



ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО

*С.В. Герасименко, канд.пед.наук,
заместитель директора
ГАПОУ «ВСПК»*



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации



Документы, регламентирующие разработку образовательных программ

- 1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464. (ред. от 28 августа 2020 г.);
- 2 ФГОС СПО по специальности;
- 3 ПООП по специальности;
- 4 Профессиональные стандарты;
- 5 ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 6 Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СППО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро СППО»);
- 7 Положение о практической подготовке обучающихся от 05.08.2020 № 885/390;
- 8 Порядок проведения ГИА по ОП СПО (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800



ФГОС СПО – основа для разработки образовательной программы

Актуализированные
ФГОС СПО

44.02.01
Дошкольное
образование

Примерные ООП

44.02.02
Преподавание
в начальных
классах

- Рамочные требования к структуре ОП
- Минимальный перечень дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов
- Новые формулировки ОК
- Отсутствие ограничений в определении содержания вариативной части
- Введение понятия «практическая подготовка»
- Введение демонстрационного экзамена в ГИА
- Новые требования по информационным ресурсам и педагогическим кадрам
- Доступность освоения образовательной программы для лиц с ОВЗ
- Возможность освоения профессии рабочего, должности служащего



ВСПК

Ядро среднего профессионального педагогического образования

Цель: обеспечить единые подходы к содержанию практической и методической подготовки педагога в любой профессиональной образовательной организации страны

Единство образовательного пространства

Преемственность уровней среднего и высшего профессионального образования

Непрерывность подготовки учителя

Достижение образовательных результатов в соответствии с ПС «Педагог»



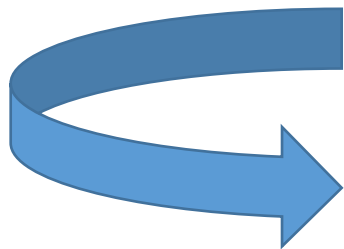
Требования к разработке образовательных программ

Требования	ФГОС 44.02.01	ФГОС 44.02.02	Ядро СППО
Результаты освоения программы	ВПД, ОК, ПК	ВПД, ОК, ПК	ВПД, ОК, ПК, ОТФ, ТД, ЛР Индикаторы достижения ОР
Соотношение обязательной и вариативной частей	Не более 70%, не менее 30%	Не более 70%, не менее 30%	Не более 70%, не менее 30% 2952/1296 часов
Объем образовательной программы	Дан общий объем ОП, соотношение учебных занятий и практики, количество часов по БЖ и ФК	Дан общий объем ОП, соотношение учебных занятий и практики, количество часов по БЖ и ФК	Минимальные требования по циклам в часах и з.е. Обязательный минимум(22 з.е.)
Требования к практической подготовке	Определен объем практики: не менее 900 часов.	Определен объем практики: не менее 900 часов.	Определен объем практической подготовки по циклам в % соотношении
Требования к организации воспитания	Организуется на основе РПВ и календарного плана ВР	Организуется на основе РПВ и календарного плана ВР	Определены миссия, цель задачи воспитания, ЛР



Разработка содержания образовательной программы

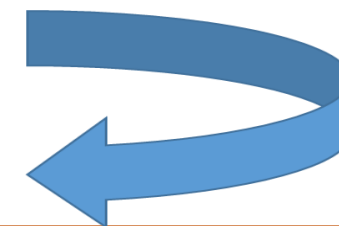
ФГОС 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Ядро СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Социально-гуманитарный цикл
(5 дисциплин, 12 з.е.)**

ФГОС 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура,
- Основы финансовой грамотности

- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура,
- Основы финансовой грамотности

- История России,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура,
- Основы финансовой грамотности



Разработка содержания образовательной программы

ФГОС 44.02.01
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- Русский язык и культура профкоммуникации,
 - Основы общей и дошкольной педагогики,
 - Основы общей психологии,
 - Возрастная анатомия, физиология и гигиена,
 - Проектная и исследовательская деятельность в проф. сфере,
 - Образование детей с ООП
- Основы возрастной и педагогической психологии,
 - Детская психология,
 - Основы специальной педагогики и психологии

Ядро СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• **Общепрофессиональный цикл (7 дисциплин, 10 з.е.)**

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Основы обучения лиц с ООП
- Русский язык и культура профкоммуникации
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- ИКТ в профессиональной деятельности
- Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ФГОС 44.02.02
ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



- Русский язык и культура профкоммуникации,
 - Общая психология,
 - ИКТ в профессиональной деятельности,
 - Возрастная анатомия, физиология и гигиена,
 - Основы проектной и исследовательской деятельности в начальном образовании,
 - Образование детей с ООП
- Математика в проф. деятельности учителя,
 - Педагогика начального общего образования,
 - Возрастная психология,
 - Педагогическая психология,
 - Психология общения,
 - Правовое обеспечение проф. деятельности,
 - Основы педагогического мастерства,
 - Основы специальной педагогики



Разработка содержания образовательной программы

ФГОС 44.02.01

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС 44.02.02

ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Перечень ПМ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы и примерного учебного плана

Ядро СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Профессиональный цикл**

ПМ по видам профессиональной деятельности:

ПМ01 (МДК1 + МДК2 + ... + УП + ПП)

ПМ02 (МДК1 + МДК2+ ... + УП + ПП)

ПМ03 ...

Объем ПМ не менее 4 з.е.

Перечень ПМ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы и примерного учебного плана



Этапы проектирования ОПОП

- 1 **Изучение нормативно-правовой базы для разработки программы**
- 2 **Разработка проектного замысла, концепции образовательной программы на основе желаемого образа выпускника**
- 3 **Разработка учебного плана**
- 4 **Разработка рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы**
- 5 **Определение системы условий для реализации образовательной программы: материально-технических, учебно-методических и информационных, кадровых, финансовых**
- 6 **Разработка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практики**
- 7 **Разработка контрольно-оценочных средств и аттестационных процедур**