

# **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02. «УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ» В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЯДРА СППО**

Элина Николаевна Яковлева,  
проректор по научной и инновационной  
деятельности ГГТУ, менеджер компетенции R21  
Преподавание в младших классах

# «ЯДРО СППО» - КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ориентировано на «формирование единого образовательного пространства;
- позволяет обеспечить качественную подготовку педагога в системе непрерывного педагогического образования»;
- позволяет учитывать трудоемкость и дидактическую целостность освоенных выпускниками зачетных единиц при поступлении на программы высшего педагогического образования (инструмент – «Синхронизация учебных дисциплин уровня СПО и ВО»)

## НОВЫЙ ФГОС СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

**ФГОС СПО** представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»/ «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном (национальном) языке»

Для квалификации «Учитель начальных классов» предполагается реализация одного из трех направлений деятельности:

1. преподавание иностранного языка в начальной школе;
2. преподавание информатики в начальной школе;
3. преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ПООП

- В «Ядре СППО» и ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах **9** общих компетенций (ОК) с индикаторами достижений (умения/ знания)
- В «Ядре СППО» и ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах **20** профессиональных компетенций (ПК) с индикаторами достижений (умения/ знания/практический опыт)
- Определена профессиональная компетенция для вида деятельности по выбору

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПООП 44.02.02 В СООТВЕТСТВИИ С «ЯДРОМ СППО»

В ПООП по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах отражены ключевые характеристики и параметры, заданные «Ядром СППО и ФГОС:

- - структура (социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл) и объем (4464 часов) ОП;
- - рекомендуемое соотношение обязательной и вариативной части (для квалификации «Учитель начальных классов» соотношение 70% и 30%; для квалификации «Учитель начальных классов с правом преподавания на родном (национальном) языке» соотношение 80% и 20%)

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПООП 44.02.02 В СООТВЕТСТВИИ С «ЯДРОМ СППО»

В соответствии с рекомендациями «Ядра СППО» в ПООП реализуется принцип преемственности, обеспечивающий равное качество при реализации ОП СПО и высшего педагогического образования

представлен обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов;

в учебном плане для всех видов учебной деятельности используется унифицированная зачетная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося – 1 ед. 36 академических часов (р.2 Основные понятия); объем всей ОП и каждой её части составляет целое число зачетных единиц (по циклам: социально-гуманитарный цикл – 12 з.ед; общепрофессиональный цикл – 17 з.ед.; профессиональный цикл - 53 з.ед)

форма организации образовательной деятельности при освоении ОП связана с будущей профессиональной деятельностью

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.02 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

## Единый набор и объем дисциплин

Наименование дисциплины в ПООП	«Ядро» СПО минимальное кол-во а.час/з.е.	Учебный план
История России	72/2	72/2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	108/3	108/3
Безопасность жизнедеятельности	72/ 2	72/ 2
Физическая культура	144/4	144/4
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства	36/1	36/1

Содержание дисциплин направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, в частности, путем расширения компонентов рабочих программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью

Дисциплина «Основы бережливого производства» - основа деятельности учителя (здоровьесберегающие технологии)

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА 44.02.02  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ИНВАРИАНТ**

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>в т.ч. «Ядро СППО» 360/10</b>	<b>Учебный план</b>
ОП.01	Основы педагогики*	72/2	72/2
ОП.02	Основы психологии*	72/2	72/2
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями*	36/1	36/1
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога*	36/1	36/1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена*	72/2	72/2
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере*	36/1	36/1
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности *	36/1	36/1



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА 44.02.02  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)**

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>Учебный план</b>
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	36/1
ОП.09	Возрастная психология	36/1
ОП.10	Педагогическая психология	36/1
ОП.11	Психология общения	36/1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36/1
ОП.06	Основы педагогического мастерства	36/1
ОП.07	Основы специальной педагогики и психологии	36/1

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ СООТВЕТСТВУЮТ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<i>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</i>	ПМ 01. Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании
<i>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;</i>	ПМ 02. Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников
<i>воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;</i>	ПМ 03. Воспитательная деятельность, классное руководство

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

**ОПРЕДЕЛЕНЫ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВЫБОРУ), В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ПОДГОТОВКИ**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
<i>преподавание иностранного языка в начальной школе;</i>	ПМ 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе
<i>преподавание информатики в начальной школе;</i>	ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе
<i>преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.</i>	ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

- усиление подготовки по профессиональным модулям (по выбору) может быть обеспечено за счет часов вариативной части
- региональный компонент может быть отражен в рабочих программах дисциплин профессионального цикла, рабочей программе воспитания и в содержании дисциплин вариативной части

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА 44.02.02  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании</b>	<b>936</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	90
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	162
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	126
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	72
МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания	36
МДК 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	54
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	36
<b>УП. 01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>ПП. 01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА 44.02.02  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

<b>ПМ 03</b>	<b>Воспитательная деятельность, классное руководство</b>	<b>342</b>
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	72
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	90
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>ПП. 03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>

<b>ПМ 02</b>	<b>Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников</b>	<b>342</b>
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	126
<b>УП. 02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 44.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

<b>ПМ 04(1)</b>	<b>Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)</b>	<b>144</b>
МДК 04(1).01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	72
<b>УП. 04(1)</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>ПП. 04(1)</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<b>ПМ 04(2)</b>	<b>Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)</b>	<b>144</b>
МДК 04(2).01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	72
<b>УП. 04(2)</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>ПП. 04(2)</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>
<b>ПМ 04(3)</b>	<b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</b>	<b>144</b>
МДК 04(3).01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	72
<b>УП. 04(3)</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>ПП. 04(3)</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

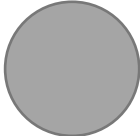
44.02.02

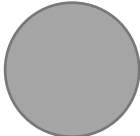
## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом целей и задач Ядра СПО**
- **Примерная рабочая программа воспитания отражает достижение обучающимися **ЛИЧНОСТНЫХ** результатов при освоении ПООП с учетом учебных дисциплин *специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах***
- **Выделены блоки, которые разрабатываются ПОО самостоятельно с учетом запросов региона, работодателей, родителей, педагогов и обучающихся**

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ /СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме **защиты**  
**выпускной квалификационной работы**, которая выполняется в  
виде дипломной работы (дипломного проекта), и **демонстрационного**  
**экзамена** (согласно ФГОС)

 Порядок организации и проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

 Порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

