



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Образовательные результаты в подготовке педагога: общие подходы

Герасименко Светлана Викторовна
заместитель директора
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

Определимся с понятиями

Результаты обучения

Результаты обучения – это формулировка того, что должен знать, понимать и **быть в состоянии продемонстрировать** обучающийся по окончании процесса обучения или его части

(О.И. Ребрин)

Компетенция

Компетенция обучающегося – это результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом и учебным планом, которые оцениваются в ходе итоговой аттестации

Компетенция – это совокупность обобщенных знаний, умений, навыков (владение), личностных качеств, направленных на решение теоретических и практических задач

(Жук О.Л.)

Образовательные результаты

Образовательные результаты – ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников: знания, умения, навыки, компетенции

(Абрамова Н.С., Гладкова М.Н., Ваганова О.И.)

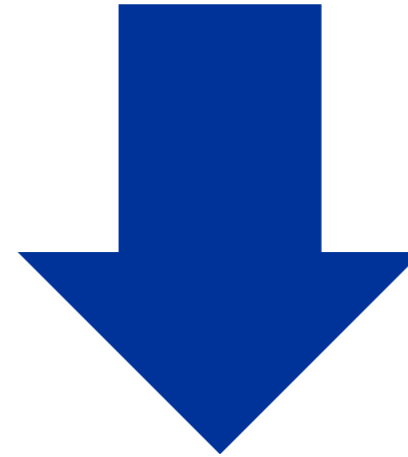
Образовательные результаты – совокупность выраженных количественно и качественно профессионально значимых достижений обучающегося

(Шитякова Н.П., Верховых И.В.)

Профессиональная педагогическая деятельность

Профстандарт
«Педагог»

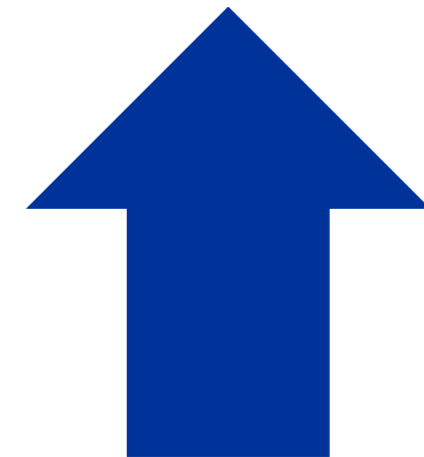
Общие трудовые
функции



Педагогическая
деятельность по
проектированию
и реализации
образовательного
процесса



Педагогическая
деятельность по
проектированию и
реализации
основных
общеобразователь-
ных программ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Виды образовательных результатов

Образование - **единый целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность** приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта** деятельности и **компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Ст. 2. ФЗ N 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

Знания	Умения	Навыки	Опыт	И т.д.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

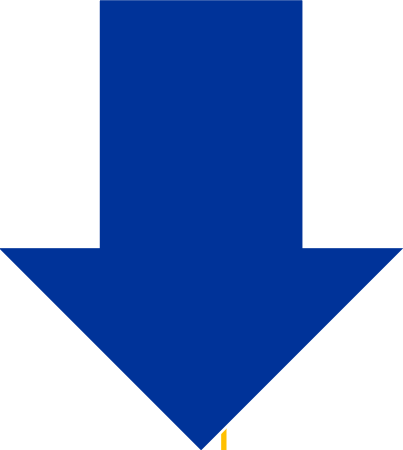


С 2020 года Статья 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает включение в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это определяет наличие образовательных результатов в форме личностных результатов

Виды образовательных результатов

Вид образовательного результата	Сущность
Знания	Наиболее поверхностный уровень усвоения информации, который предполагает усвоения определенной суммы фактов, правил, формул, дат, определений и пр. По своей сути, знания – это информированность
Умения	Более глубокий уровень усвоения информации, сочетание информации и действия
Навыки	Умения, доведенные до автоматизма. Достигается путем многократного повторения действий
Опыт	Итог взаимодействия человека с объективным миром
Компетенции	Актуализированная в образовательной деятельности система ценностей, знаний, умений и навыков, способные адекватно воплощаться в деятельности человека при решении возникающих проблем. Повышение уровня освоения компетенций связано с усложнением деятельности по составу, с повышением уровня субъектности
Личностные результаты	Сформированность мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к саморазвитию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

Образовательные результаты в подготовке педагогических кадров

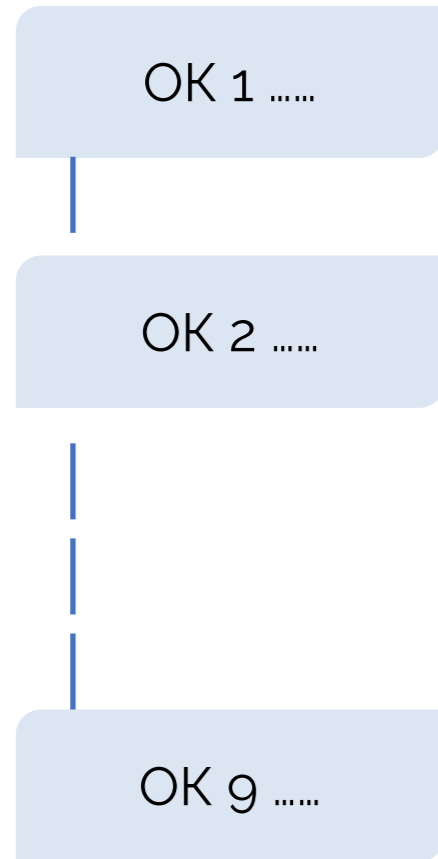


Образовательные результаты – результат освоения обучающимися ОПОП или ее части в период обучения, представленный в виде совокупности действий, которые может продемонстрировать обучающийся при выполнении профессионально ориентированной деятельности на определенном этапе освоения ОПОП, и позволяющий количественно оценить степень освоения ЗУН, компетенций и опыта деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

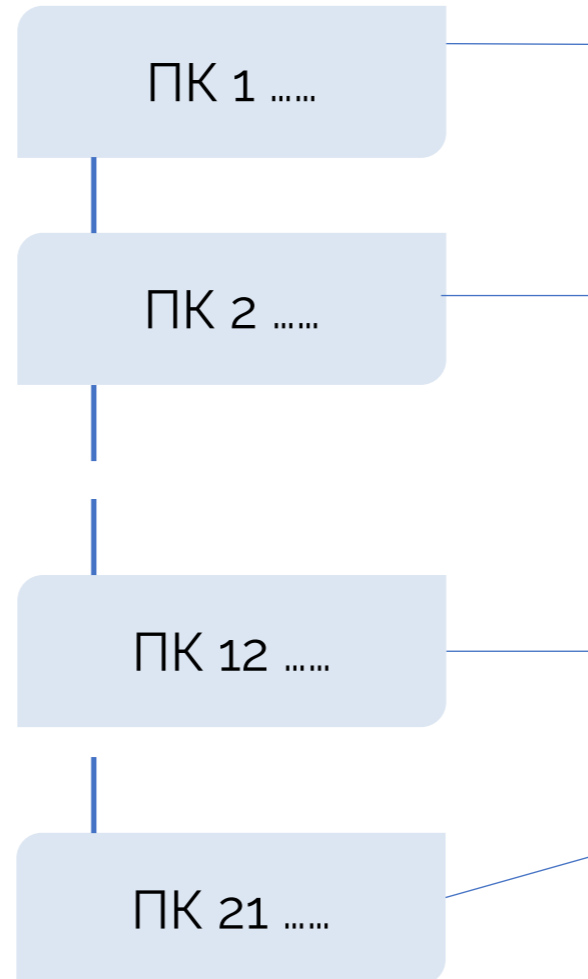
Е.Н.Перевощикова

Образовательные результаты по ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Общие компетенции



Профессиональные компетенции



ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»



Образовательные результаты по итогам освоения ОПОП



- Общие компетенции
- Профессиональные компетенции
- Практический опыт
- Умения
- Знания

- Программа учебных дисциплин
- Программа профессиональных модулей
- Программы практики
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план ВР
- Программа ГИА

Система оценки. Оценочные материалы

Итоговая аттестация

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией самостоятельно разрабатывается программа ГИА

**Приказ Минпросвещения России
08.11.2021 № 800**

**Письмо Минпросвещения
России от 07.09.2022
№ 05-1556**

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

ст.59. п. 1, 273-Ф

Текущий контроль

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ОО осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения

ст. 28 п.10 и п.13, 273-ФЗ

Выводы:


Образовательный результат – это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами




Образовательные результаты являются основой для отбора образовательных ресурсов (учебников, технологий, оборудования и пр.), необходимых для их достижения

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

 cams@firpo.ru

 [Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)

 [СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)

 [Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)