



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРАКТИКА
ОДНОГО РАБОЧЕГО ДНЯ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Данильченко С.В.



... Никакая система воспитательных средств не может быть установлена навсегда. Она должна быть так поставлена, чтобы отражать *необходимость движения и отбрасывать устаревшие и ненужные средства.*

Специальность

ПМ по выбору студента

44.02.01 Дошкольное образование



ПМ.06. Организация музыкальной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

ПМ.06. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях дошкольного образовательного учреждения

ПМ.06. Организация обучения иностранному языку детей дошкольного возраста

44.02.02 Преподавание в начальных классах



ПМ.05. Организация работы с детскими и юношескими организациями

ПМ.05. Организация работы по обучению младших школьников иностранному языку

ПМ.05. Организация информационно-технической деятельности в начальной школе

ПМ.05 Организация работы с детским хореографическим коллективом

44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПМ.06 Воспитатель логопедической группы



ПРИНЦИПЫ в системе СПО педагогического направления



усиление общенаучной,

общепрофессиональной подготовки

гуманизация образования

культурологический подход к отбору содержания

образования

преемственность и сопряженность уровней

образования

развитие личности в процессе образования, её

способностей к самообучению и творчеству

историческая преемственность со сложившимися

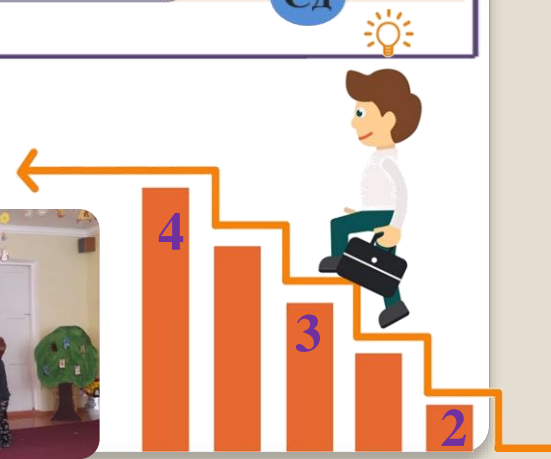
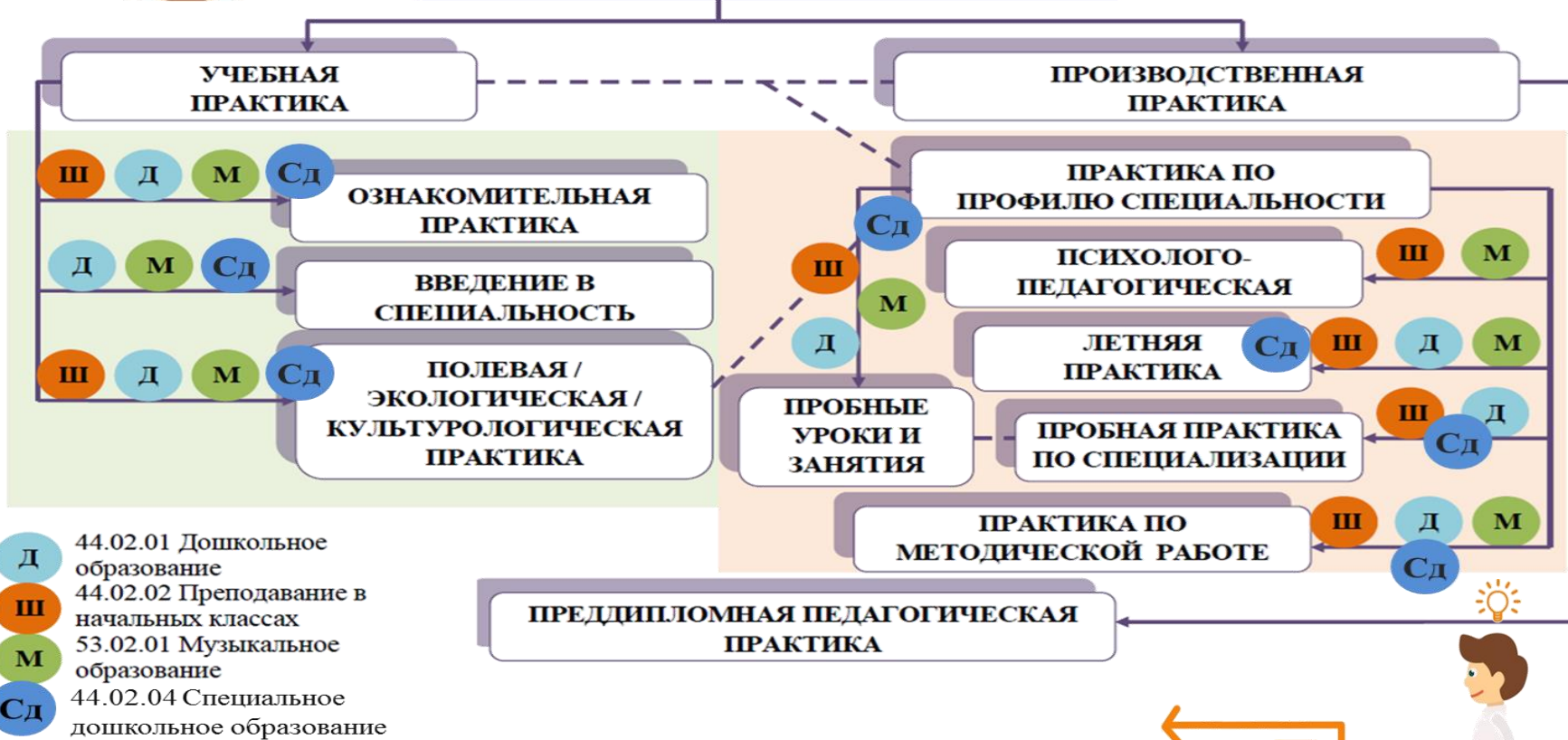
традициями формирования структуры и

содержания образования



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА



ШМ.01 Пробные Уроки в Школе







III

Практика Одного Рабочего Дня



ПРАКТИКА ОДНОГО РАБОЧЕГО ДНЯ:

виды деятельности

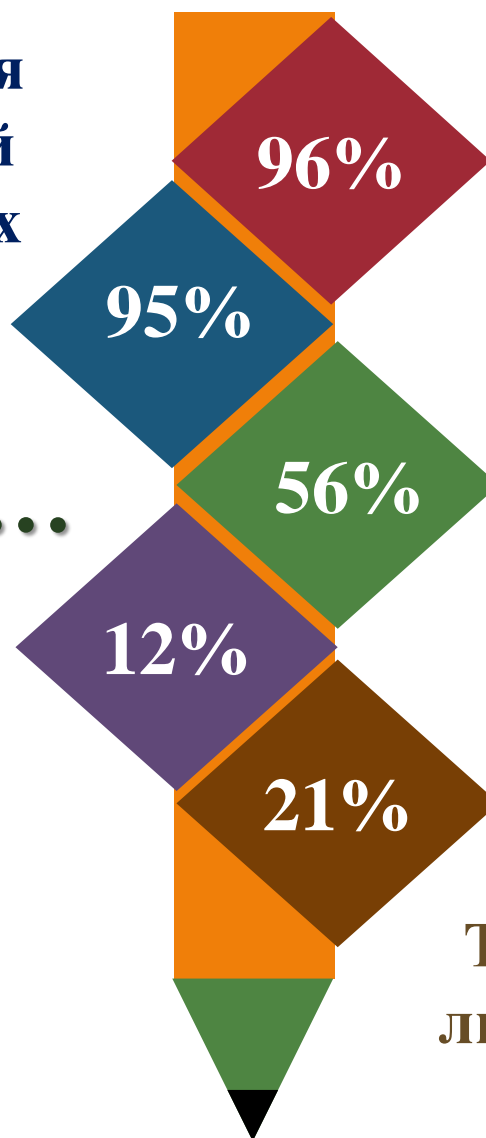
-  подготовка к преддипломной практике.....
-  самостоятельный отбор материала.....
-  проверка ученических тетрадей.....
-  пополнение личного методического фонда.....
-  умение правильно распределять время.....
-  апробация организационных моментов.....

ПРАКТИКА – ЭТО... *(для студентов 4-го курса)*

**Возможность освоения
и закрепления знаний
и умений, полученных
по всему курсу
обучения**

ТРУДНОСТИ ...

**Недостаточно
подготовлены по
специальным
дисциплинам**



**Возможность
проверки своих
профессиональных
компетенций**

**Не сталкивались с
трудностями, т.к.
теоретически, да и
практически
подготовлены**

**Трудности вызваны
личными качествами**

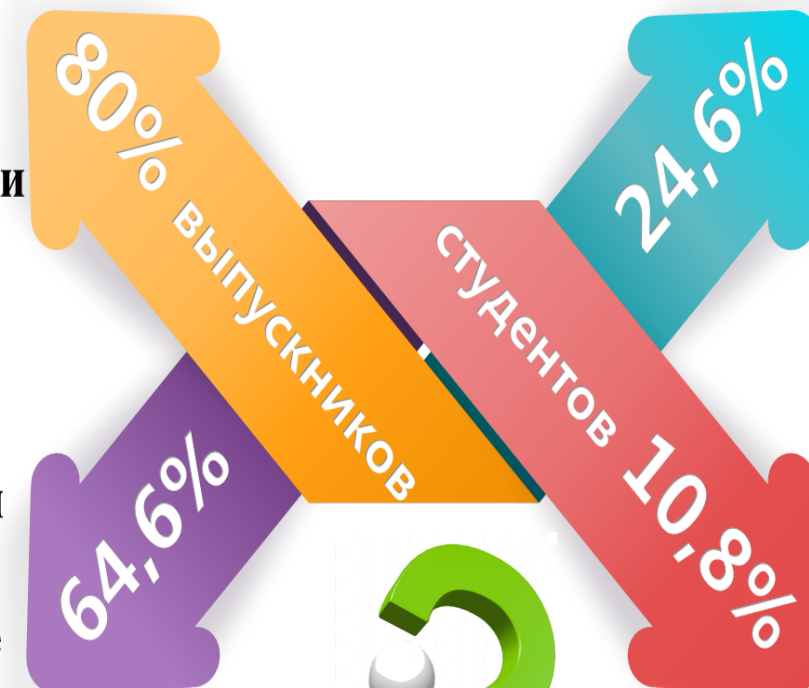
ПРАКТИКА: необходимость или неизбежность



необходимость
прохождения
производственной
практики в
образовательных
учреждениях по
профилю подготовки
52 студента



производственная
практика имеет
большое значение
в подготовке к
будущей
профессиональной
деятельности



желают
посещать
педагогическую
практику
16 студентов

практика – это
неизбежность
7 студентов





*Если бы мы побольше
практиковались, у нас бы
всегда получалось.*

Фрэнсис Бёрнетт