



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВАРИАТИВНОСТИ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

А.С. Калинин, канд.пед.наук, директор ГАПОУ «ВСПК»,
председатель ФУМО СПО по УГПС 44.00.00
«Образование и педагогические науки»

Волгоград
2022



Вариативный – представленный несколькими вариациями, состоящий из вариантов.

(Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой)

Вариативность образования – один из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в России.

(Педагогический терминологический словарь)

Вариативность образования предполагает:

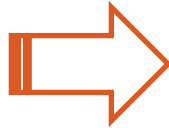
- *Многообразие педагогических компетенций*
- *Разнообразие типов и видов образовательных учреждений, вариативность форм получения образования*
- *Многообразие программно-методического обеспечения, образовательных программ и учебных пособий*
- *Разнообразие педагогических технологий, форм и способов обучения*



Закон «Об образовании

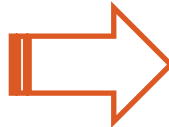
в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Статья 11



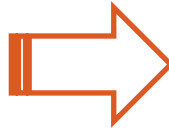
вариативность содержания образовательных программ разного уровня

Статья 17



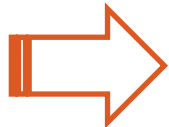
формы получения образования и обучения

Статья 23



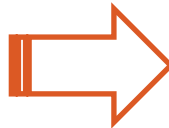
типы и виды образовательных организаций

Статья 34



возможность выбора обучающимся организации, формы получения образования, формы освоения учебного плана: индивидуальная, ускоренная

Статья 47



выбор педагогическим работником основных форм, средств, методов обучения и воспитания; выбор учебников, учебных пособий



ВСПК

Возможности выбора в рамках освоения ФГОС СПО

44.02.01 (п. 1.3)

«Дошкольное образование»

01

Воспитатель детей дошкольного возраста

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Базовые виды деятельности

Виды деятельности, связанные с изучением различных языков (государственного, родного, иностранного)

02

3 вида деятельности (по выбору)

44.02.02 (п. 1.3)

«Преподавание в начальных классах»

01

Учитель начальных классов

Учитель начальных классов с правом преподавания на родном (национальном) языке

Базовые виды деятельности

Педагогическая деятельность, осуществляемая на родном (национальном) языке

02

3 вида деятельности (по выбору)

Преподавание родного (национального) языка в начальной школе

03

Выбор профессии для освоения

(Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021))



Реализация принципа вариативности в СППО

ФГОС СПО по УГПС 44.00.00

01

Рамочный характер

02

Свобода образовательной организации в определении способов достижения образовательных результатов

03

Разработка образовательной программы с учетом ПООП

ОПОП СПО

Обязательная часть

Не более 70 %

Вариативная часть
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Не менее 30 %



Реализация принципа вариативности в СППО

Ядро СППО по УГПС 44.00.00

*Одобрено Министерством просвещения России,
протокол № ПК-1вн от 08.04.22 г.*

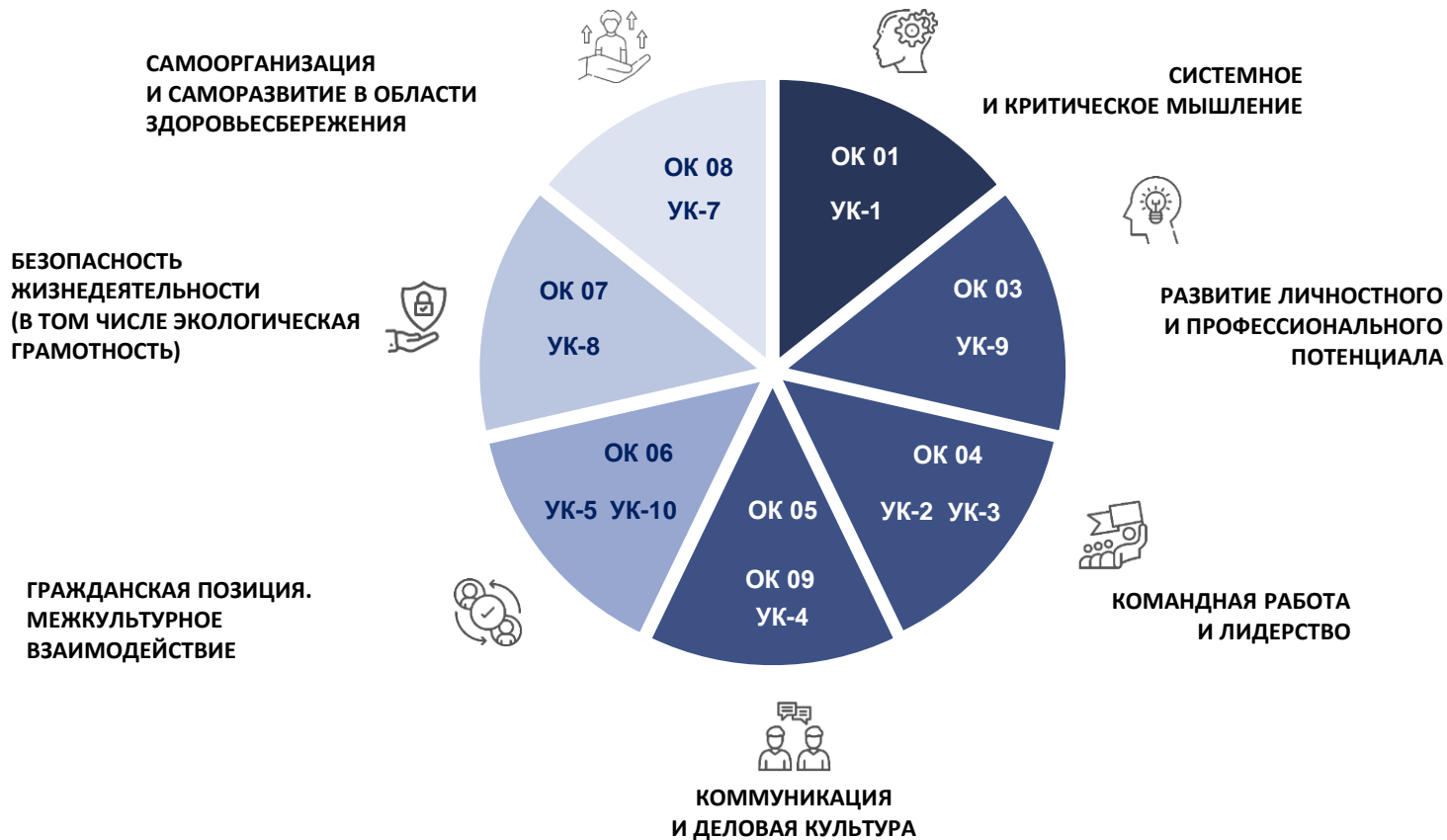
Определяет перспективы развития педагогического образования

Единство образовательного пространства, требований и подходов к разработке образовательных программ подготовки педагогических кадров (22 з.е.)

Возможность формирования вариативной части образовательной программы (не менее 30 %).
Условия для построения индивидуальных образовательных маршрутов



Общие компетенции среднего профессионального и универсальные компетенции высшего педагогического образования

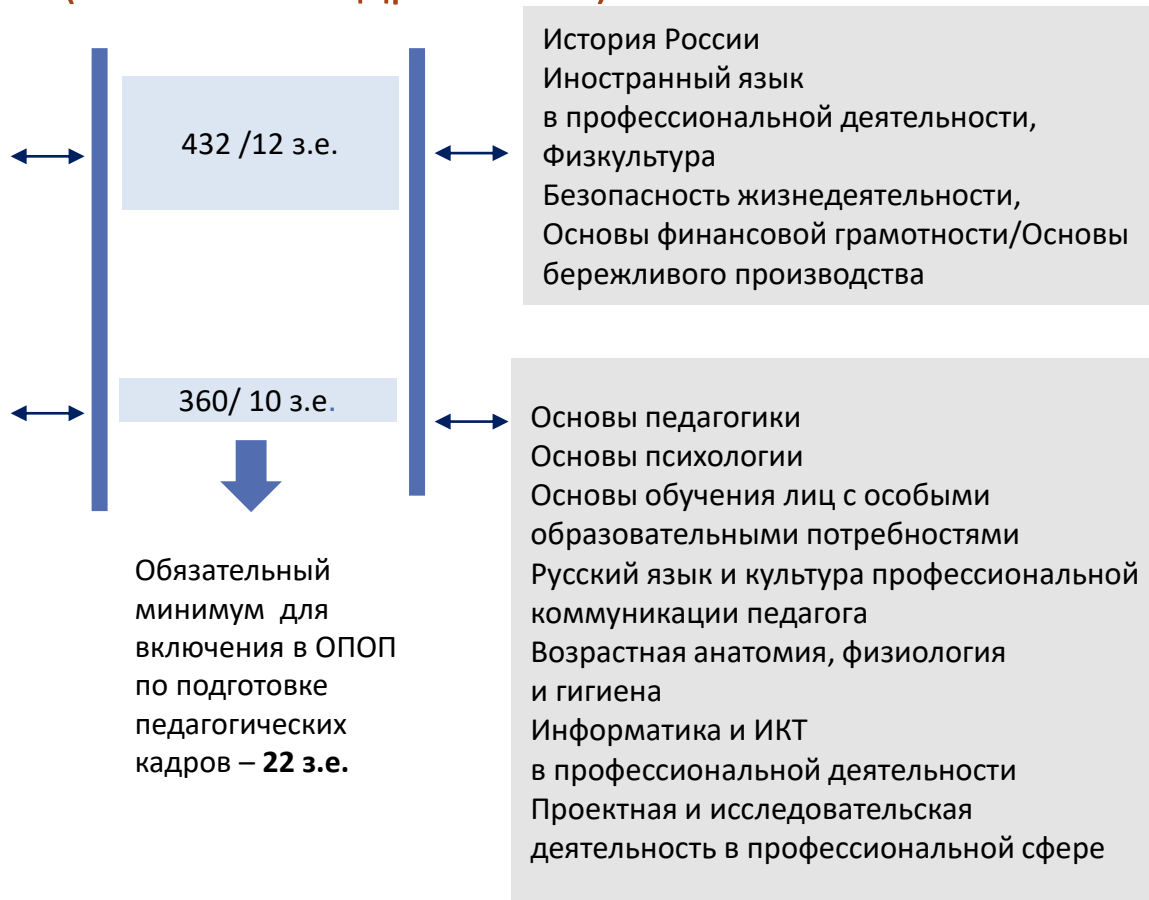




Единый компонент базового учебного плана (на основе Ядра СППО)

СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ
ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЦИКЛ





Разработка вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

(Из ФГОС СПО)

Задачи:

- 01 удовлетворение потребностей региональных работодателей
 - 02 учёт интересов социальных партнёров образовательного учреждения
 - 03 удовлетворение потребностей студентов через реализацию ИОТ
 - 04 обеспечение условий для непрерывности образования
- введение новых дисциплин (тем, разделов) в учебных циклах
 - введение новых МДК (тем, разделов) в составе ПМ
 - увеличение объема времени на проведение практики или введение новых видов практики
 - введение новых ПМ в профессиональный цикл



Вариативность профессиональных маршрутов педагога

