



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ВЫСШЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

НИКИТИНА Элеонора Константиновна,  
кандидат педагогических наук, доцент



## Нормативные документы

**Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июля 2022 г. № 1688-р

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

**Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста**

**«О направлении информации»  
(вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»))»**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № АЗ-1100/08



## Нормативные документы и публикации

**«О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))»)**

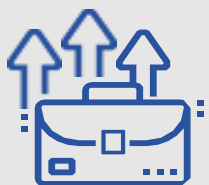
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2022 г. № АБ-1197/05

**Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров**

/ И.С. Казакова, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко, Н.А. Воробьева, Э.К. Никитина, А.С. Бахтов. - М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 36 с.  
[https://firpo.ru/netcat\\_files/26/75/h\\_5f207bc24d021c1b593c97d99674e8c9](https://firpo.ru/netcat_files/26/75/h_5f207bc24d021c1b593c97d99674e8c9)

# ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ВПО И СППО

связь ОПОП ВО и СППО  
с профессиональными  
стандартами



проектирование  
от образовательного  
результата

обеспечение  
преемственности уровней  
образования



индивидуализация  
образовательных маршрутов  
обучающихся

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



# УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

проявлена  
способность  
к самостоятельным  
и правильным  
действиям при  
решении типовых  
профессиональных  
задач в стандартных  
ситуациях

проявлена  
способность  
к самостоятельным  
и правильным  
действиям при  
решении типовых  
профессиональных  
задач в аналоговых  
ситуациях

проявлена  
способность  
к самостоятельным  
и правильным  
действиям  
при решении  
профессиональных  
задач в нетипичных  
ситуациях

проявлена  
способность  
решать сложные  
профессиональные  
задачи

# СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **форма проведения итоговой аттестации в СПО**
- **оценочные средства и материалы для каждой из рубежных, промежуточных аттестаций и рекомендации по их применению, с учетом преемственности и последовательности освоения компетенции**
- **программы вступительных испытаний по ОП ВПО**
- **индивидуализация образования на уровне высшего образования и в профессиональной карьере**



# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---



[cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)