установке элементов системы водоотвода;  Знание назначения ограждений и систем снегозадержания, требования к их установке;  Знание способов расчета уклона надстенных желобов; виды фальцевых соединений; основы технологии пайки;  Знание методов контроля качества устройства кровельного покрытия, | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 11  -Оценка самостоятельной работы №7;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |

**Приложение 1.4**

к ПООП по профессии

08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Устройство несущих конструкций из древесины»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***«*ПМ.04 Устройство несущих конструкций из древесины*»***

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Устройство несущих конструкций из древесины** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД1 | Устройство несущих конструкций из древесины |
| ПК 4.1. | Производить установку, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления |
| ПК 4.2. | Производить сборку и установку деревянных ферм заводского изготовления |
| ПК 4.3. | Производить изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов |
| ПК 4.4. | Монтировать контробрешетку и основание из пиломатериалов под кровельное покрытие |
| ПК 4.5. | Изготавливать и устанавливать в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологические проходки через кровлю |
| ПК 4.6. | Производить сборку крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала |
| ПК 4.7. | Наносить био- и комплексные огнезащитные составы на элементы несущих конструкций из древесины |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт в | монтаже элементов стропильной системы заводского изготовления;  сборке и установке деревянных ферм заводского изготовления;  изготовлении и монтаже несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов;  монтаже контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие;  изготовлении и установке в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологической проходки через кровлю;  сборке крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала. |
| уметь | соединять и закреплять элементы заводского изготовления в соответствии с требованиями производителя и рабочей документацией;  отбирать и сортировать пиломатериалы; размечать и обрабатывать (пилить, резать, сверлить, выдалбливать) древесину;  наносить защитные составы на элементы несущих конструкций из древесины;  изготавливать из пиломатериалов обрешетку, контробрешетку и основание под кровельное покрытие с применением плотницкого инструмента;  выполнять изготовление и установку в каркасе из материалов заводского производства технологических проходок через кровлю;  соединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы, |
| знать | виды используемых пиломатериалов, область их применения; пороки и свойства древесины; виды защитных составов и способы их нанесения; типы и виды крепежных и вспомогательных материалов, применяемых для соединения элементов конструкций; способы соединения и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций;  способы усиления стропил и перекрытий; способы монтажа контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие, |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **180**

в том числе в форме практической подготовки 158 часов

Из них: на освоение МДК – 36 часа,

практики, в том числе учебная 72 часа;

производственная 72 часа

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК | Наименования разделов профессионального модуля[[10]](#footnote-11)\* |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа*[[11]](#footnote-12)* |
| Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | Консультации |
| Всего | Промежут. аттест. | Лабораторных и практичес-ких занятий | Курсовых работ (проектов)\* | Учебная | Производственная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 4.1. | Раздел 1. Установка, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления; | **30** | **26** | **6** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 4.2. | Раздел 2. Сборка и установка деревянных ферм заводского изготовления | **30** | **26** | **6** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 4.3. | Раздел 3. Изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов; | **30** | **26** | **6** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 4.4. | Раздел 4. Монтаж контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие; | **28** | **26** | **4** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 4.5. | Раздел 5. Изготовление и установка в каркасе из пиломатериалов  заводского производства технологических проходок через  кровлю; | **28** | **26** | **4** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 4.6. | Раздел 6. Сборка крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала; | **18** | **14** | **6** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 4.7. | Раздел 7. Нанесение био- и комплексных огнезащитных составов на элементы несущих конструкций из древесины. | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
|  | Всего: | **180** | **158** | **36** |  | **14** |  | **72** | **72** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1Установка, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления;** | | ***30*** |
| **МДК. 04.01Технология и организация устройства несущих конструкций из древесины** | | ***36*** |
| **Тема 1.1. Установка, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления**; | **Содержание** | ***6*** |
| **1.**Стропильная система: правила расчета и разработки |
| **2**. Элементы стропильной конструкции |
| **3.**Материалы для изготовления стропил |
| **4**. Установка, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 1 Элементы стропильной конструкции | *2* |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  1.установка мауэрлатов и лежней;  2.установка стоек и коньковых прогонов;  3.установка стропильных ног и подкосов;  4.установка обрешетки. | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела 1**  **Виды работ**  1.установка мауэрлатов и лежней;  2.установка стоек и коньковых прогонов;  3.установка стропильных ног и подкосов;  4.установка обрешетки.**иды работ** | | ***12*** |
| **Раздел 2Сборка и установка деревянных ферм заводского изготовления;** | | ***30*** |
| **Тема n.1. 2Сборка и установка деревянных ферм заводского изготовления;** | **Содержание** | ***6*** |
| **1.**Определение: стропильные фермы. Выбор схемы фермы |
| **2**. Конструкция простых треугольных ферм |
| **3**. Изготовление стропильных ферм |
| **4.**Сборка и установка деревянных ферм заводского изготовления; |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие №2Соединение отдельных узлов ферм | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ**  1.Соединение отдельных узлов ферм  2.Установка деревянных ферм | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ** | | ***12*** |
| **Раздел 3 Изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов** | | ***30*** |
| **Тема n.1.3Изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов** | **Содержание** | ***6*** |
| **1.**Особенности несущих конструкций |
| **2.**Основные формы несущих деревянных конструкций и их классификация |
| **3**. Изготовление несущих деревянных кровельных конструкций |
| **4**. Монтаж несущих деревянных кровельных конструкций |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 3 Составление инструкционно-технологической карты изготовлениянесущих деревянных кровельных конструкций | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 3**  **Виды работ**  1.Изготовление деревянных кровельных конструкций  2.Обработка всех деревянных элементов антисептиком и противопожарными составами.  3.Монтажмауэрлатов  4.Крепеж вертикальных стоек  5.Выверение стоек по отвесу и оснащение парой раскреплений.  6.Укладка прогона параллельно коньку  7.Соединение стропил накладками в коньке**.** | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Изготовление деревянных кровельных конструкций  2.Обработка всех деревянных элементов антисептиком и противопожарными составами.  3.Монтажмауэрлатов  4.Крепеж вертикальных стоек  5.Выверение стоек по отвесу и оснащение парой раскреплений.  6.Укладка прогона параллельно коньку  7.Соединение стропил накладками в коньке**.** | | ***12*** |
| **Раздел 4 Монтаж контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие** | | ***28*** |
| **Тема n.1.4 Монтаж контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Назначение контробрешетки |
| **2.**Монтаж контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 4 Монтажконтрреек под натуральную черепицу | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4**  **1** *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 4**  **Виды работ**  1. Выбор древесины для монтажа контробрешетки  2. Фиксация бруса оцинкованными гвоздями.  3.Монтажконтробрешетки в область ендов и коньков | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 4(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1. Выбор древесины для монтажа контробрешетки  2. Фиксация бруса оцинкованными гвоздями.  3.Монтажконтробрешетки в область ендов и коньков | | ***12*** |
| **Раздел 5Изготовление и установка в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологических проходок через**  **кровлю;** | | ***28*** |
| **Тема n.1.5Изготовление и установка в каркасе из пиломатериалов**  **заводского производства технологических проходок через кровлю;** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Изготовление технологических проходок |
| 2. Установка в каркасе из пиломатериалов  заводского производства технологических проходок через кровлю |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 5Монтаж кровельной проходки | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5**   1. *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 5**  **Виды работ**   1. Проведение работ по жесткой кровле 2. Обустройство перехода по мягкой кровле 3. Особенности монтажа типовой конструкции | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 5(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**   1. Проведение работ по жесткой кровле 2. Обустройство перехода по мягкой кровле 3. Особенности монтажа типовой конструкции | | ***12*** |
| **Раздел 6Сборка крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала** | | ***18*** |
| **Тема n.1.6Сборка крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала** | **Содержание** | ***6*** |
| **1.**Сборные стропила |
| **2.**Кровельные сборные шиты |
| **3.**Устройство сборных деревянных стропил из крупноразмерных элементов |
| **4.**Сочетание пролетов сборных стропил |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 6 | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 6**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 6**  **Виды работ**   1. Укладка опорных щитов с затяжкой на внутренние столбы здания 2. Установка решетчатых подкосов — конвертов, которые удерживаются верхней распоркой 3. Укладка стропильных щитов с обрешеткой, одним концом опирающихся на мауэрлаты стены, другим — на конверты 4. Укладкана коньковую часть бруса. | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 6(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1. Укладка опорных щитов с затяжкой на внутренние столбы здания  2. Установка решетчатых подкосов — конвертов, которые удерживаются верхней распоркой  3. Укладка стропильных щитов с обрешеткой, одним концом опирающихся на мауэрлаты стены, другим — на конверты  4. Укладка на коньковую часть бруса. | | ***6*** |
| **Раздел 7Нанесение био- и комплексных огнезащитных составов на элементы несущих конструкций из древесины.** | | ***16*** |
| **Тема n.1.7 Нанесение био- и комплексных огнезащитных составов на элементы несущих конструкций из древесины.** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Нанесение био -составов на элементы несущих конструкций из древесины |
| **2.**Нанесение огнезащитных составов на элементы несущих конструкций из древесины |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 7Защита и консервация древесины | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 7**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 7**  **Виды работ**  1.Промежуточное антисептирование  2.Консервация  3.Огнебиозащита  4.Финишное покрытие | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 7(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Промежуточное антисептирование  2.Консервация  3.Огнебиозащита  4.Финишное покрытие | | ***6*** |
| **Всего** | | ***180*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерскиепо устройству кровли*,* оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клеефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474533
2. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474535
3. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474428
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клеефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474533
2. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474535
3. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474428
4. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Производить установку, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления; | Знание видов используемых пиломатериалов, область их применения;  Знание пороков и свойств древесины; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 1,  -Оценка самостоятельной работы №1;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 4.2. Производить сборку и установку деревянных ферм заводского изготовления; | Знание способов соединения и закрепления деревянных заготовок и элементов конструкций; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 2,  -Оценка самостоятельной работы №2;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 4.3. Производить изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов; | Знание типов и видов крепежных и вспомогательных материалов, применяемых для соединения элементов конструкций; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 3,  -Оценка самостоятельной работы №3;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 4.4. Монтировать контробрешетку и основание из пиломатериалов под кровельное покрытие; | Знание способов монтажа контробрешетки и основания из пиломатериалов под кровельное покрытие, | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 4,  -Оценка самостоятельной работы №4;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 4.5. Изготавливать и устанавливать в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологические проходки через кровлю; | Знание способов усиления стропил и перекрытий;  *Умение выполнять изготовление и установку в каркасе из материалов заводского производства технологических проходок через кровлю;* | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 5,  -Оценка самостоятельной работы №5;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 4.6. Производить сборку крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала; | Умениесоединять и закреплять деревянные заготовки; производить разметку мест установки мауэрлата; устанавливать составные балки и фермы | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 6,  -Оценка самостоятельной работы №6;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| ПК 4.7. Наносить био- и комплексные огнезащитные составы на элементы несущих конструкций из древесины. | Знание видов защитных составов и способы их нанесения; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 7  -Оценка самостоятельной работы №7;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |

***Приложение 1.5***

к ПООП по профессии/специальности

08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Ремонт и обслуживание крыш»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

***1.*** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Ремонт и обслуживание крыш»

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Ремонт и обслуживание крыши** соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД1 | Ремонт и обслуживание крыш |
| ПК 5.1. | Выполнять очистку крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала; |
| ПК 5.2. | Производить очистку систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период; |
| ПК 5.3. | Выполнять очистку систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши; |
| ПК 5.4. | Производить техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши; |
| ПК 5.5. | Выполнять замену и ремонт конструктивных элементов крыши; |
| ПК 5.6. | Выполнять ремонт цементных и бетонных стяжек; |
| ПК 5.7. | Выполнять частичную и полную замену кровельного покрытия из различных материалов; |
| ПК 5.8. | Выполнять демонтаж и замену элементов системы водоотвода; |
| ПК 5.9. | Устанавливать строительные леса, подмости, временные защитные сооружения; |
| ПК 5.10 | Выполнять подачу элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | в очистке крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала;  очистке систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период;  очистке систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши;  демонтаже поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши;  замене и ремонте конструктивных элементов крыши;  ремонте цементных и бетонных стяжек;  выполнении частичной и полной замены кровельного покрытия из различных материалов;  демонтаже и замене элементов системы водоотвода;  установке строительных лесов, подмостей, временных защитных сооружений;  подаче и временном закреплении подаваемых материалов на кровле. |
| уметь | производить очистку снега в зимний период в соответствии с рекомендациями по эксплуатации производителя гидроизоляционного материала;  применять специальный инструмент для очистки систем водоотвода и карнизных свесов от наледи в зимний период;  устанавливать защитные и (или) сигнальные ограждения;  выполнять работы по очистке систем водоотвода от листвы и мусора;  демонтировать поврежденные листовые и штучные материалы, конструктивные элементы крыши;  устанавливать новые элементы крыши взамен поврежденных;  заменять поврежденные участки, укреплять балки, стропила;  очищать поверхность поврежденного бетонного основания;  очищать и просушивать поврежденные места кровельного покрытия;  заделывать локальные повреждения кровельного покрытия из рулонных и мастичных материалов;  ставить заплаты на поврежденные участки кровли из рулонных материалов;  заменять разрушенный герметик;  производить подгибку кляммеров, закрепление болтов крепления стоек систем снегозадержания;  производить зачистку и покраску корродирующих участков, пайку металлической кровли;  разбирать покрытие;  наносить антисептический и окрашивающий состав;  выполнять демонтаж и замену элементов системы водоотвода;  контролировать качество ремонта и замены кровельного покрытия и элементов систем водоотвода;  монтировать конструкции строительных лесов, подмостей и временных защитных сооружений;  использовать подъемную технику для подачи материалов с места хранения к месту монтажа;  выполнять временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа. |
| знать | базовые требования технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш;  требования к технической документации, заполняемой при сезонных осмотрах;  требования к сезонным осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  требования к внеплановым осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  способы ремонта основного кровельного покрытия, примыканий и элементов кровельной системы в соответствии со своей специализацией;  основные требования по уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов и за системой водоудаления;  технологические приемы демонтажа кровельной системы;  основные дефекты кровли и конструкций крыши:  механическое, биологическое, химическое разрушение гидроизоляционного покрытия в соответствии со специализацией;  способы определения пригодности балок и стропил;  скрытые и явные дефекты основания;  последовательность демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши;  способы усиления стропил и перекрытий;  последовательность выполнения ремонта стяжек;  последовательность замены элементов системы водоотвода и безопасности;  виды, устройство и способы установки лесов и подмостей;  виды, устройство и способы установки временных защитных сооружений;  способы подачи элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 180

Из них на освоение МДК36

В том числе, самостоятельная работа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

на практики144, в том числе учебную 72

и производственную72

самостоятельная работа

Всего часов: **180**

в том числе в форме практической подготовки 162 часов

Из них: на освоение МДК – 36 часа,

практики, в том числе учебная 72 часа;

производственная 72 часа

*Промежуточная аттестация определяется образовательной организацией.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[12]](#footnote-13)\* |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа*[[13]](#footnote-14)* |
| Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | Консультации |
| Всего | Промежут. аттест. | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)\* | Учебная | Производственная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 5.1. | Раздел 1.  Очистка крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала; | **14** | **13** | **2** |  | **1** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.2. | Раздел 2.  Очистка систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период; | **14** | **13** | **2** |  | **1** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.3. | Раздел 3  Очистка систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши; | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.4.  ; | Раздел 4  Техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши; | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.5 | Раздел 5  Замена и ремонт конструктивных элементов крыши; | **28** | **26** | **4** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 5.6 | Раздел 6  Ремонт цементных и бетонных стяжек; | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.7. | Раздел 7  Частичная и полная замена кровельного покрытия из различных материалов; | **28** | **26** | **4** |  | **2** |  | **12** | **12** |  |  |
| ПК 5.8. | Раздел 8  Демонтаж и замена элементов системы водоотвода; | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.9. | Раздел 9  Установка строительных лесов, подмостей, временных защитных сооружений; | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
| ПК 5.10. | Раздел 10  Подача элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа. | **16** | **14** | **4** |  | **2** |  | **6** | **6** |  |  |
|  | Всего: | **180** | **162** | **36** |  | **18** |  | **72** | **72** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Очистка крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала** | | *14* |
| **МДК. 05.01Технология и организация работ по ремонту и обслуживанию крыш** | | *36* |
| **Тема 1.1. Очистка крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала** | **Содержание** | *2* |
| **1.**Очистка крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| Практическое занятие № 1 Способы очистки шиферной крыши | *1* |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  1.Чистка механическим способом  2.Мойкапокрытий  3.Химическая чистка | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела 1***(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*  **Виды работ**  1.Чистка механическим способом  2.Мойкапокрытий  3.Химическая чистка | | ***6*** |
| **Раздел 2Очистка систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период** | | ***14*** |
| **Тема n.1.2 Очистка систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период** | **Содержание** | ***2*** |
| **1.**Очистка систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***1*** |
| Практическое занятие №2Порядок ведения работ при уборке снега с крыш | ***1*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2**  *Определяется при формировании рабочей программы* | | ***\**** |
| **Учебная практика раздела № 2**  **Виды работ** | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ** | | ***6*** |
| **Раздел 3. Очистка систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши** | | ***16*** |
| **Тема n.1.3. Очистка систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Периодичность очистки систем водоотвода от листвы и мусора |
| **2.**Способы очистки |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 3Очистка систем водоотвода гидравлическим оборудованием | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 3**  **Виды работ**  1Очистка крыш от снега и устранение интенсивного обледенения водоотводящих устройств  2.Удаление наледей и сосулек | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1Очистка крыш от снега и устранение интенсивного обледенения водоотводящих устройств  2.Удаление наледей и сосулек | | ***6*** |
| **Раздел 4. Техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши** | | ***16*** |
| **Тема n.1.4 Техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Техническое обслуживание и содержание кровли |
| **2**. Демонтаж поврежденного кровельного покрытия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 4 Демонтаж отдельных поврежденных элементов кровли | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4**  **1.** *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 4**  **Виды работ**  1.Демонтаж кровельного покрытия  2.Демонтаж гидро- и пароизоляционных материалов.  3.Демонтаж стропильной системы и обрешетки. | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 4(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Демонтаж кровельного покрытия  2.Демонтаж гидро- и пароизоляционных материалов.  3.Демонтаж стропильной системы и обрешетки. | | ***6*** |
| **Раздел 5. Замена и ремонт конструктивных элементов крыши** | | ***28*** |
| **Тема n.1.5. Замена и ремонт конструктивных элементов крыши** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Замена конструктивных элементов крыши |
| **2.**Ремонт конструктивных элементов крыши |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 5 Частичная смена обрешетки | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 5**  **Виды работ**   1. частичная смена обрешетки 2. усиление обрешетки путем подшивки с внутренней стороны разгружающей системы 3. частичная смена отдельных досок в зоне карнизных свесов и ендов 4. замена отдельных участков мауэрлата 5. смена в отдельных местах концов стропильных ног с постановкой «протезов» 6. усиление стропильных и накосных (диагональных) ног нашивкой с обеих сторон досок или установкой стоек, подкосов; 7. усиление узлов сопряжения стропильных систем | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 5(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.частичная смена обрешетки  2.усиление обрешетки путем подшивки с внутренней стороны разгружающей системы  3.частичная смена отдельных досок в зоне карнизных свесов и ендов  4.замена отдельных участков мауэрлата  5.смена в отдельных местах концов стропильных ног с постановкой «протезов»  6.усиление стропильных и накосных (диагональных) ног нашивкой с обеих сторон досок или установкой стоек, подкосов;  7.усиление узлов сопряжения стропильных систем | | ***12*** |
| **Раздел 6Ремонт цементных и бетонных стяжек** | | ***16*** |
| **Тема n.1.6Ремонт цементных и бетонных стяжек** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Ремонт цементных стяжек |
| **2**. Ремонт бетонных стяжек |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие №6 Ремонт мелких трещин цементных стяжек | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 6**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 6**  **Виды работ**   1. Ремонт мелких трещин, сколов и выемок. 2. Ремонт глубоких трещин. 3. Ремонт отслоения, вздутия и выбоины стяжки | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 6(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Ремонт мелких трещин, сколов и выемок.  2.Ремонт глубоких трещин.  3.Ремонт отслоения, вздутия и выбоины стяжки | | ***6*** |
| **Раздел 7Частичная и полная замена кровельного покрытия из различных материалов** | | ***28*** |
| **Тема n.1.7 Частичная и полная замена кровельного покрытия из различных материалов** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Частичная замена кровельного покрытия из различных материалов |
| **2.**Полная замена кровельного покрытия из различных материалов |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 7Частичная замена дефектных мест рулонной кровли | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 7**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 7**  **Виды работ**  1.Замена дефектных мест рулонной кровли и заделка всевозможных пробоин и трещин покрытия.  2.Заделка трещин мастичной кровли полимерцементным раствором.  3.Установка заплат, заделка трещин, окраска крыши и замена поврежденных участков стальной кровли  4.Ремонт и окраска кровли из волнистых неметаллических листов | | ***12*** |
| **Производственная практика раздела № 7(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Замена дефектных мест рулонной кровли и заделка всевозможных пробоин и трещин покрытия.  2.Заделка трещин мастичной кровли полимерцементным раствором.  3.Установка заплат, заделка трещин, окраска крыши и замена поврежденных участков стальной кровли  4.Ремонт и окраска кровли из волнистых неметаллических листов | | ***12*** |
| **Раздел 8Демонтаж и замена элементов системы водоотвода** | | ***16*** |
| **Тема n.1.8 Демонтаж и замена элементов системы водоотвода** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Демонтаж элементов системы водоотвода |
| **2.**Замена элементов системы водоотвода |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 8Установка новой трубы водостока | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 8**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 8**  **Виды работ**  1.Ремонт водоотводного желоба  2.Установка новой трубы водостока  3.Замена крепежа | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 8(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Ремонт водоотводного желоба  2.Установка новой трубы водостока  3.Замена крепежа | | ***6*** |
| **Раздел 9** Установка строительных лесов, подмостей, временных защитных сооружений | | ***16*** |
| **Тема n.1.9 Установка строительных лесов, подмостей, временных защитных сооружений** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.**Установка строительных лесов, подмостей |
| **2.** Установка временных защитных сооружений |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 9 Установки строительных лесов рамного типа | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 9**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 9**  **Виды работ**  1.Установка строительных лесов  2.Установка подмостей  3.Установка временных защитных сооружений | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 9(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Установка строительных лесов  2.Установка подмостей  3.Установка временных защитных сооружений | | ***6*** |
| **Раздел 10 Подача элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа** | | ***16*** |
| **Тема n.1.10 Подача элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа** | **Содержание** | ***4*** |
| **1.** Подача элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа на кровлю |
| **2.**Временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическое занятие № 10Меры безопасности при проведении кровельных работ | ***2*** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 10**  *Определяется при формировании рабочей программы* | |  |
| **Учебная практика раздела № 10**  **Виды работ**  1.Подача элементов несущих конструкций на кровлю  2.Подача материалов, полуфабрикатов на кровлю  3.Подача крепежа на кровлю  4.Временное закрепление подаваемых материалов на кровле | | ***6*** |
| **Производственная практика раздела № 10(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)**  **Виды работ**  1.Подача элементов несущих конструкций на кровлю  2.Подача материалов, полуфабрикатов на кровлю  3.Подача крепежа на кровлю  4.Временное закрепление подаваемых материалов на кровле. | | ***6*** |
| **Всего** | | ***180*** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская по устройству кровли, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *профессии.*

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474428
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590
3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469542
4. Кривошапко, С. Н. Строительная механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475467

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474428
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590
3. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469542
4. Кривошапко, С. Н. Строительная механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475467

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК 5.1.* Выполнять очистку крыши с учетом конструктивных особенностей и свойств кровельного материала; | Знание базовых требований технической нормативной документации, регламентирующей эксплуатацию крыш; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 1,  -Оценка самостоятельной работы №1;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.2.* Производить очистку систем водоотвода и карнизных свесов от снега и наледи в зимний период; | Знание требований к технической документации, заполняемой при сезонных осмотрах;  Знание требований к сезонным осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения;  Знание требований к внеплановым осмотрам крыш и чердачных помещений, правила их проведения; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 2,  -Оценка самостоятельной работы №2;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.3.* Выполнять очистку систем водоотвода от листвы и мусора при сезонных осмотрах крыши; | Знание способов ремонта основного кровельного покрытия, примыканий и элементов кровельной системы в соответствии со своей специализацией;  Знание основных требований по уходу за кровельными покрытиями из различных гидроизоляционных материалов и за системой водоудаления; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 3,  -Оценка самостоятельной работы №3;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.4.* Производить техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши; | Знание  технологических приемов демонтажа кровельной системы;  Знание  основных дефектов кровли и конструкций крыши:  Знание  механических, биологических, химических разрушений гидроизоляционного покрытия в соответствии со специализацией;  Знание  способов определения пригодности балок и стропил; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 4,  -Оценка самостоятельной работы №4;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.5.* Выполнять замену и ремонт конструктивных элементов крыши; | Знание последовательности демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 5,  -Оценка самостоятельной работы №5;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.6.*Выполнять ремонт цементных и бетонных стяжек; | Знание скрытых и явных дефектов основания; последовательности выполнения ремонта стяжек; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 6,  -Оценка самостоятельной работы №6;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.7.* Выполнять частичную и полную замену кровельного покрытия из различных материалов; | Знание  последовательности демонтажа и замены поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши;  Знание  Способов усиления стропил и перекрытий; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 7  -Оценка самостоятельной работы №7;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.8.* Выполнять демонтаж и замену элементов системы водоотвода; | Знание  последовательности замены элементов системы водоотвода и безопасности; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 8  -Оценка самостоятельной работы №8;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.9.* Устанавливать строительные леса, подмости, временные защитные сооружения; | Знание  видов, устройства и способов установки лесов и подмостей;  Знание  видов, устройства и способов установки временных защитных сооружений; | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 9  -Оценка самостоятельной работы №9;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |
| *ПК 5.10.* Выполнять подачу элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа. | Знание  способов подачи элементов несущих конструкций, материалов, полуфабрикатов, крепежа и временное закрепление подаваемых материалов на кровле до начала их монтажа. | Оценка текущего контроля в форме:  -тестирования,  -оценка практических занятий № 10  -Оценка самостоятельной работы № 10;  -оценка работ по учебной практике.  -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике  - оценка экзамена квалификационного |

**Приложение 2.1**

к ПООП по профессии  
08.01.04 Кровельщик

***ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

«ОП.01 Основы строительного черчения»

***2021 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы строительного черчения»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик.

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1.и ПК 5.4

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 09.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.4.  Выполнять примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов; | Пользоваться проектной технической документацией  Выполнять разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | значение графической грамотности для квалифицированного рабочего; |
| ПК 2.4.  Выполнять примыкания к вертикальным поверхностям, облицовку вертикальных поверхностей; | Пользоваться проектной технической документацией | особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей. |
| ПК 3.4. Изготавливать шаблоны, собирать по шаблонам изделия, детали и фасонные части покрытия; | Читать строительные чертежи | стандарты на чертежи;  виды и форматы чертежей; |
| ПК 4.1. Производить установку, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления; | Читать чертежи различных конструкций и соединений | масштабы, основные сведения о размерах и их точности; |
| ПК 5.4. Производить техническое обслуживание и содержание кровли, демонтаж поврежденного кровельного покрытия, отдельных элементов кровли и конструктивных элементов крыши; | Выполнять разметки  в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | общие сведения о строительных чертежах |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* ***[[14]](#footnote-15)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1. Правила оформления чертежей Правила оформления чертежей** | **Содержание учебного материала** | 8 | *ОК 01. ОК 02.*  *ОК 09. ОК 10.*  *ПК 1.4. ПК 2.4.*  *ПК 3.4. ПК 4.1.*  *ПК 5.4.* |
| **1.**Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. |
| **2.** Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах |
| **3.** Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые |
| **4.** Правила нанесения размеров на чертежах(ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линей­ных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество раз­меров на чертежах |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №1**  Выполнить чертежные шрифты и надписи на чертежах | **2** |
| **Практическое занятие №2**  Вычерчивание контуров деталей с простановкой размеров и соблюдением стандарта «Типы линий» | 1 |
| **Практическое занятие №3**Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесе­нием размеров | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  *Определяется при формировании рабочей программы* | **количество часов** |
| **Тема №.2 Геометрические построения на чертежах** | **Содержание учебного материала** | **10** | *ОК 01. ОК 02.*  *ОК 09. ОК 10.*  *ПК 1.4. ПК 2.4.*  *ПК 3.4. ПК 4.1.*  *ПК 5.4* |
| Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги |
| Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги |
| Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников. |
| Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса |
| Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. |
| Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолиней­ных фигур |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие № 4** Построение углов заданной величины, деление круга. | **1** |
| **Практическое занятие №5** Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников. | **1** |
| **Практическое занятие №6**Вычерчивание контура детали с построением сопряжений | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Тема №.3 Основы проекционной графики** | **Содержание учебного материала** | **10** | *ОК 01. ОК 02.*  *ОК 09. ОК 10.*  *ПК 1.4. ПК 2.4.*  *ПК 3.4. ПК 4.1.*  *ПК 5.4* |
| Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид сни­зу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды |
| Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая |
| Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях |
| Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №7** | **2** |
| **Практическое занятие №8** | **2** |
| **Практическое занятие №9** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Тема №.4Графическое оформление и чтение строительных чертежей.** | **Содержание учебного материала** | **6** | *ОК 01. ОК 02.*  *ОК 09. ОК 10.*  *ПК 1.4. ПК 2.4.*  *ПК 3.4. ПК 4.1.*  *ПК 5.4* |
| Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строитель­ном проектировании |
| Комплекты чертежей в проекте строительного объекта |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие № 10** Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания | **2** |
| **Практическое занятие № 11**Перенос отметок и размеров на реальный объект | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Основы строительного черчения*»*,

оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-наглядные пособия;
* учебники и учебные пособия;
* плакаты;
* объёмные модели;
* комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения**:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор,

- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474776
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469659
3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474777
4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474778
5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471039
6. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6
7. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471213
8. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475583
9. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469544
10. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469993
11. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471135
12. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472999>

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07977-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474776
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469659
3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474777
4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474778
5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471039
6. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6
7. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471213
8. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475583
9. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469544
10. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469993
11. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471135
12. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472999

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Значение графической грамотности для квалифицированного рабочего;  Особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей.  Стандарты на чертежи;  виды и форматы чертежей;  Масштабы, основные сведения о размерах и их точности;  Общие сведения о строительных чертежах | Определение по спецификации комплектности изделия.  Определение габаритных размеров.  Определение видов, используемых при выполнении чертежа.  Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.  Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.  Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.  Составление спецификаций.  Выполнение эскизов и технических рисунков.  Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. | Оценка за тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  Пользоваться проектной технической документацией  Выполнять разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  Пользоваться проектной технической документацией  Читать строительные чертежи  Читать чертежи различных конструкций и соединений  Выполнять разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.  Перечисление масштабов. используемых при выполнении чертежей.  Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.  Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.  Правила нанесения размерных чисел на чертеже.  Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).  Порядок чтения технической и технологической документации.  Формулировка определения сборочного чертежа.  Формулировка определения строительного чертежа.  Формулировка определения сборочной единицы.  Перечисление содержания рабочего чертежа.  Формулировка определения спецификации.  Формулировка определения детали.  Формулировка определения вида.  Формулировка определения сечения.  Формулировка определения разреза. | *Например: Оценка результатов выполнения практической работы*  Оценка результатов выполнения практической работы.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

**Приложение 2.2**

к ПООП по профессии  
08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА*»***

***2021 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1*. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Технология и организация строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик.

Учебная дисциплина «ОП.02 Технология и организация строительного производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия;  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые) | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 | Составлять технологическую последовательность выполнения строительных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификация строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификация оборудования технологии и организации строительного производства  нормирующая документация на технологию и организацию строительного производства; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* ***[[15]](#footnote-16)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема №1.**  **Введение. Особенности строительного производства.** | **Содержание учебного материала** | **6** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.**Понятие и сущность строительного производства | 1 |
| 2.Основные особенности строительного производства | 1 |
| **3.**Санитарно-гигиенические особенности строительного производства | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| **Практическое занятие №1.** Особенности строительства и монтажа в зависимости от конструкции | 1 |
| **Практическое занятие №2.** Составить таблицу классификации оборудования для строительного производства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №.2. Основные сведения о зданиях и сооружениях.** | **Содержание учебного материала** | **8** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.**Основные сведения о зданиях и сооружениях | 1 |
| **2.** Основные элементы зданий и сооружений | 1 |
| **3.** Требования к зданиям и сооружениям; | 1 |
| **4.**Конструкции, применяемые для строительства зданий и сооружений; | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №1.** Составить таблицу: Классификация зданий | 2 |
| **Практическое занятие №2.** Составить таблицу: Основные части зданий | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №3**  Строительные работы | **Содержание учебного материала** | **10** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.**Виды строительных работ | 1 |
| **2.**Назначение строительных работ | 1 |
| **3.**Последовательность выполнения строительных работ | 1 |
| **4.**Краткая характеристика строительных работ | 1 |
| **5.**Квалификация строительных рабочих | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №1.** Составить технологическую карту на работы подготовительного периода строительства. | 2 |
| **Практическое занятие №2.** Составить технологическую карту на выполнение отделочных работ  Составление кроссвордов по теме и ответов к ним | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема №4**  Кровельные системы | **Содержание учебного материала** | **6** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.** Формы кровли Функции кровли | 2 |
| **2.** Классификация современных кровельных покрытий Строительные нормы и правила проведения кровельных работ |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №1.**Составить технологическую карту технологии устройства кровель из рулонных материалов | 2 |
| **Практическое занятие №2**. Составление технологической карты устройства кровли из черепицы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №5**  **Плотничные работы при устройстве кровель зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала** | **4** | *ОК 01-06*  *ОК 09-10*  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.**Древесные строительные материалы. Листовые строительные материалы | 2 |
| **2.**Обработка лесоматериалов ручным и механизированным инструментом |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие №1.**Составить технологическую карту сборки и устройства деревянных конструкций | 1 |
| **Практическое занятие №2.**Составить технологическую карту изготовления контробрешетки и обрешетки | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Технологии и организации строительного производства*»*

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- демонстрационные модели;

- раздаточные модели для эскизирования;

оснащенный техническими средствами обучения:

**-** оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456533
2. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454566
3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590
4. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475588
5. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477526>
6. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469542
7. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473803
8. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456529
9. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471330
10. Планирование на предприятии в строительной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472368
11. Шестопалов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин : учебное пособие для СПО / А. А. Шестопалов, В. В. Бадалов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09127-4.
12. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475589

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знать:** |  |  |
| -особенности строительного производства; | Перечисление особенностей строительного производства; | Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос |
| -основные сведения о зданиях и сооружениях; | Представление об основных сведениях о зданиях и сооружениях; |
| -требования к зданиям и сооружениям; | Перечисление требований к зданиям и сооружениям; |
| -основные элементы зданий и сооружений; | Перечисление основных элементов зданий и сооружений |
| -конструкции и материалы, применяемые для строительства зданий и сооружений; | Представление о конструкциях и материалах применяемых для строительства зданий и сооружений; |
| -основные конструктивные схемы зданий; | Перечисление основных конструктивных схем зданий; |
| -строительные работы (виды, назначение, последовательность выполнения, краткая характеристика); | Перечисление строительных работ (виды, назначение, последовательность выполнения, краткая характеристика); |
| **Уметь:** |  |  |
| ориентироваться в конструкциях зданий и сооружений, в видах строительных работ, в проекте производства работ, в организации производства на реальной строительной площадке; | Ориентирование в конструкциях зданий и сооружений, в видах строительных работ, в проекте производства работ, в организации производства на реальной строительной площадке; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| пользоваться нормативно-технической документацией на виды строительных работ; | Пользование нормативно-технической документацией на виды строительных работ; |
| ориентироваться в классификации кровельных систем; | Ориентирование в классификации кровельных систем; |

**Приложение 2.3**

к ПООП по профессии  
08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***2021 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик.

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 10, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 | **В области аудирования:**  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  **В области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности  ( со словарем).  **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  **В области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* ***[[16]](#footnote-17)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1. Основы устройства кровли** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении кровельных работ» |  |
| 2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами» |  |
| 3. Практическое занятие «Конструктивные элементы кровли» |  |
| 4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Кровельные строительно-монтажные работы»» |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №.2 WorldSkillsInternational** |  |  |  |
| **Тема №.2.1 Знакомство / Acquaintance**  Чемпионаты WorldSkillsInternational, техническая документация конкурсов | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.** Чемпионаты WorldSkillsInternational. Компетенции чемпионатов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **1.** Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkillsInternational».  Аудирование: просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?»  (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. | **2** |
| **2.** Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational».  Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.2**  **Where is it? /**  **Гдеэто?**  Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов», «Кровельщик по стальным кровлям» | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| **1.**Whereisit? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. | 4 |
| **2.**Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Кровельные работы», «Кровельные работы по металлу». Документ WSIInfrastructureList. |  |
| **3.**Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "tobegoingto", устойчивые выражения с глаголом "tobe", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen" |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **1.** Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | **2** |
| **2.** Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Кровельные работы», «Кровельные работы по металлу».  Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы).  Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:  - What’sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.  - Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.  - Canyouexplain / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.3**  **Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить…?**  Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| 1. Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить…? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? / Это правильно?  Как это называется..? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).  Обращение с вежливой просьбой | 4 |
| 2.Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). ДокументWSITechnicalDescription. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Кровельные работы», «Кровельные работы по металлу». |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Практическое занятие «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. | 2 |
| 2. Практическое занятие «Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4**  **Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано?**  Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation) | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| 1. Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation). Документ WSI TechnicalDescription. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A NewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения. | **4** |
| 2. Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What’sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов», «Кровельщик по стальным кровлям». Словообразование: отрицательные префиксы. |
| 3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "presentperfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям) (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A NewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения» | **2** |
| 2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What’sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов», «Кровельщик по стальным кровлям». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI. Отрицательные префиксы. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.5**  **Safetyfirst /  Безопасность превыше всего**  Safetyrequirements (Техника безопасности) | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10  ПК 1.1-1.7,  ПК 2.1-2.5,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.7,  ПК 5.1-5.10 |
| 1. Safety first / ТехникаБезопасности.  Health and Safety documentation. | **4** |
| 2. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI. |
| 1. Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "todo" и "tomake", устойчивые выражениями с глаголами "todo" и "tomake", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "totake", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных.   Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "tohave", суффиксы "ее" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "totake" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **1.**Практическое занятие «Safetyrequirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI HealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). | **2** |
| **2.** Практическое занятие «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Иностранный язык»*

оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
* комплект учебно-наглядных пособий,
* комплекты раздаточных материалов,
* фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

**-** оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindows7Professional.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик]. *–* Москва: Академия, 2021. – 256 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 c. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 c. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

3. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 c. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знать:** |  |  |
| Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | 90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)  80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)  70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)  менее 70% правильных ответов –  2 (неудовлетворительно) | Письменный опрос в форме тестирования  Устный индивидуальный опрос |
| Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| **Уметь:** |  |
| **в области аудирования**:  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).  **в области чтения:**  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) | Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий,  результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий |
| **В области общения:**  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. |
| **в области письма:**  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

**Приложение 2.4**

к ПООП по профессии  
08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***2021г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик.

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1  ПК 5.1 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;  основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 21 |
| практические занятия | 15 |
| *Самостоятельная работа* ***[[17]](#footnote-18)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел I.**  **Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | ***8*** |  |
| **Тема № 1.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1,  ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | *1* |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №2.**  Гражданская оборона | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 06, ОК 07,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1. Организация гражданской обороны.** Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **3** |
| **Практическое занятие №1.** «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза» | 1 |
| **2.** «Эвакуация из здания техникума» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №3.**  Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1.**Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **1.Практическая работа№2** «Использование первичных средств пожаротушения» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел II. Основы военной службы** | | **26** |  |
| **Тема №4.**  Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | **Содержание учебного материала** | **5** | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1.** Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 |
| **2.**Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 |
| **3**. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| **Практическое занятие №1.** «Определение воинских званий и знаков различия» | 1 |
| **Практическое занятие №2**.Порядок прохождения военной службы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №5.** Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1.**Военная присяга | 1 |
| **2.**Боевое Знамя воинской части | 1 |
| **3.**Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 1 |
| **4.**Суточный наряд роты | 1 |
| **5.**Воинская дисциплина | 1 |
| **6.**Караульная служба. Обязанности и действия часового | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема №6.**  Строевая подготовка | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1,  ПК 4.1 |
| **1.**Строи и управление ими | 1 |
| **2.**Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него | 1 |
| **3.**Строи отделения | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| **Практическое занятие №1.**«Освоение методик проведения строевой подготовки» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема №7.**  Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1.**Материальная часть автомата Калашникова | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| **Практическое занятие №1.** Разборка и сборка автомата | 2 |
| **Практическое занятие №2**. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №8.**  Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 06, ПК 1.1,  ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1 |
| **1.**Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Клиническая смерть | 1 |
| **2.**Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление | 1 |
| **3.**Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| **Практическое занятие №1.** Оказание первой (доврачебной) помощи | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»,*

оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
* раздаточный материал по гражданской обороне;
* плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
* карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
* нормативно-правовые источники;
* макет автомата Калашникова;
* противогазы;
* винтовки пневматические,

оснащенный техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.
6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.
7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с.
8. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с.
9. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453164
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907
6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469913
7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469909
8. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469911
9. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Владение первичными средства пожаротушения; |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Оказание первой помощи пострадавшим |
| **Знания:** |  |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; | Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечисление опасностей,  встречающихся в профессиональной деятельности; |
| Основы военной службы и обороны государства; | Перечисление воинских званий и знаков различия; |
| Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России; |
| Перечисление основных мероприятий ГО; |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Перечисление основных способов защиты; |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; |
| Перечисление обязанностей и действий при пожаре; |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; | Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи |  |

**Приложение 2.5**

к ПООП по профессии  
08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

***2021 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик.

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.04 Кровельщик. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 08 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 35 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 35 |
| *Самостоятельная работа* ***[[18]](#footnote-19)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.1.**  Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 08 |
| **1.**Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии  **2.**Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности  **3.**Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие №1.** «Выполнение упражнений на развитие ловкости» | 1 |
| **Практическое занятие №2.** «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2.**  Основы здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | **3**  **1** | ОК 08 |
| **1.** Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **1.** «Упражнения на развитие выносливости» | 1 |
| **2.** «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда». | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3.**  Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | **Содержание учебного материала** | **31** | ОК 08 |
| **1.**Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в выполнении профессиональных навыков. | 1 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **30** |
| **Практическое занятие №3.** «Кросс по пересеченной местности» | 1 |
| **Практическое занятие №4.** «Бег на 150 м в заданное время» | 1 |
| **Практическое занятие №5.** «Прыжки в длину способом «согнув ноги»» | 1 |
| **Практическое занятие №6.** «Метание гранаты в цель» | 1 |
| **Практическое занятие №7.** «Метание гранаты на дальность» | 1 |
| **Практическое занятие №8.** «Челночный бег 3х10» | 1 |
| **Практическое занятие №9.** «Прыжки на различные отрезки длинны» | 1 |
| **Практическое занятие №10.** «Выполнение максимального количества элементарных движений» | 1 |
| **Практическое занятие №11.** «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений» | 1 |
| **Практическое занятие №12.** «Развитие скоростно-силовых качеств» | 1 |
| **Практическое занятие №13.** «Развитие координации» | 1 |
| **Практическое занятие №14.** «Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног» | 1 |
| **Практическое занятие №15.** «Упражнения на снарядах» | 1 |
| **Практическое занятие №16.** «Профилактика сколиоза» | 1 |
| **Практическое занятие №17.** «Развитие гибкости» | 1 |
| **Практическое занятие №18.** «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время» | 1 |
| **Практическое занятие №19.** «Ходьба по гимнастическому бревну» | 1 |
| **Практическое занятие №20.** «Развитие силы рук» | 1 |
| **Практическое занятие №21.** «Упражнения с гантелями» | 1 |
| **Практическое занятие №22.** «Упражнения на гимнастической скамейке» | 1 |
| **Практическое занятие №23.** «Акробатические упражнения» | 1 |
| **Практическое занятие №24.** «Упражнения в балансировании» | 1 |
| **Практическое занятие №25.** «Упражнения на гимнастической стенке» | 1 |
| **Практическое занятие №26.** «Преодоление полосы препятствий» | 1 |
| **Практическое занятие №27.** «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции» | 1 |
| **Практическое занятие №28.** «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции» | 1 |
| **Практическое занятие №29.** «Выполнение упражнений на развитие частоты движений» | 1 |
| **Практическое занятие №30.** «Броски мяча в корзину с различных расстояний» | 1 |
| **Практическое занятие №31.** «Развитие ловкости» | 1 |
| **Практическое занятие №32.** «Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики» | 1 |
| **Практическая работа№33** «Акробатические упражнения» | 1 |
| **Практическая работа№34** «Упражнения в балансировании» | 1 |
| **Практическая работа№35** «Упражнения на гимнастической стенке» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***1*** |  |
| **Всего:** | | ***40*** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Спортивный зал:*

оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
* гимнастическое оборудование;
* легкоатлетический инвентарь;
* лыжный инвентарь;
* оборудование и инвентарь для спортивных игр;

оснащенный техническими средствами обучения:

**-** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с.
3. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с.
4. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245
3. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474472
4. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:** |  |  |
| Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;  сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;  поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знания** |  |  |
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;  средства профилактики перенапряжения | Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;  перечисление критериев здоровья человека;  характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;  перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;  представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;  представление о профессиональных заболеваниях;  представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма | Тестирование |

**Приложение 3**

к ПООП по профессии  
08.01.04 Кровельщик

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***08.01.04 Кровельщик***

**2021 г.**

**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии  08.01.04 Кровельщик |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования попрофессии 08.01.04 Кровельщик, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 138*;*  Профессиональный стандарт «Кровельщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 г. № 860н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2014 г., регистрационный № 34917); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев  на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев |
| Исполнители  программы | *Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР15** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | **ЛР 16** |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации[[19]](#footnote-20)** (при наличии) | |
| … | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[20]](#footnote-21)**  (при наличии) | |
| … | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса[[21]](#footnote-22)** (при наличии) | |
| … | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[22]](#footnote-23)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
* **РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО   
08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от 03.08.2021 № 9

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(08.00.00 Техника и технологии строительства)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности 08.01.04 Кровельщик   
на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**город, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[23]](#footnote-24)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний[[24]](#footnote-25)**  Торжественная линейка, посвященная началу  учебного года. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание[[25]](#footnote-26)  Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» [[26]](#footnote-27) |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  (ко Дню солидарности в  борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:  День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | Просмотр документального фильма «Услышь меня»  (Международный день глухих) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Посвящение в студенты | Студенты  1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты  1 курса | Музей ПОО | Зав. музеем  руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР,  педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных  групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа военно-патриотического клуба. | Все группы | Актовый зал | Руководитель клуба | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ  (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР,  руководитель отряда. | ЛР 9  ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
|  | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | По плану | Заместители директора, зав. отделением, преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
|  | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие  практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | Международный день учителя  Праздничное мероприятие, посвященное Дню  учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Международный день детского церебрального паралича  Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Музей ПОО | Зав. музеем  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **15** | Всемирный день математики  конкурс «Смекалистых»  математическая викторина  математический КВН  заседание кружка «Знатоки математики»  Выставка газет «С кем дружат числа?» | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)  Выставка из фондов редкой книги  Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»  Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»  Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой,  руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
|  | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог | ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,  «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории,  руководитель клуба | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель  физвоспитания | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы |  |  |  |  |  |
|  | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 3  ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-3 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
|  | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-3 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | День народного единства  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **11** | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Международный день слепых  Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»  Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо»  Классный час «История самбо – история страны!» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процесса  Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 11  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1-3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Единый классный час «Уроки правовых знаний»  Путешествие - игра "Мои права и обязанности"  Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР 14 , Лр15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» |
| **3** | День Неизвестного Солдата  виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»  Возложение цветов  Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день инвалидов  дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера)  Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,  Игровой час «От улыбки станет всем светлей»  Круглый стол «Волонтерское движение в России»  «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет,  отряд волонтеров | ЛР 2  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Героев Отечества  Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **10** | Единый урок «Права человека»  Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»  Делова игра «Конвенция о правах ребенка»  Круглый стол «Ты имеешь право»  Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **10** | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День Конституции Российской Федерации  Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **25** | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2  ЛР 3 | «Правовое сознание» |
|  | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Добролап» | 1-3 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Групповое занятие по профессиональному  информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля  экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **27** | День полного освобождения Ленинграда  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
|  | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»  (о загрязнении планеты) | 1-3 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 6  ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | День российской науки  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **21** | Международный день родного языка (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | День Защитника Отечества  «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни  ПОДАРОК ВОИНУ  Поздравление солдат с 23 февраля  Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по  ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | «Профессия, специальность, квалификация»;  «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных  групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день иммунитета  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,  преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Международный женский день  Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **14-20** | Неделя математики  конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | День воссоединения Крыма и России  Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
|  | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14, | «Профессиональный выбор» |
|  | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14  ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры,  мамы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-3 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных  групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Конкурс на лучший курсовой проект | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
|  | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3 курс | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13 | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидов  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   мероприятие, посвященное Дню Победы  Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Международный день семьи  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День государственного флага Российской Федерации  Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **24** | День славянской письменности и культуры  Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – *на усмотрение образовательной организации* | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14  ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
|  | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3 курс | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4  ЛР 7  ЛР 13  ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
|  | «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Международный день защиты детей  Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День  защиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3  ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6  ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра I  открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России  Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **15** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова  мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорби  Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»  Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,  «Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,  педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся»  Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Правовое сознание» |
|  | Совет профилактики | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3  ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  | Торжественное вручение дипломов | 3 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 3  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **28** | День Крещение Руси  Познавательно-игровая программа для обучающихся  Большой крестный ход по улицам города  Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **9** | Международный день коренных народов  Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»  Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5  ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Организация разнообразных форм  проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2  ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |

**Приложение 4**

к ПООП по профессии   
08.01.04 Кровельщик

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ**

***08.01.04 Кровельщик***

**2021 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
   1. **Особенности образовательной программы**

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 08.01.04 Кровельщик. В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

**кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов и кровельщик по стальным кровлям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
| кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов и кровельщик по стальным кровлям |
| ВД 01. Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | ПМ.01 Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | осваивается |
| ВД 02. Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | ПМ. 02 Устройство кровли из неметаллических листовых и штучных материалов | осваивается |
| ВД 03. Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | ПМ. 03 Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | осваивается |
| ВД 04. Устройство несущих конструкций из древесины | ПМ. 04 Устройство несущих конструкций из древесины | осваивается |
| ВД 05. Ремонт и обслуживание крыш | ПМ.05 Ремонт и обслуживание крыш | осваивается |

* 1. **Применяемые материалы**

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Квалификация (сочетание квалификаций)* | *Профессиональный стандарт* | *Компетенция Ворлдскиллс* |
| Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов и кровельщик по стальным кровлям | 16.021 Кровельщик | R66 «Кровельные работы»  E49 «Кровельные работы по металлу» |

*Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».*

*Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.*

**1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

***Для профессии 08.01.04 Кровельщик***

***По компетенции E49 «Кровельные работы по металлу»***

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (*направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)* |
| **Демонстрационный экзамен** | |
| Вид деятельности:  Устройство кровли из металлических материалов по фальцевой технологии | **Модуль 1** **Соблюдение норм охраны труда** : Разделы WSSS – 1, 2  **Модуль 2** **Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции** : Разделы WSSS – 3  **Модуль 3** **Бережливое использование материалов, металла** : Разделы WSSS – 3  **Модуль 4** **Соответствие заданным размерам** Разделы WSSS – 4, 5  **Модуль 5 Загибы: взаимное расположение, радиусы :** Разделы WSSS – 5  **Модуль 6 Фальцы/ закрепление/водонепроницаемость**: Разделы WSSS – 6  **Модуль 7** **Аккуратность исполнения кровли/облицовки**: Разделы WSSS – 6 |
| ПК 3.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным раз-мерам |
| ПК 3.2. Устраивать основание под кровлю; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 3.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, разделительного слоя и кровельного покрытия по технологии одинарного и двойного фальца; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам  Модуль 5 Загибы: взаимное расположение, радиусы  Модуль 6 Фальцы/ закрепление/ водонепроницаемость  Модуль 7 Аккуратность исполнения кровли/облицовки |
| ПК 3.4. Изготавливать шаблоны, собирать по шаблонам изделия, детали и фасонные части покрытия; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам  Модуль 5 Загибы: взаимное расположение, радиусы |
| ПК 3.5. Обрабатывать металлические кровельные материалы вручную и механизированным способом, заготавливать картины рядового покрытия и элементы кровли; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 5 Загибы: взаимное расположение, радиусы  Модуль 6 Фальцы/ закрепление/ водонепроницаемость  Модуль 7 Аккуратность исполнения кровли/облицовки |
| ПК 3.6. Отделывать элементы кровли деталями из металлических материалов | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 6 Фальцы/ закрепление/ водонепроницаемость  Модуль 7 Аккуратность исполнения кровли/облицовки |
| ПК 3.7. Устанавливать мансардные окна, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам  Модуль 7 Аккуратность исполнения кровли/облицовки |
| Вид деятельности:  Устройство несущих конструкций из древесины | **Модуль 1** **Соблюдение норм охраны труда** : Разделы WSSS – 1, 2  **Модуль 2** **Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции** : Разделы WSSS – 3  **Модуль 3** **Бережливое использование материалов, металла** : Разделы WSSS – 3  **Модуль 4** **Соответствие заданным размерам** Разделы WSSS – 4, 5 |
| ПК 4.1. Производить установку, монтаж элементов стропильной системы заводского изготовления; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 4.2. Производить сборку и установку деревянных ферм заводского изготовления; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 4.3. Производить изготовление и монтаж несущих деревянных кровельных конструкций из обрезных пиломатериалов; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 4.4. Монтировать контробрешетку и основание из пиломатериалов под кровельное покрытие; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 4.5. Изготавливать и устанавливать в каркасе из пиломатериалов заводского производства технологические проходки через кровлю; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 4.6. Производить сборку крупносборных элементов кровельной конструкции из обрезного пиломатериала; | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |
| ПК 4.7. Наносить био- и комплексные огнезащитные составы на элементы несущих конструкций из древесины. | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда  Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталировке/инструкции  Модуль 3 Бережливое использование материалов, металла  Модуль 4 Соответствие заданным размерам |

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

***Для профессии 08.01.04 Кровельщик***

***По компетенции R66 «Кровельные работы»***

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (*направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)* |
| **Демонстрационный экзамен** | |
| Вид деятельности:  Устройство кровли из рулонных и мастичных материалов | **Модуль А** **Устройство скатных**  **кровель с применением гибкой битумной черепицы** : Разделы WSSS – 1, 2, 3, 4 |
| ПК 1.1. Производить подготовку изоляционных материалов к последующей укладке и переработке; | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 2. Подготовка кровельного основания |
| ПК 1.2. Устраивать основание под водоизоляционный ковер; | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции и гидроветрозащитной мембраны  Задание 2. Подготовка кровельного основания |
| ПК 1.3. Производить монтаж пароизоляции, теплоизоляции, уклонообразующего слоя, разделительного слоя, дренажного слоя озелененных кровельных систем, водоизоляционного ковра; | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции и гидроветрозащитной мембраны  Задание 2. Подготовка кровельного основания |
| ПК 1.4. Выполнять примыкания к выступающим частям парапетов, вентиляционных шахт, труб прямоугольного, квадратного и круглого сечения, изоляцию внутренних и внешних углов; | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции и гидроветрозащитной мембраны  Задание 2. Подготовка кровельного основания  Задание 4. Устройство ендовы открытого типа |
| ПК 1.5. Выполнять монтаж парапетов из металлических профилей промышленного изготовления; | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 2. Подготовка кровельного основания |
| ПК 1.6. Выполнять устройство температурных, деформационных швов, противопожарных рассечек в соответствии со специализацией; | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 3. Монтаж гибкой черепицы |
| ПК 1.7. Устанавливать зенитные фонари и люки дымоудаления, элементы вентиляции и системы безопасности, элементы водосточной системы. | Модуль А Устройство скатных  кровель с применением гибкой битумной черепицы  Задание 1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции и гидроветрозащитной мембраны  Задание 3. Монтаж гибкой черепицы  Задание 4. Устройство ендовы открытого типа  Задание 5. Монтаж точечного аэратора |

**2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

**2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

**2.2. Порядок проведения процедуры**

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции E49 «Кровельные работы по металлу» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 07.12.2020г. №Пр-07.12.2020-1).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 18 WSI «Электромонтаж» содержат 1 комплект оценочной документации № 1.1

Продолжительность выполнения комплекта задания № 1.1 составляет 6 ч

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции E49 «Кровельные работы по металлу» - 3 чел.

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R66 «Кровельные работы» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24.12.2020 г.

№ ПР-24.12.2020-3).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции R66 «Кровельные работы» содержат 1 комплект оценочной документации № 1.1

Продолжительность выполнения комплекта задания № 1.1 составляет 7 ч.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции R66 «Кровельные работы» - 3 чел.

**3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Формулировка типового практического задания: **По компетенции E49 «Кровельные работы по металлу»**

**Модуль 1: Соблюдение норм охраны труда**

На протяжении всего времени выполнения работы участник должен использовать безопасные способы выполнения технологических операций как для себя, так и для окружающих в соответствии с инструкцией по охране труда и технике безопасности.

**Модуль 2: Соответствие чертежу/деталировке/инструкции**

Для выполнения задания участнику выдаётся лист с чертежами и рисунками. Необходимо выполнить кровельное покрытие/облицовку в точном соответствии с изображениями. См. Приложение 1.

**Модуль 3: Бережливое использование материалов, металла**

Для выполнения задания выдаётся достаточное количество кровельного металла, которого должно хватить для изготовления всех элементов кровли/облицовки. В случае перерасхода не начисляется определённое в КО количество баллов. См. Приложение 1.

**Модуль 4: Соответствие заданным размерам**

На чертеже и рисунках задания указаны размеры между соединениями, а также габаритные, угловые и т.п. размеры. Предельные отклонения, как правило, если не указано другое, составляют ± 2 мм соответствие заданным размерам является одним из основных требований к качеству, выполненной работы. См. Приложение 1

**Модуль 5: Загибы: взаимное расположение, радиусы**

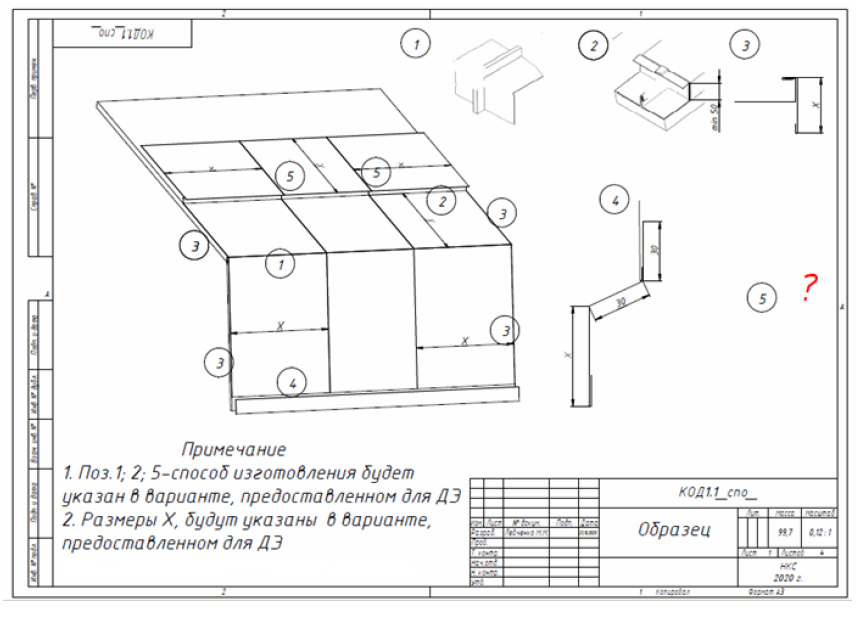
Модуль выполняется в тот момент, когда участник перегибает металл на 180 градусов и уплотняет место сгиба. Радиус сгиба не должен быть меньше указанного производителем металла во избежание образования трещин металла или антикоррозионного покрытия. Кроме того, этим модулем проверяется умение участника располагать углы сгибов соседних деталей без недопустимого смещения. См. Приложение 1.

**Модуль 6: Фальцы/закрепление/водонепроницаемость**

На протяжении всей работы участник периодически формирует те или иные (в зависимости от задания) фальцевые соединения, которые обеспечивают защиту строения от атмосферных/природных воздействий. В процессе монтажа осуществляется крепление деталей к основанию в соответствие со строительными нормами. См. Приложение 1.

**Модуль 7: Аккуратность исполнения кровли/облицовки**

На протяжении всей работы участник принимает меры для исключения возможности появления на поверхности кровельного металла царапин, вмятин, прогибов, выпуклостей. См. Приложение 1.



**По компетенции R66 «Кровельные работы»**

**Задание 1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции и гидроветрозащитной мембраны**

• На одном из скатов рабочего стенда, имитирующего скатную кровлю, выполнить монтаж слоев системы мансарды: пароизоляционной пленки, утеплителя из минеральной ваты, супердиффузионной мембраны.

**Задание 2. Подготовка кровельного основания**

• Выполнить усиление карнизного свеса металлическими карнизными планками;

• Выполнить монтаж подкладочных ковров;

• Выполнить усиление фронтонного свеса;

• Смонтировать ендовый ковер из двух фрагментов.

**Задание 3. Монтаж гибкой черепицы**

• Независимо от реального угла наклона ската на стенде выполнить задание, условно приняв угол наклона ската равным менее 45

• Выполнить монтаж стартовой полосы;

• Выполнить монтаж первой и последующих полос гибкой черепицы.

**Задание 4. Устройство ендовы открытого типа**

• Выполнить устройство ендовы открытого типа

**Задание 5. Монтаж точечного аэратора**

• Выполнить устройство точечного аэратора

* + 1. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции E49 «Кровельные работы по металлу» - 3 чел., R66 «Кровельные работы»- 3 чел.

**3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

По компетенции E49 «Кровельные работы по металлу»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)* | *Количественные показатели* |
|  | Комплект оценочной документации № 1.1 |  |
|  | Модуль 1 Соблюдение норм охраны труда | 8 |
|  | Модуль 2 Соответствие чертежу/ деталиров-ке/инструкции | 5 |
|  | Модуль 3 Бережливое использование мате-риалов, металла | 5 |
|  | Модуль 4 Соответствие заданным размерам | 32 |
|  | Модуль 5 Загибы: взаимное расположение, радиусы | 10 |
|  | Модуль 6 Фальцы/ закрепление/ водонепроницаемость | 24 |
|  | Модуль 7 Аккуратность исполнения кровли/облицовки | 16 |
|  | ИТОГО: | 100 |

По компетенции R66 «Кровельные работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)* | *Количественные показатели* |
|  | Комплект оценочной документации № 1.1 |  |
|  | Задание 1. Монтаж пароизоляции, теплоизоляции и гидроветрозащитной мембраны | 20 |
|  | Задание 2. Подготовка кровельного основания | 10 |
|  | Задание 3. Монтаж гибкой черепицы | 40 |
|  | Задание 4. Устройство ендовы открытого типа | 15 |
|  | Задание 5. Монтаж точечного аэратора | 15 |
|  | ИТОГО: | 100 |

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-2)
2. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом *для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (профессионального модуля).* [↑](#footnote-ref-3)
3. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)
4. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-5)
5. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарных курсов.* [↑](#footnote-ref-6)
6. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций. [↑](#footnote-ref-7)
7. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарных курсов.* [↑](#footnote-ref-8)
8. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-9)
9. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарных курсов.* [↑](#footnote-ref-10)
10. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-11)
11. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарных курсов.* [↑](#footnote-ref-12)
12. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-13)
13. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарных курсов.* [↑](#footnote-ref-14)
14. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-15)
15. *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-16)
16. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-17)
17. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-18)
18. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-19)
19. Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-20)
20. Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-21)
21. Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-22)
22. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-23)
23. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-24)
24. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-25)
25. *Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.* [↑](#footnote-ref-26)
26. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-27)