



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ, НЕ СДАВШИХ ОГЭ: ПРОБЛЕМА И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Юзефовичус Татьяна Анатольевна,
главный специалист научно-методического отдела
Центра содержания и оценки качества СПО,
к. пед. н. , доцент.

ПРОБЛЕМА И ЗНАЧИМОСТЬ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Лица, не прошедшие ГИА-9
испытывают затруднение
в профессиональной
социализации

Как помочь лицам, не
прошедшим ГИА-9, преодолеть
затруднение
в профессиональной
социализации?

Аспекты:

- Индивидуально-личностный
- Профессионально-педагогический
- Социально-экономический

Проблемная ситуация

Проблемный вопрос

Значимость проблемы

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ



Родители



Ученик



Педагоги



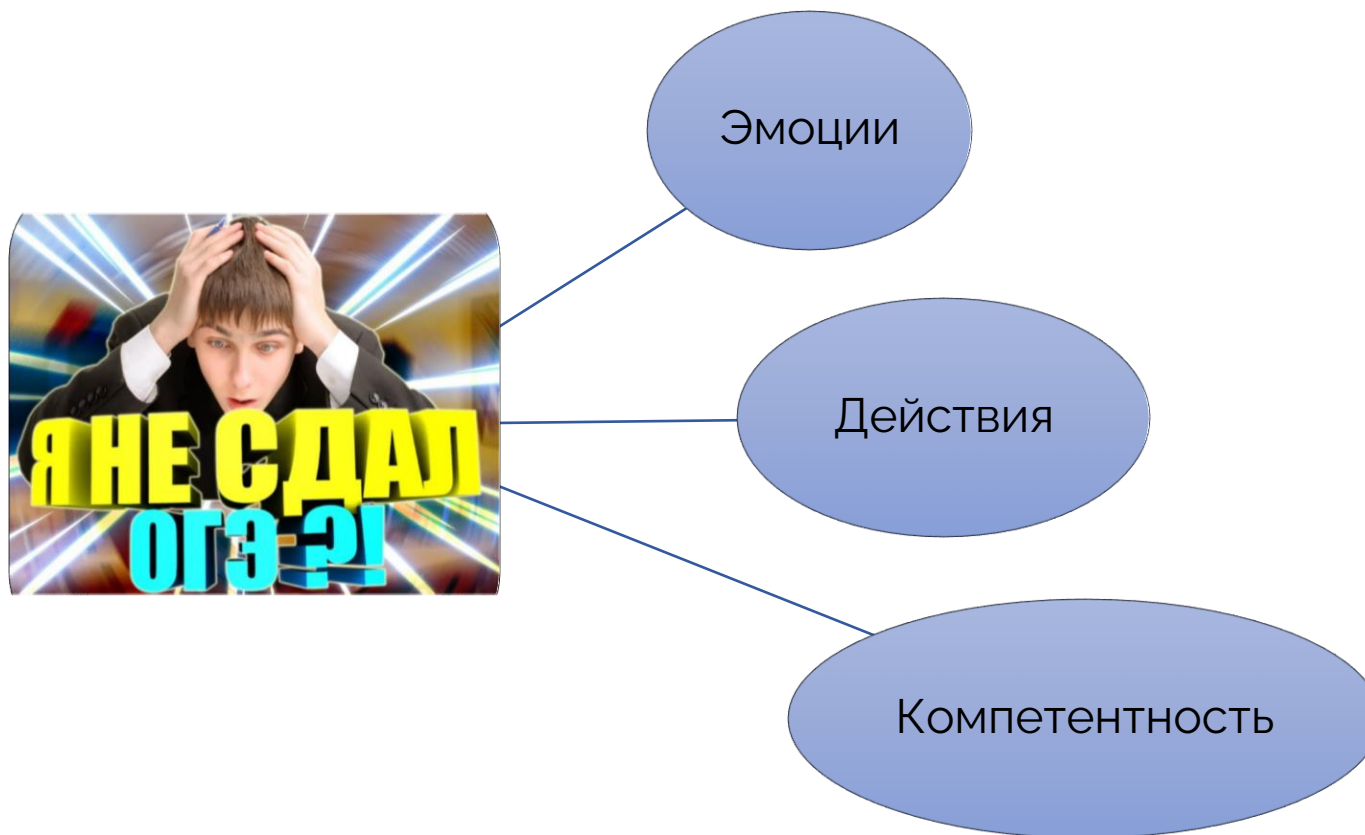
ОПОСРЕДОВАННЫЕ СУБЪЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

- Общественно-профессиональные сообщества
- Методические объединения
- Экспертные сообщества
- Психолого-медико-педагогические комиссии
- Бюро медико-социальной экспертизы
- Некоммерческие организации
- Представители бизнеса
- Сообщества работодателей
- Предприятия-партнеры

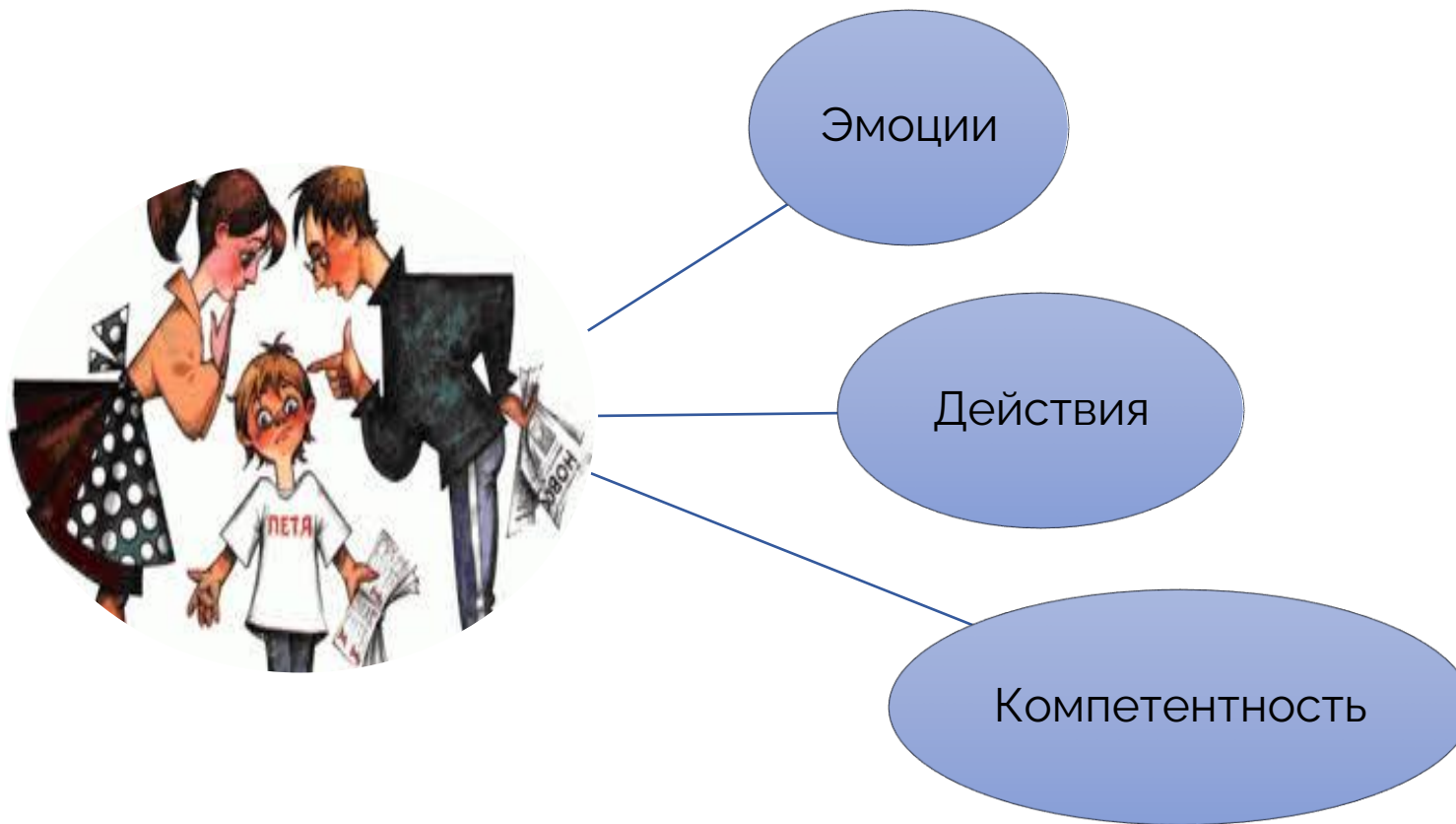


Социальные партнеры

УЧЕНИК КАК СУБЪЕКТ ПРОБЛЕМЫ И ЕЕ РЕШЕНИЯ



РОДИТЕЛИ КАК СУБЪЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ И ЕЕ РЕШЕНИЯ



СУБЪЕКТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ

Знание	Умение
Специфики профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Эффективно содействовать процессу профессиональной социализации и результативно оказывать образовательную помощь обучающимся, не прошедшим ГИА-9
Нормативных основ организации профессионального обучения для лиц, не прошедших ГИА-9	Корректно организовывать и осуществлять процесс профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9
Практик, обладающих потенциалом для организации профессионального обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам основного общего образования	Принимать обоснованные решения при выборе форм организации и осуществления профессионального обучения, а также при определении методов, технологий осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в отношении рассматриваемой категории лиц
Комплекса условий для реализации профессионального обучения для лиц, не прошедших ГИА-9	выполнять, создавать и использовать эти условия в ситуациях практического решения проблемы обучающихся, не прошедших ГИА-9

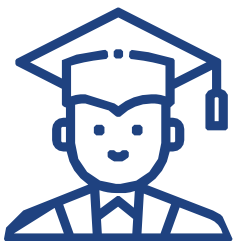
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Является профессиональным обучением лиц разного возраста, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

Направлено на приобретение профессиональных компетенций, получение квалификации и присвоение (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий

Предоставляется бесплатно в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами

Регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения





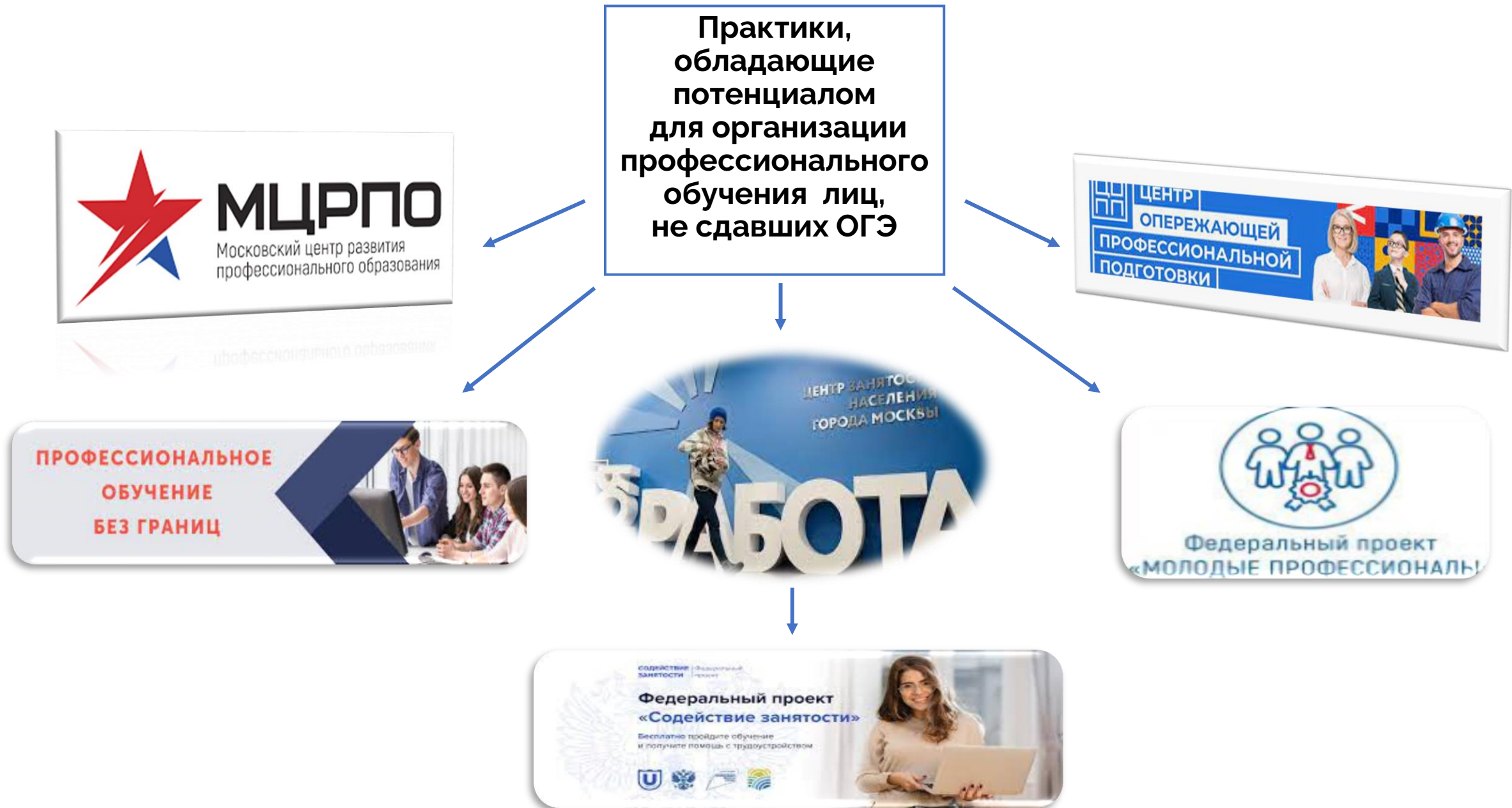
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

- Осуществляется в образовательных организациях, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования
- Содержание и продолжительность определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой на основе профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством
- Лица в возрасте до восемнадцати лет могут осваивать основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих или должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования
- Профессиональное обучение лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом РФ



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 66;73)
- Федеральный закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Р.Ф. от 26.12 2019 г. № 04-1549 «О прохождении ГИА при повторном обучении».

ПРАКТИКА



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



- Ранняя профессиональная социализация для обучающихся 9 – 11-х классов
- Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города в профессиональной мобильности молодежи

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства

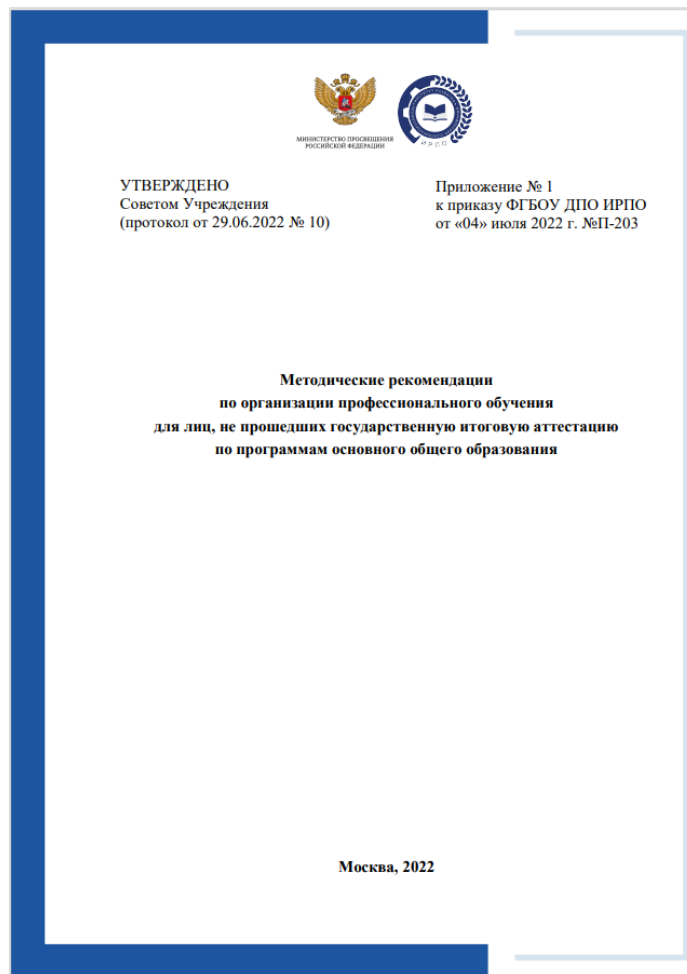
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



При постановке на учет в качестве безработного лица, не прошедшее ГИА-9, может реализовать свою образовательную потребность в освоении программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- в профессиональных образовательных организациях
- в организациях дополнительного профессионального образования
- в учебных центрах на производстве
- в форме самообразования

— НЕТ ПРОБЛЕМ, ЕСТЬ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



https://firpo.ru/netcat_files/25/58/h_cdb12e17547cfcc18d47a3d1de21d790



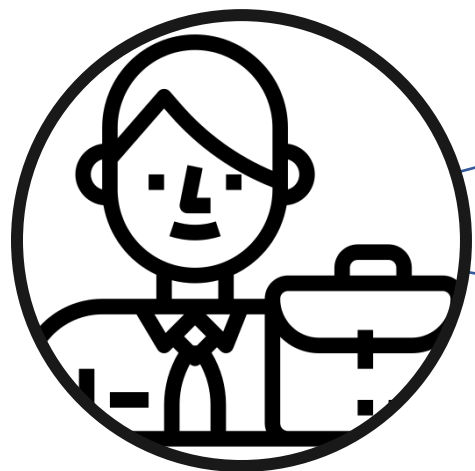
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Условия успешной реализации профессионального обучения для лиц, не прошедших ГИА-9

Бахтов Алексей Сергеевич,

заместитель начальника научно-методического
отдела Центра содержания и оценки качества СПО



Нормативные условия

Организационно-
педагогические условия

НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

- Законодательное урегулирование вопросов? связанных с устранением препятствий? для успешной реализации профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9
- Право на профессиональное обучение, независимо от уровня образования, для лиц в возрастном интервале от 15 до 19 лет за счет бюджетных средств **НА БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ**

НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

- Обучение по программам профессиональной подготовки для обучающихся, не прошедших ГИА-9 должно быть **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**
- Образовательно-правовой статус: категория лиц, не имеющих основного общего и среднего общего образования, наделенных в части получения профессионального обучения теми же правами, которыми обладают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие ГИА-9, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

- Право на **однократное** прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации
- Определение **ЗОН** и **ГРАНИЦ ОТВЕТСТВЕННОСТИ** образовательных организаций за судьбу несовершеннолетних лиц, не получивших основного общего образования

НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

- Создание перечня рабочих профессий, которые потенциальные работодатели могут и должны предлагать для освоения лицам, не прошедшим ГИА-9
- **Создание муниципальных центров обеспечения и регламентации профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9**

НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

Муниципальные центры решают следующие задачи:

1. Создание проекта реализации профессионального обучения, в общеобразовательных организациях конкретного муниципального образования
2. Внесение Проекта с необходимыми документами и материалами на утверждение законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Разработка и утверждение методик осуществления Проекта
4. Разработка и утверждение Порядка реализации профессионального обучения в общеобразовательных организациях данного муниципального образования
5. Координация и контроль деятельности непосредственных исполнителей Проекта, составление проектной отчетности
6. Представление отчета об исполнении Проекта на утверждение органом государственной власти субъекта Российской Федерации
7. Регламентации деятельности участников процесса профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9
8. Разработка и практическая реализация механизмов взаимодействия участников процесса профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9 и социальных партнеров Проекта

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления процессом профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9, и внутренних особенностей образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение целостности, полноты образовательного процесса, его целенаправленности и эффективности



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Контроль со стороны образовательной организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за исполнением родителями обязанностей по обеспечению получения подростком обязательного основного общего образования при переходе на семейную форму получения образования или на самообразование
- Педагогическая диагностика причин низких образовательных результатов обучающихся и выявление обучающихся «группы риска» неуспешности по итогам сдачи ГИА-9
- Осуществление превентивных педагогических мер

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Формирование корпуса студентов-волонтеров для оказания репетиторской помощи и создание всероссийской студенческой образовательной онлайн платформы волонтеров-репетиторов
- Мониторинг востребованности рабочих профессий и специальностей и формирование их перечня для разработки актуальных образовательных программ
- Взаимодействие образовательных организаций и реализация инновационных практик организации профессионального обучения для лиц, не прошедших ОГЭ
- Консолидация усилий по оказанию им образовательной помощи
- Установление связей с социальными партнерами по вопросам организации и осуществления профориентационной работы



Комплекс нормативных и организационно-педагогических условий характеризует механизм обеспечения успешности профессиональной социализации обучающихся, не прошедших ГИА-9

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)