

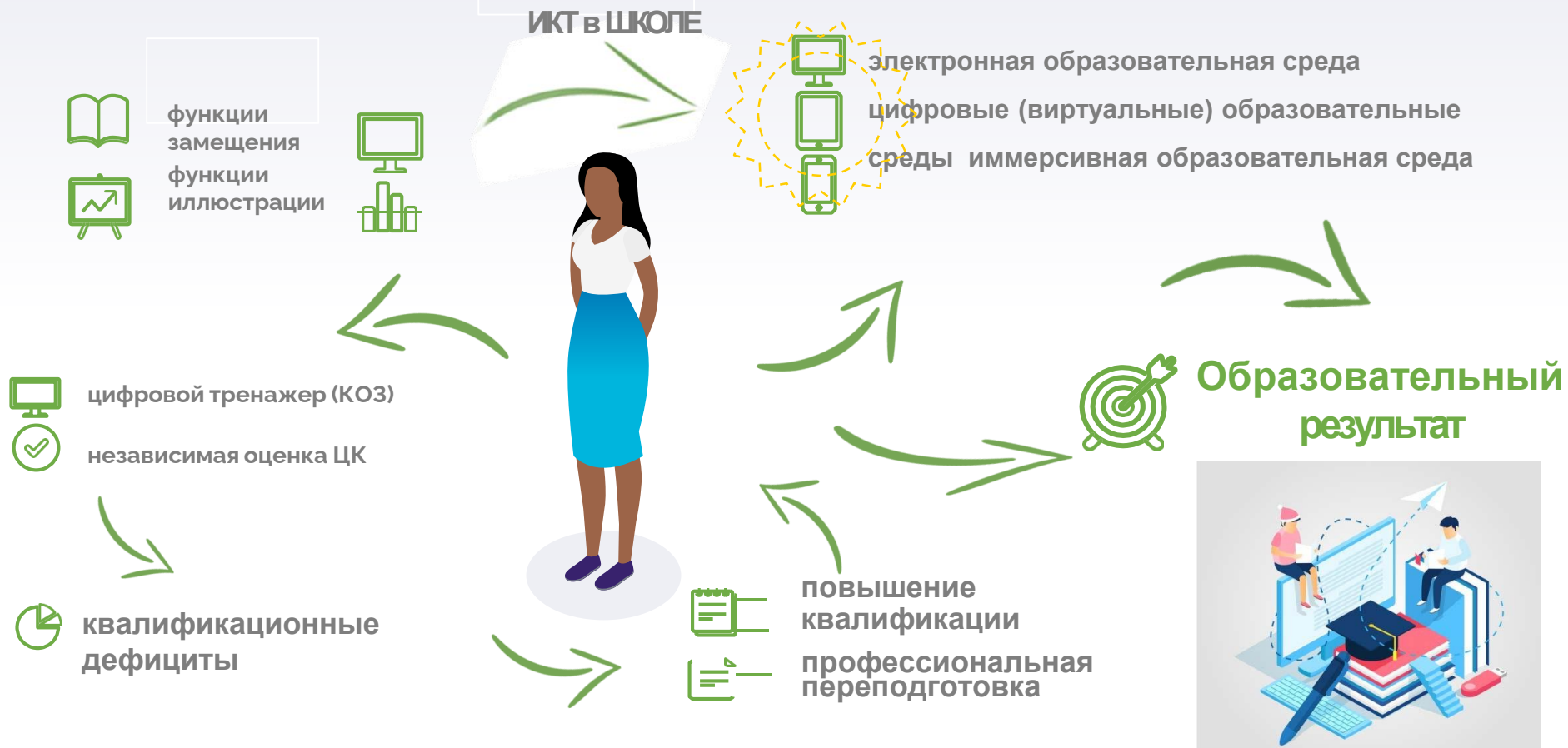
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

Формирование цифровых компетенций студентов педагогического колледжа

Максименко Наталья Васильевна
заместитель директора по УР
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»
MaximenkoNV@yandex.ru



ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ



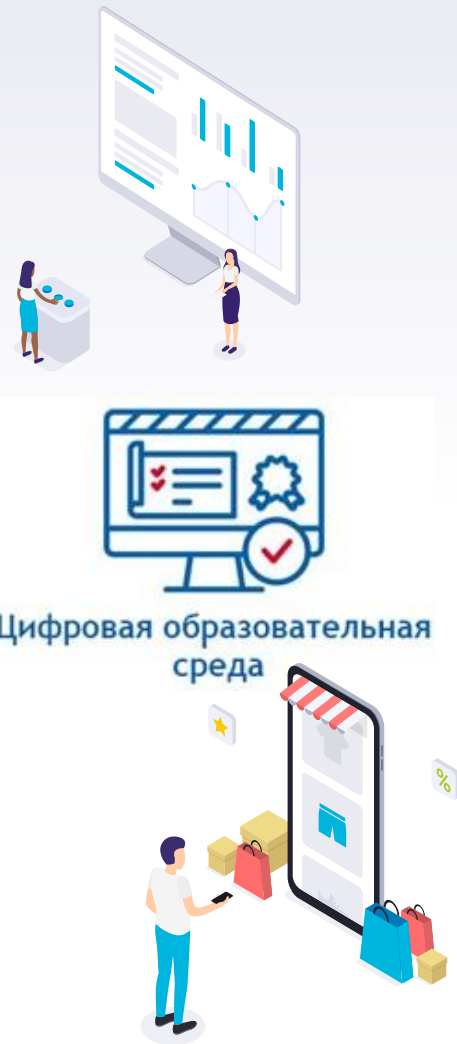
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Технологический компонент - обеспечение технико-технологической стороны образовательного процесса

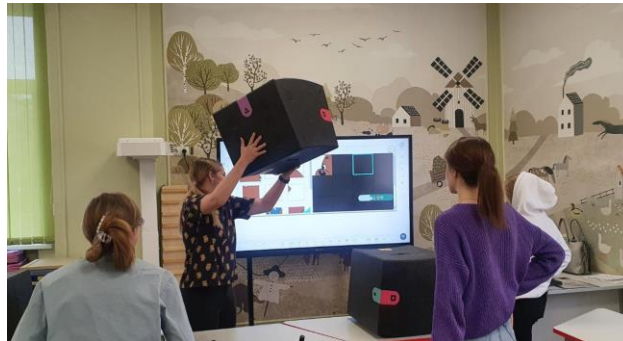
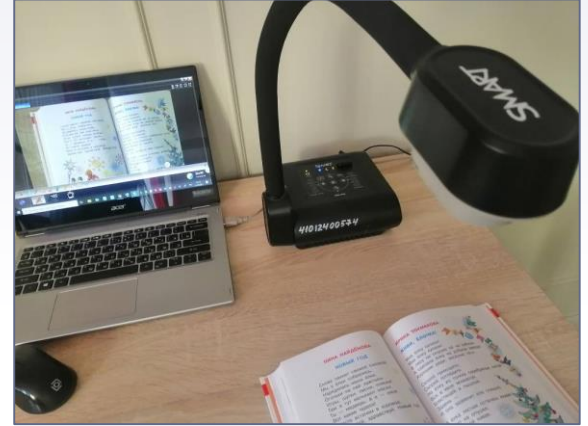
Организационно-управленческий компонент- создание в колледже электронного информационного обмена, планирования деятельности и регулирования процессов внутриколледжного взаимодействия

Методический компонент- создание системы внутриколледжного обучения и поддержки педагогов

Образовательный компонент - внедрение практик, ориентированных на получение современных образовательных результатов



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



МОДЕЛЬ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ



Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

Использование цифровых технологий при взаимодействии с коллегами, научным сообществом и другими заинтересованными сторонами

Использование цифровых ресурсов, которые позволяют преподавателю достигать поставленных целей при обучении и оценивании

Умение внедрять цифровые технологии на разных этапах обучения

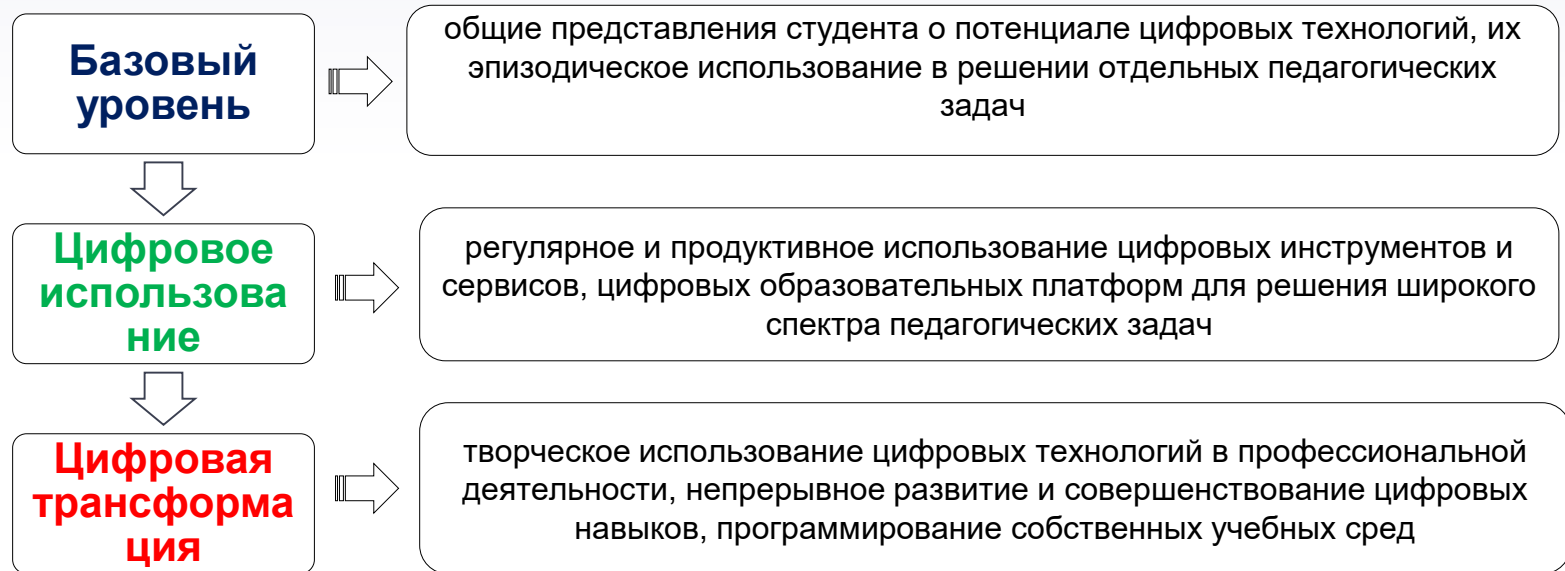


Умение педагога влиять на развитие цифровых компетенций учащихся

Использование возможностей цифровых технологий для раскрытия потенциала учащегося и организации их самостоятельной работы

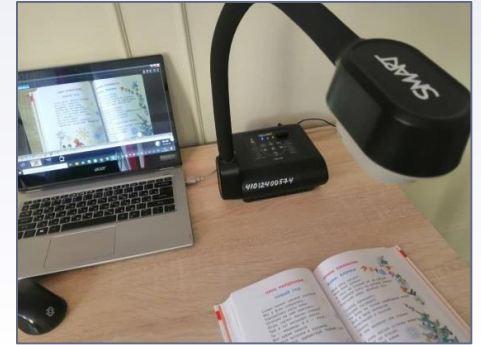
Умение использовать цифровые технологии для анализа прогресса и оценивания

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ ВЛАДЕНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Цифровые компетенции

- ✓ Интерактивные доски и панели с Multi-touch технологией
- ✓ Интерактивные столы
- ✓ Мобильный планетарий
- ✓ Цифровые электронные микроскопы
- ✓ Робототехнические наборы для школьников и дошкольников
- ✓ Интерактивное программное обеспечение и электронные образовательные ресурсы
- ✓ Онлайн-курсы в виртуальных обучающих средах





Курс «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Банк элементов уроков с использованием цифровых ресурсов

Освоение программных продуктов, используемых в школах

Методики преподавания предметов в цифровой среде

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- **WEB-квесты**

Дистанционный мастер-класс для педагогов и студентов педагогических специальностей

<http://webmasterklass.blogspot.com/>

- **Сетевые проекты**



A screenshot of a website page titled "Анонс" (Preview). The page features a navigation menu at the top with items like "Новости", "Таблица приложения 'Дорога в школу'", "Авторы", "Благодарности", "История успеха", "Экспертиза", and "Отчет о проведении проекта". The main content area has a heading "Анонс" and a sub-heading "Мальчишки и девочки, учителя, родители! В движении участвовать, наверное хотите!". Below this is a video player showing a yellow bus with children inside. The video player has a play button and a progress bar. At the bottom of the page, there is a small graphic of a bus and a text box with a question: "Ребята, вы меня узнали? Да, это я паровозик Рома, герой книги, которую вы только что прочитали." followed by several bullet points asking about the book and the project.

A screenshot of a website page titled "Урок 1. Благодарность" (Lesson 1. Gratitude). The page has a navigation menu at the top with items like "Новости проекта", "Анонс", "Ведомость успеваемости", "Блог участника проекта", "Полный список", "Авторы", "Благодарности", and "История успеха". The main content area has a heading "Урок 1. Благодарность" and a sub-heading "Уроки проекта". Below this is a cartoon illustration of two children, a boy and a girl, sitting at a desk. The boy is reading a book, and the girl is looking at him. To the right of the illustration is a text box with a poem: "Ничего не сказала рыбка, Лишь хвостом по воде плеснула И ушла в глубокое море. Долго у моря ждал он ответа, Не дождался, к старухе воротился — Глядь: опять перед ним землянка; На пороге сидит его старуха, А перед нею разбитое корыто." Below the poem is a text box with a question: "Боря дочитал последнюю страницу и закрыл книгу. - Лейкин, что ты читаешь? - спросила Знайкина. - 'Сказку о рыбаке и рыбке' - ответил Боря." followed by a list of questions and answers related to the poem and the project.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционное обучение ГПОУ НПК



**Государственное профессиональное
образовательное учреждение**

**«Новокузнецкий
педагогический колледж»**

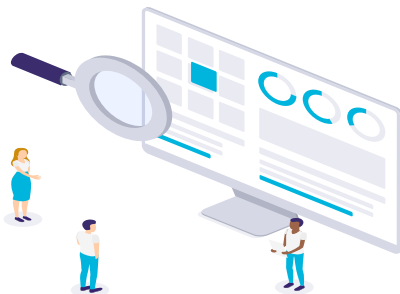


Электронное расписание



Реестр ссылок на видеоконференции преподавателей

<https://www.gnoynkpf.ru>



КАЛЕНДАРЬ

← октябрь 2022 →

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

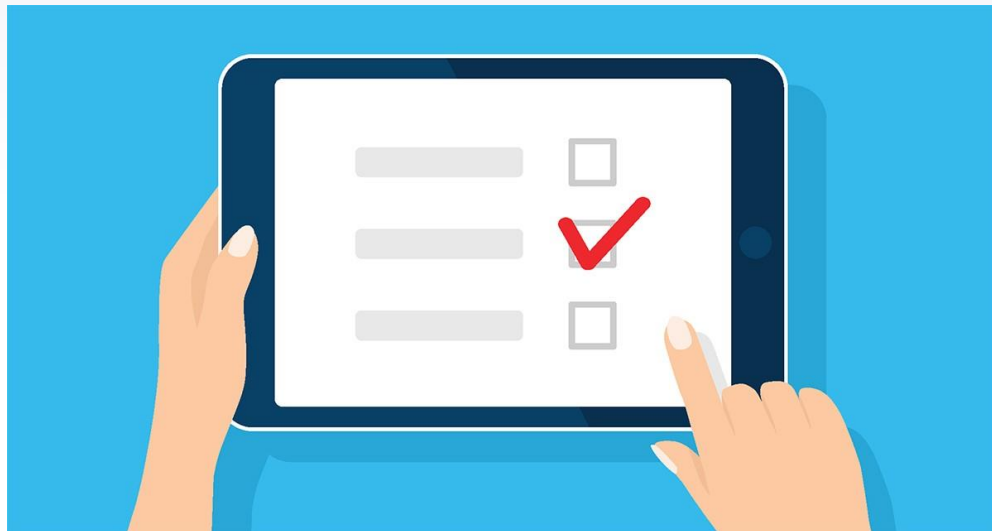
- Видеоуроки по работе с СДО Moodle для студентов
- Порядок работы в СДО MOODLE (для родителей)
- Порядок работы в СДО MOODLE (для студентов)
- Порядок работы в СДО MOODLE (для преподавателей)
- Объявления сайта



Сайт ГПОУ

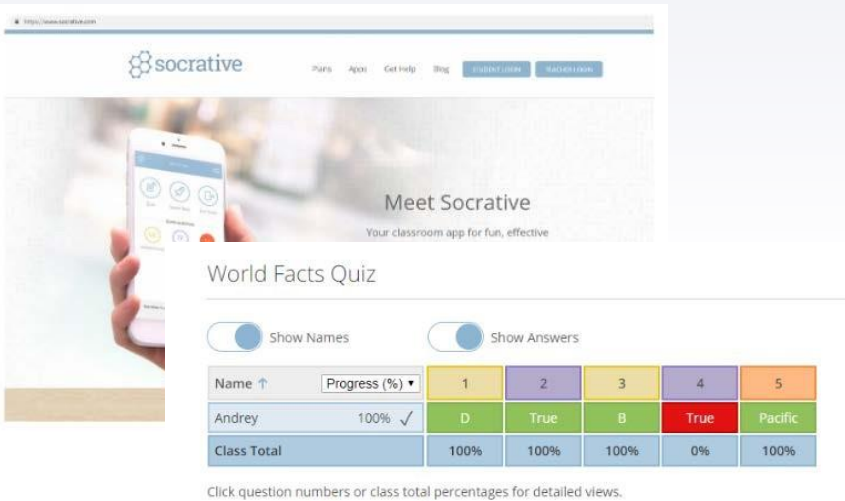
Инструменты и сервисы для проведения интерактивных онлайн-опросов

- [Google Forms](#)
- [Socrative](#)
- [Polleverywhere](#)
- [Learningapps](#)



Socrative: онлайн-тестирование на занятиях

<http://www.socrative.com>



Meet Socrative
Your classroom app for fun, effective

World Facts Quiz

Show Names Show Answers

Name ↑	Progress (%)	1	2	3	4	5
Andrey	100% ✓	D	True	B	True	Pacific
Class Total	100%	100%	100%	0%	100%	100%

Click question numbers or class total percentages for detailed views.

- ✓ Удобен для использования на мобильных устройствах
- ✓ Отсутствует необходимость регистрации для студентов: вход по уникальному коду преподавателя
- ✓ Обладает базой данных с уже готовыми и проверенными администрацией сайта тестами
- ✓ Возможность работы с тестами на единичный и множественный выбор, открытой формы



Quiz



Space Race



Exit Ticket

QUICK QUESTION



Multiple Choice



True / False



Short Answer

- ✓ Возможность наблюдать в реальном времени за ходом тестирования
- ✓ Визуализация результатов в онлайн
- ✓ Возможность сохранить результаты на Google диск, отправить их по почте, показать результаты сразу

Документы и таблицы для совместной работы

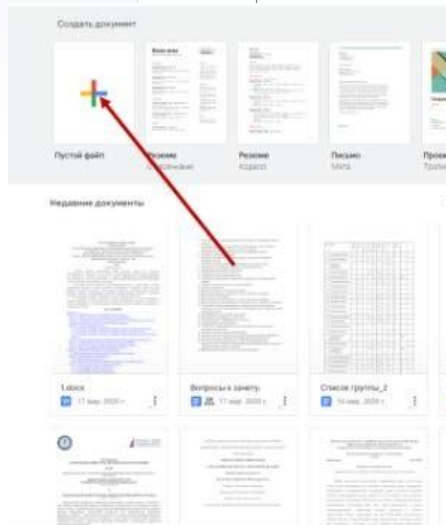
Google Docs

Yandex Docs

Microsoft

Excel и Word

Группа 1	А	В	С	Д	Е
Группа 1		Страховой продукт	Объект страхования	Страховые риски	Особенности
Давид, Вади, Александр		Страхование имущества комплекса атомной отрасли России	предприятия атомного энергетического комплекса ГК «Росатом» инжиниринговые компании ОАО «Атомэнергопроект», ОАО «НИИЯП» ОАО «СПбАЭП»; ЗАО «Атомстройэкспорт», группа компаний ОАО «Атомэнергодом», а также предприятия ядерного топливного цикла такие как: Урановый холдинг АРМЗ, топливная компания ТВЭЛ, ОАО «Техснабэкспорт»;	Риски, сопровождающие Строительно-монтажные и проектные работы Риск потери или повреждения имущества при производственной деятельности, в результате воздействия природных, техногенных или людских факторов Финансовые риски, в т.ч. валютные	Специальные программы страхования 1.1. Страхование строительно-монтажных рисков при строительстве АЭС 1.2. Страхование имущества предприятий 1.3. Страхование ядерных материалов 1.4. Страхование ядерной ответственности, в том чис при транспортировании ЯМ 1.5. Добровольное медицинское страхование



Доски для совместной работы

✓ [!Whiteboard Fox](#)

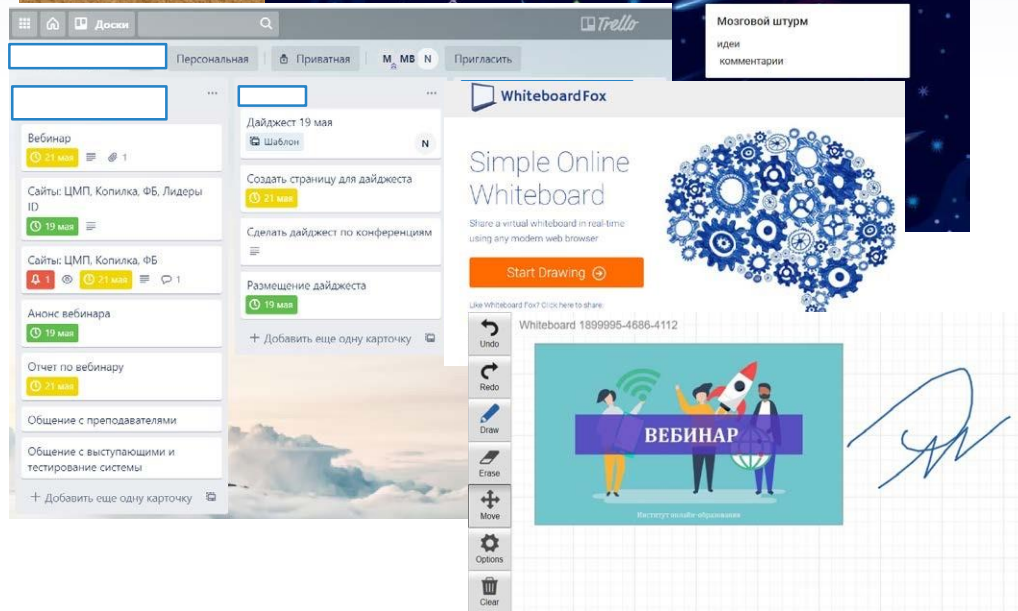
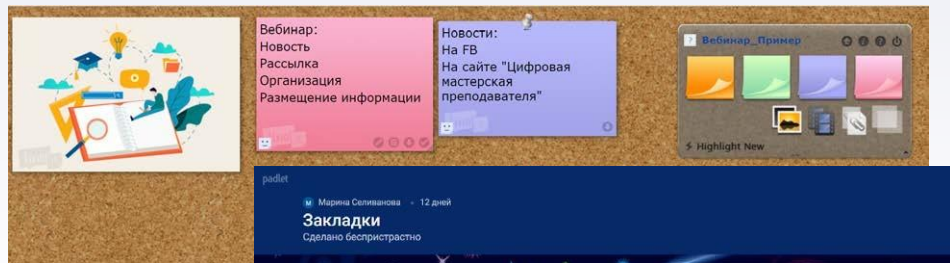
✓ [!Lino](#)

✓ [AMW board](#)

✓ [MIRO](#)

✓ [Twiddla](#)

✓ [Trello](#)



Презентация выполненных заданий студентами

[Google Презентации](#)

[Piktochart](#)

[Prezi](#)

[Sway](#)




Sutori


Инструмент для: <https://www.sutori.com/dashboard>

- ✓ создания интерактивного учебного материала;
- ✓ создания историй с фотографиями, видео, текстом, цитатами, ссылками и опросами (сторителлинг);
- ✓ совместной презентации в классе для всех возрастных групп и предметов;
- ✓ подготовки заданий и планов уроков.


Возраст исследования [Посмотреть блог](#) **Возраст: 9** **Общественные науки**



Экспедиция Магеллана
по Sutori



Викторина - возраст исследования
по Sutori



Первое путешествие Христофора Колумба в Америку
по Sutori

американская гражданская война [Посмотреть блог](#) **Возраст: 11** **Общественные науки**



Элизабет Кекли в Болем-холле



Малш Шилома и мюлю



Викторина гражданской войны

[ВСТАВЬТЕ ТЕКСТ ЗДЕСЬ]

доля

викторина

Переход через море в 15 веке был бы не только невероятным, но и опасным. Создайте вопрос о различных опасностях, с которыми они столкнулись ([нажмите здесь](#) для получения дополнительной информации).

- Ответ А
- Ответ Б
- Ответ С

доля

[ВСТАВЬТЕ ТЕКСТ ЗДЕСЬ]

доля

[ВСТАВЬТЕ ТЕКСТ ЗДЕСЬ]

доля

[ВСТАВЬТЕ ТЕКСТ ЗДЕСЬ]

доля

[ВСТАВЬТЕ ТЕКСТ ЗДЕСЬ]

доля



Карта Винланд

Карта выше - знаменитая карта Винланд.

[Нажмите здесь](#), чтобы узнать больше об этом и ответить на следующий вопрос:

Что особенного в этом и что это значит?

[ВСТАВЬТЕ ОТВЕТ ЗДЕСЬ]

доля

Модель SAMR

Substitution
Augmentation
Modification
Redefinition



Dr. Ruben Puentedura
<http://www.hippasus.com/>

Модель SAMR - 4П интеграция ИКТ в процесс обучения

УЛУЧШЕНИЕ

ПЕРЕОПРЕДЕЛЕНИЕ

Технологии делают доступными задачи, неосуществимые ранее

ПЕРЕПРОЕКТИРОВАНИЕ

Технологии позволяют существенно модифицировать задачу

ПРИРАЩЕНИЕ

Прямая подмена с некоторыми улучшениями

ПОДМЕНА

Прямая подмена без функциональных изменений

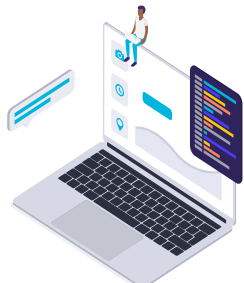
ТРАНСФОРМАЦИЯ



<http://roachinthenet.blogspot.com/2016/05/samr.html#.XczdAZozaHs>

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ :

- ▶ 1. Использование ИКТ должно быть включено в каждый методический элемент программы подготовки будущих педагогов.
- ▶ 2. ИКТ должны изучаться в педагогическом контексте.
- ▶ 3. Студенты должны осваивать целостные системы обучения на основе ИКТ.



«РОЛИ» СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА



- ✓ Тьютор
- ✓ Цифровой куратор
- ✓ Практик цифрового обучения
- ✓ Проектировщик образовательной среды
- ✓ Педдизайнер смешанного обучения
- ✓ Проектировщик ИОТ

ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



The infographic is framed by a stylized circuit board pattern. On the left, a green square contains the word "DIGIS" in white. To its right, the text "ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ" is written in blue. Below this, the text "ГПОУ 'Новокузнецкий педагогический колледж'" is displayed in black. Underneath, it states "является авторизованным учебным центром DIGIS по направлениям:". At the bottom left, the year "2021" is shown above a series of blue dots. To the right of the year are two circular icons: one with a hand pointing at a screen labeled "ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ" and another with blocks labeled "РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДОУ".

DIGIS

**ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГПОУ "Новокузнецкий
педагогический колледж"**

является авторизованным учебным центром DIGIS по направлениям:

2021

ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

РЕШЕНИЯ ДЛЯ ДОУ



The card features a decorative background with purple and green wavy lines and circular patterns. The SMART logo is at the top. The text states that the certificate confirms that Natalia Maksimenko is a certified SMART trainer for the SMART Learning Suite program. It includes a signature and the name of the regional manager, Viktor Polovskiy.

SMART

Данный сертификат подтверждает, что

Максименко Наталья Васильевна

- является сертифицированным тренером SMART по программному обеспечению SMART Learning Suite

Natalia Maksimenko

Виктор Половский
Региональный менеджер
в России и странах СНГ

ST-20-62-076



The card features a decorative background with purple and green wavy lines and circular patterns. The SMART logo is at the top. The text states that the certificate confirms that Olga Paets is a certified SMART trainer for the SMART Learning Suite program. It includes a signature and the name of the regional manager, Viktor Polovskiy.

SMART

Данный сертификат подтверждает, что

Пацер Ольга Александровна

- является сертифицированным тренером SMART по программному обеспечению SMART Learning Suite

Olga Paets

Виктор Половский
Региональный менеджер
в России и странах СНГ

ST-20-62-075

«Технологии никогда не заменят учителя. Но учитель, эффективно применяющий технологии для развития своих учеников, заменит того, кто ими не владеет»

*Шерил Нуссбаум-Бич,
практикующий педагог, автор книг
о методах обучения в цифровую эпоху*

<https://edclick.ru/blog/padagogywhe>