



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Осадчева С.А., заместитель директора НИЦ
профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС
osadcheva91@mail.ru

ИРПО, 04.10.2022

ЭТАПЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ

<https://strategy.cdto.ranepa.ru/1-2-cifrovaya-transformaciya-i-cifrovaya-strategiya>



Цифровая трансформация
переход к алгоритмическому взаимодействию в сочетании с сетевыми эффектами - кратное, иногда в десятки и сотни раз, увеличение эффективности взаимодействия участников:

- снижение стоимости процесса;
- рост его скорости;
- уменьшение количества ошибок

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/>

Цифровая трансформация (англ. digital transformation, DT или DX) — это **комплексное преобразование деятельности участников отрасли и органов исполнительной власти Российской Федерации, связанное с переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий.**



В стратегии включены 6 направлений цифровой трансформации: Здравоохранение, **Образование**, Транспорт, Развитие городской среды, Государственное управление, Социальная сфера.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛЕЙ

- перечень поручений Президента Российской Федерации от **10.10.2020 № Пр-1648** по итогам совещания с членами Правительства;
- перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от **05.08.2021 № Пр-1383**;
- поручение Президента Российской Федерации **о разработке стратегий цифровой трансформации от 31.12.2020: Пр-2242, п. 1. г)** Правительству Российской Федерации разработать и утвердить стратегии цифровой трансформации не менее десяти отраслей экономики, социальной сферы, государственного управления в целях достижения их «цифровой зрелости», предусматривающие внедрение конкурентоспособного отечественного программного обеспечения и программно-аппаратных комплексов, созданных в т.ч. на основе технологий искусственного интеллекта;
- постановление Правительства Российской Федерации **от 29.10.2015 № 1162** «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации»

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА и РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛЕЙ

- постановление Правительства Российской Федерации **от 16.11.2020 № 1836** «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» - *ГИС для высшей школы на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу «одного окна» к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами*
- распоряжение Правительства Российской Федерации **от 02.12.2021 № 3427-р** «**Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации**»
- приказ Минцифры России **от 18.11.2020 № 600** «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»
- приказ Минцифры России **от 18.11.2020 № 601** «Об утверждении методик расчета прогнозных значений целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая экономика»

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОТРАСЛИ

<https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf>

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ

ЗАЧЕМ НУЖНА ОЦЕНКА ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ?

Сложности, с которыми сталкиваются организации

- **Низкий уровень осведомленности и вовлечения** сотрудников в изменения по части цифровой трансформации
- **Отсутствие единого понимания целевого состояния** (куда хотим прийти и как пойдем, что пришли)
- **Отсутствует фокус на трансформацию** через технологии
- Отсутствует понимание, как выстроить **дорожную карту** цифровизации и какие **ресурсы** понадобятся для этого
- Ключевой вопрос руководителей цифровой трансформации — «**С чего начать и что делать?**»

Полезность оценки цифровой зрелости

- Оценка **дополняет** трансформацию вопросами работы с **культурой, кадрами, процессами**
- Позволяет **сопоставлять уровни развития** аналитики и качества данных, кадров и инфраструктуры с уровнем процессного и продуктового управления
- Предоставляет **сравнительную оценку** в целом **по организации и среди ее отдельных подразделений**
- Вместе с постановкой **ключевых показателей** (целей) повышения уровня цифровой зрелости **формируется план** того, **что необходимо сделать** — до уровня отдельных подразделений, департаментов и отделов



ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОТРАСЛИ

<https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf>

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ КЛЮЧЕВЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Поручение Д.Н. Чернышенко ДЧ-П10-1369 от 04.02.2021 г.
+Приказ Минцифры России от 18.11.2020 №600

Федеральный
уровень



- Социальная сфера
- Экология и природопользование
- Энергетическая инфраструктура
- Финансовые услуги
- Промышленность
- Сельское хозяйство
- Строительство
- Государственное управление**
- Образование и наука**
- Транспорт и логистика**
- Здравоохранение**
- Развитие городской среды**



минимальный
рекомендованный
перечень для регионов

+ ключевые отрасли
экономики

19.05.2021



ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

<https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf>

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ПО ОТРАСЛЯМ

Городское хозяйство
и строительство

Транспорт
и логистика

Здравоохранение

Образование

Государственное
управление

- 4.1 Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля
- 4.2 Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося
- 4.3 Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов
- 4.4 Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки
- 4.5 Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки



ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»

<https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf>

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОТРАСЛЕЙ



Здравоохранение

- ✓ Электронная запись к врачу
- ✓ Электронная медкарта
- ✓ Электронная регистратура
- ✓ Электронный больничный
- ✓ Автоматизированное рабочее место врача

Налажен **мониторинг** работы электронных сервисов в регионах

Построен **путь пользователя** в процессе электронной записи на прием

В 2020 году 56 субъектов РФ достигли **уровня цифровой зрелости** >65%



05.2021



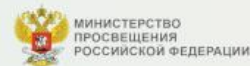
Транспорт

- ✓ Беспилотники для пассажиров и грузов
- ✓ Зеленый цифровой коридор пассажира (оплата проезда по биометрии, онлайн карта маршрута)
- ✓ Бесшовная грузовая логистика (цифровая платформа, смарт-контракты, электронные навигационные пломбы)
- ✓ Цифровое управление транспортной системой и безопасностью
- ✓ Цифровые двойники

Снизить аварийность на 20%

Увеличить скорость доставки на 30%

Возможность **цифровой оплаты** 100%



Образование

- ✓ Цифровой образовательный контент (27 тыс. цифровых опорных конспектов, цифровые образовательные модули)
- ✓ Цифровой профиль обучающегося (вход через ЕСИА)
- ✓ Цифровое портфолио обучающегося
- ✓ Цифровые компетенции педагогов (100 тыс. учителей; hard skills, soft skills)

В 2024 году:

70% заданий учащиеся будут выполнять **в электронной форме**;

80% учащимся будут предложены

индивидуальные образовательные траектории на основе **цифрового портфолио**

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Внедряются технологии:

- искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий («Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник учителя»);
- большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных («Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»);
- системы распределенного реестра («Цифровое портфолио ученика» к 2030);**
- облачные технологии («Библиотека цифрового образовательного контента»).

2. Охватывает все уровни общего образования, а также СПО.

3. Создает условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды:**

- электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологическим средствам, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- использование сервисов и создание единых форм услуг, в том числе с применением инфраструктуры ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

4. Предусматривает достижение целевых показателей **национальной цели «Цифровая трансформация»** («д» п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474):

- достижение **«цифровой зрелости»** ключевых отраслей экономики, в т.ч... **образования;**
- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 г.;
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 %.

Проекты в области цифровой трансформации образования, в т.ч.:

создание и внедрение сервиса для обучающихся **«Цифровое портфолио ученика»**, обеспечивающего обучающимся возможность управления:

- образовательной траекторией,
- академическими и личностными достижениями,
- формированием пакета документов для подачи на обучение по программам СПО или высшего образования.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся!!

Показатель в области цифровой трансформации образования: доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также СПО (в %): 2022-15, 2023-25, 2024-40

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

- Указ Президента Российской Федерации от **21.07.2020 № 474** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от **07.05.2018 № 204** «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от **09.05.2017 № 203** «**О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы**»
- Указ Президента Российской Федерации от **05.12.2016 № 646** «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
- Национальная программа «**Цифровая экономика Российской Федерации**» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04.06. 2019 № 7): «Кадры для цифровой экономики»
- **Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации** на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: права человека

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с поправками 2020)
- Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Страсбург, 28.01.1981)
- Федеральный закон Российской Федерации **«О персональных данных»** от **27.07.2006 № 152-ФЗ** (с изменениями Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 № 519-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от **06.04.2011 № 63-ФЗ** «Об электронной подписи»
- Федеральный закон Российской Федерации от **27.07.2010 № 210-ФЗ** «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Федеральный закон Российской Федерации от **27.07.2006 149-ФЗ** «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: информационная безопасность и МТБ

- постановление Правительства Российской Федерации от **26.12.2017 № 1642** Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.12.2021)
- постановление Правительства Российской Федерации от **22.12.2012 № 1382** «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»
- постановление Правительства Российской Федерации от **08.06.2011 № 451** «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **02.12.2019 № 649** «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от **14.01.20 № МР-5/02** «О направлении методических рекомендаций»
- письмо Минцифры России от **12.07.2019 № ОИ-П19-070-15601** «О минимальных требованиях к физическим сетям для обеспечения доступом к сети Интернет образовательных организаций»

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

ДОСТИЖЕНИЙ

ЛИЧНОСТНЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ

БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА?

VS

ФИКСИРОВАНИЕ

УСПЕХОВ

БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В

ОРГАНИЗОВАННОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

<https://nok-nark.ru/spk/detail/036>

<https://spkobr.ru/>

ПЕДАГОГ

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-sovetov-po-professionalnym-kvalifikatsiyam-nadelennykh-polnomochiyami-natsionalnym-sovetom-pr/index.php?ELEMENT_ID=103362

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688-р
<http://government.ru/docs/45881/>

«Ядро среднего профессионального педагогического образования»

ФГОС СПО 44.02.01 и 44.02.02

ПООП 44.02.01 и 44.02.02

ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ т.е. пользовательские навыки, в том числе использование видео — фотосъемки, умение использования систем мгновенных сообщений, навыки поиска в сети Интернет и базах данных с соблюдением этических и правовых норм использования ИКТ;

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, связанная с глубокой перестройкой методики обучения и содержания обучения;

ПРЕДМЕТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, которая соответствует области деятельности педагога и определена необходимостью владеть расширенными приемами самостоятельной подготовки дидактических материалов и рабочих документов, что позволит запланировать и организовать комплексное использование средств ИКТ в образовательном процессе.

способность развивать / совершенствовать педагогическую работу с помощью цифровой технологии в профессиональном контексте (онлайн-обучение; владение и интеграция ресурсов (библиотека + УМК); взаимодействие с учениками (ВОСПИТАНИЕ!); управление образовательным процессом; профессиональный рост

ОПЫТ ПОО ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВОГО ПОРТФОЛИО

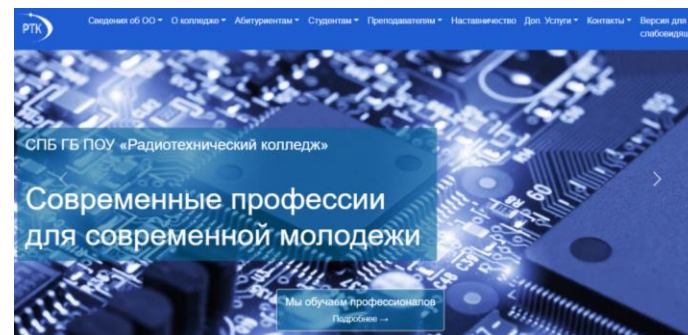
КУЗБАСС

гпоу
**КУЗНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ
СЕРВИСА И ДИЗАЙНА**
им. Волкова В.А.

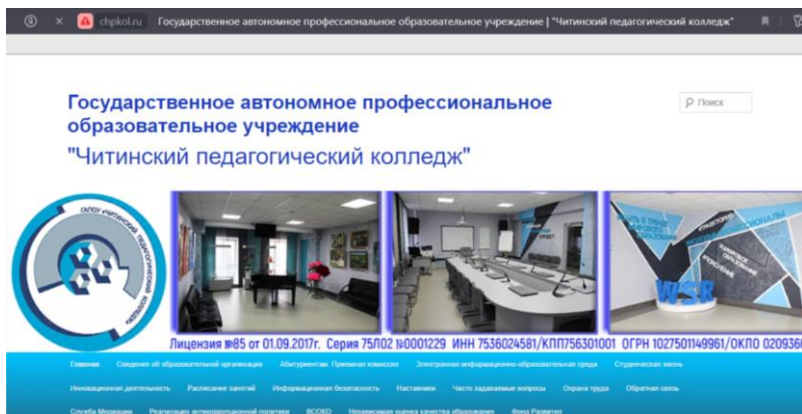
Примеры портфолио студентов



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН



«Цифровые профессии.РФ»

Дополнительное ИТ-образование по 24 направлениям образовательных программ от популярных ИТ-организаций и образовательных учреждений за половину стоимости

Получить профессию | О проекте


Задать вопрос | Личный кабинет

Цифровые профессии | Минцифры России | Цифровая экономика | 20.35 УНИВЕРСИТЕТ

Получи новую цифровую профессию

при поддержке государства

Подать заявку



Результаты и планы проекта «Цифровые профессии»

Управляющий директор Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики Надежда Сурова рассказала о планах развития государственной программы дополнительного

Активация Windows
Чтобы активировать!

<https://xn--b1agajda1bcigeoa6ahw4g.xn--p1ai/>

«Готов к цифре.РФ»


Безопасное и эффективное использование цифровых технологий для людей самых разных уровней цифровых компетенций

ГОТОВ К ЦИФРЕ | Интенсив | Оценка компетенций | Образовательный контент | Удаленная занятость | Задать вопрос | Консорциум ЦГ

КАДРЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | Минцифры России | Цифровая экономика | 20.35 УНИВЕРСИТЕТ

Стань успешнее вместе с цифрой

Сервис готовности к цифровой экономике



В современном мире мы постоянно сталкиваемся с цифровыми технологиями: заказываем еду и продукты в смартфоне, покупаем одежду в интернет-магазинах, общаемся в мессенджерах, храним документы в «облаке», а деловые встречи проводим в «зумах», не выходя из дома и в любимых пижамах.

Готов к цифре – это проект о безопасном и эффективном использовании цифровых технологий для людей самых разных уровней цифровых компетенций.

Простым пользователям смартфона наш навигатор по лучшему образовательному контенту поможет найти лайфхаки, как безопасно хранить фото в облачных сервисах или как защитить ребенка от кибербуллинга в соцсетях. Профессионалам в Excel и Miro – подскажет, когда пора повышать квалификацию и где получить цифровую профессию при поддержке государства.

Активация Windows

<https://xn--b1abhjwatnyu.xn--p1ai/>

«Готов к цифре.РФ»

ГОТОВ К ЦИФРЕ

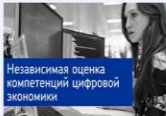
Интенсив Оценка компетенций Образовательный контент Удаленная занятость

Задать вопрос Консорциум ЦГ


Каких навыков не хватает?

140 ТЕСТОВ

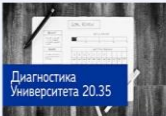
На одном ресурсе мы собрали самые разные инструменты оценки и развития цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. Они помогут определить слабые стороны и покажут вектор для дальнейшего развития цифровых компетенций.




Независимая оценка компетенций цифровой экономики



Цифровой гражданин



Диагностика Университета 20.35



Цифровой интеллект

Независимая оценка компетенций цифровой экономики

Позволяет планировать персональные траектории профессионального развития и обучения, проводить оценку и самооценку уровня компетенций.

Цифровой гражданин

Комплексное тестирование уровня цифровой грамотности от НАБИ. На основе результатов для каждого пользователя выстраивается индивидуальная траектория обучения.

Диагностика Университета 20.35

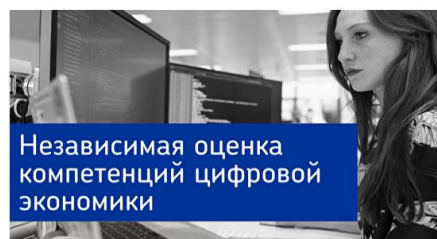
Пройдите диагностические игры, задачи, тесты и сформируйте свой цифровой компетентный профиль.

Цифровой интеллект

Онлайн-тест цифровых компетенций от «Россия – страна возможностей» как использовать цифровые технологии для решения всевозможных личных задач и рабочих проблем.

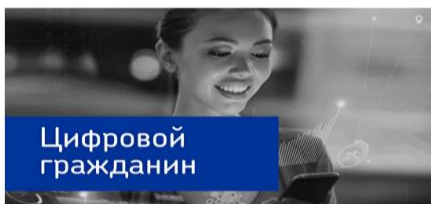
Активация Windows
Нужно активировать Windows

<https://xn--b1abh1jwatnyu.xn--p1ai/>



Независимая оценка компетенций цифровой экономики

1. **Пройти тест**
2. **Перейти к образовательному контенту** для подготовки к прохождению теста



Цифровой гражданин

1. **Пройти тест**
2. **Перейти к образовательному контенту** для подготовки к прохождению теста

Ключевые слова: hardskills, IT-профессии, softskills, анализ информации, блоггинг, дистанционное обучение, защита от спама, интернет-безопасность, интернет-мошенничество, интернет-сёрфинг, информационная безопасность, карьера, кибератаки, кибербезопасность, кибербуллинг, киберугрозы, когнитивные сервисы, когнитивный портрет, коммуникативные навыки, коммуникации, лайфхаки, личная эффективность, мессенджеры, мягкие навыки, нелегальный контент, онлайн-коммуникации, онлайн-обучение, организация времени, планирование, ПО для работы с информацией, поиск в браузере, поиск в интернете, поиск информации, почтовые сервисы, профессии будущего, работа в digital, работа в мессенджерах, работа в редакторах информации, работа с информацией, редактор информации, создание идей, социальные сети, тайм-менеджмент, удаленная работа, фейк, фишинг, форумы, фриланс, цифровая безопасность, цифровой контент, цифровой этикет, цифровые навыки, цифровые профессии, электронная почта, электронное письмо, эмоциональный интеллект

Рубрика: Цифровые навыки



Цифровой интеллект

1. **Пройти тест**
2. **Перейти к образовательному контенту** для подготовки к прохождению теста

Ключевые слова: цифровая безопасность, поиск информации, работа в редакторах информации, softskills, мягкие навыки, цифровые навыки, информационная грамотность, работа с информацией, поиск информации, цифровой этикет, онлайн-коммуникации, безопасность в Сети, безопасность в интернете, информационная грамотность, новые технологии

Рубрика: Облачные сервисы

«Готов к цифре.РФ»



Готов
к цифре

Интенсив

Оценка компетенций ▾

Образовательный контент

Удаленная занятость

Задать вопрос

Консорциум ЦГ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендуем подборки от экспертов

Совместно с экспертами компаний -лидеров цифровой экономики мы отбираем лучший образовательный контент по ключевым технологическим темам и регулярно готовим отдельные подборки материалов для повышения цифровой грамотности сотрудников или погружения специалистов нецифровых профессий в новую область профессиональных знаний.

Создать подборку

Искусственный интеллект

Анализ больших данных

Онлайн и смешанное обучение

Python

3D моделирование

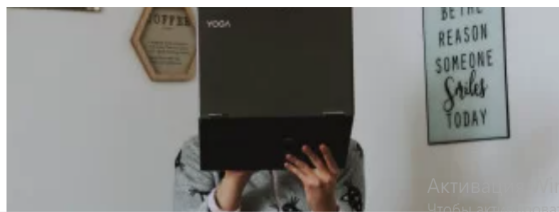
Цифровые навыки

Анализ потребностей бизнеса

Педагогический дизайн

Персонализированное образование

Платформы онлайн образования



Активация Windows
Идет активация Windows

Образовательный
контент по
ключевым
технологическим
темам.

Материалы для
повышения
цифровой
грамотности
сотрудников или
погружения
специалистов
нецифровых
профессий в новую
область
профессиональных
знаний

<https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: DIGCONS.RU

КОНСОРЦИУМ

по развитию цифровой грамотности
и компетенций цифровой экономики

Объединяем компании

для подготовки кадров и повышения
качества жизни граждан в условиях
цифровой экономики



Присоединиться

ускоренное
внедрение цифровых
технологий в
экономике и
социальной сфере