



ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»



Анализ системы единых требований к подготовке воспитателей детей дошкольного возраста в рамках непрерывного педагогического образования

Залялова А.Г.,
директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж», к.п.н.



ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»



Особенности ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ФГОС СПО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»/«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде».

ПООП с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»

предполагает одного из трех направлений деятельности, самостоятельно выбранных образовательной организацией в соответствии с потребностями регионального рынка труда из **следующих видов деятельности по выбору:**

- ✓ **организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития** (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);
- ✓ **организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития** (по выбору);
- ✓ **организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста** (по выбору).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты **выпускной квалификационной работы**, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПООП
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В «Ядре СППО» и ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование **9** общих компетенций (ОК) с индикаторами достижений (умения/ знания)

В «Ядре СППО» и ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование **22** профессиональных компетенций (ПК) с индикаторами достижений (умения/ знания/практический опыт)

Определена профессиональная компетенция для вида деятельности по выбору



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПООП 44.02.01 В СООТВЕТСТВИИ С «ЯДРОМ СППО»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ и ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: **не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.**

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена **система зачетных единиц**, при этом одна зачетная единица соответствует **32 – 36 академическим часам**



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПООП 44.02.01 В СООТВЕТСТВИИ С «ЯДРОМ СППО»

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Образовательная программа

включает:

- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПООП 44.02.01 В СООТВЕТСТВИИ С «ЯДРОМ СППО»

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и объем образовательной программы

«Воспитатель детей дошкольного возраста»		«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»	
Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
70%	30%	80%	20%
2952ч	1296ч	3384ч	864ч



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Единый набор и объем дисциплин

Наименование дисциплины в ПООП	«Ядро» СПО минимальное кол-во а.час/з.е.	Учебный план
История России	72/2	72/2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	108/3	166/5
Безопасность жизнедеятельности	72/ 2	72/ 2
Физическая культура	144/4	166/5
Основы финансовой грамотности	36/1	36/1

Содержание дисциплин направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, в частности, путем расширения компонентов рабочих программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» - освоение рационального финансового поведения будущих педагогов.



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ИНВАРИАНТ

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	в т.ч. «Ядро СППО» 360/10	Учебный план
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36/1	36
ОП.02	Основы педагогики	72/2	72
ОП.03	Дошкольная педагогика*		72
ОП.04	Основы психологии	72/2	72
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии*		36
ОП.06	Детская психология*		36
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72/2	72
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36/1	54
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36/1	36
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36/1	36

**Учебные дисциплины в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.01*



Виды деятельности и профессиональные модули

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования



Виды деятельности и профессиональные модули

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	234
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	36
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	54
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36
УП.01	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная практика	72



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	480
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	66
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36
УП.02	Учебная практика	108
ПП.02	Производственная практика	180



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Код	Наименование	Часы
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	970
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72
МДК.03.06	Практический курс родного (иностранного) языка	144
МДК.03.07	Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в полилингвальной дошкольной образовательной организации	232
УП.03	Учебная практика	144
ПП.03	Производственная практика	216



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	162
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	90
УП.04	Учебная практика	36
ПП.04	Производственная практика	36
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	144
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	72
УП.05	Учебная практика	36
ПП.05	Производственная практика	36



ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом целей и задач Ядра СППО

Примерная рабочая программа воспитания отражает достижение обучающимися **ЛИЧНОСТНЫХ** результатов при освоении ПООП с учетом учебных дисциплин *специальности 44.02.01. Дошкольное образование*

Выделены блоки, которые разрабатываются ПОО самостоятельно с учетом запросов региона, работодателей, родителей, педагогов и обучающихся



Требования к реализации образовательной программы

- ✓ к материально-техническому,
- ✓ учебно-методическому обеспечению,
- ✓ к организации воспитания обучающихся,
- ✓ кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Разработаны:

**примерная основная образовательная программа,
учебный план,
график учебного процесса,
программа воспитания,
программа ГИА**



ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»



Образовательные организации СПО – разработчики проектов ФГОС СПО и ПООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- ✓ **ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**
- ✓ **ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»**
- ✓ **СПбГБПОУ «Педагогический колледж №8»**
- ✓ **ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга**
- ✓ **ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**
- ✓ **ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж»**
- ✓ **АУ ПО «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж г. Ханты-Мансийск»**
- ✓ **КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»**



ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»



kazpedkolledg@bk.ru

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

РТ, Казань, Даурская, 30

