



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГЕРАСИМЕНКО Светлана Викторовна,  
заместитель директора  
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## Воспитание

это процесс, основным содержанием которого, является обеспечение социализации и саморазвития личности на основе технологий и средств педагогической помощи, поддержки и сопровождения.

*(В.П. Голованов / Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность, 2020)*

## Профессиональное воспитание

целенаправленный, специально организованный процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовке их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни  
*(Энциклопедия профессионального образования: В 3-х томах / Под ред. С.Я. Батышева, 1998 )*

## Духовно-нравственные ценности

это такие ценности, которые служат ориентиром социальной активности, направленной на достижение общественно значимых гуманистических целей. Духовно-нравственные ценности - это установки и ориентиры, выступающие в качестве идеала, эталона должного, которые определяют отношение человека к объектам действительности и регулируют его поведение и деятельность.

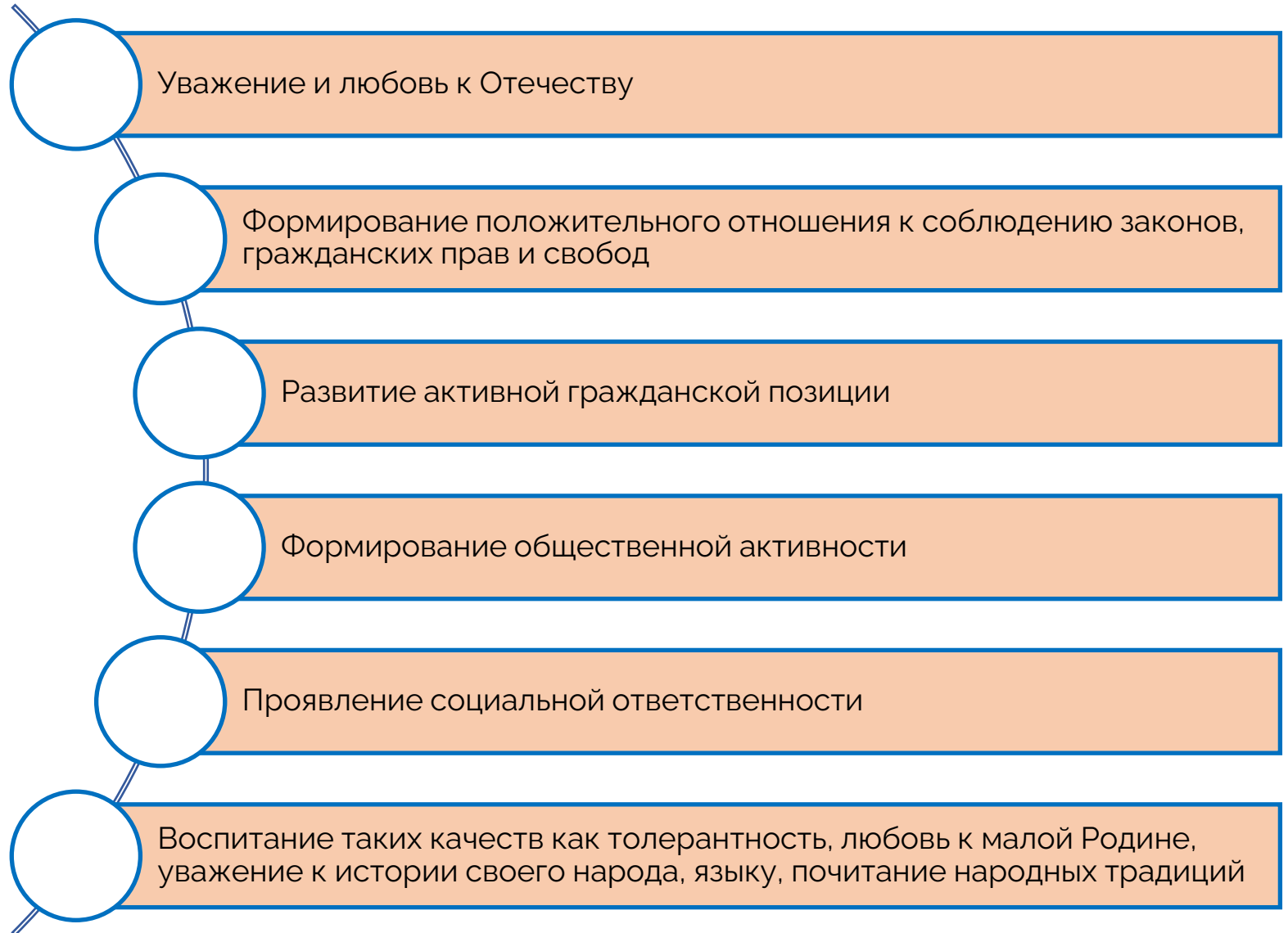
*(Л.А. Архангельский / Ценностные ориентации и нравственное развитие личности / Л. М. Архангельский, 1978)*

## Патриотизм

нравственный принцип, нравственная норма и нравственное чувство. Патриот – человек, выражающий и реализующий в своих поступках глубокое чувство уважения и любви к родной стране, ее истории, культурным традициям, ее народу.

*(Б.И. Кононенко / Большой толковый словарь по культурологии, 2003)*

# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



# КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

## Духовная культура будущего специалиста

- Эмоциональное воспитание
- Экологическое воспитание
- Валеологическое воспитание
- **Гражданское и патриотическое воспитание**

## Нравственно-эстетическая культура будущего специалиста

- Эстетическое воспитание
- Этическое воспитание

## Профессиональная культура будущего специалиста

- Профессиональные знания
- Профессионально-важные качества личности
- Практические умения и навыки



# ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

## ЗАДАЧИ

Освоение профессиональных идеалов и ценностей

Духовное обогащение. Расширение духовных мотивов и интересов

Обогащение нравственных и эстетических чувств

Формирование прикладных умений, навыков и привычек опыта саморефлексии

## ПРИНЦИПЫ

Аксиологический

Рефлексивно-деятельностный

Принцип индивидуально-личностной ориентации

Принцип регионализации

Принцип интеграции

Создания профессиональной духовно-нравственной среды

Единства профессионального обучения и воспитания

# К 2024 г. ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:



Воспитание гармонично-развитой и **социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей** народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

*Майский 2018 г. Указ Президента Российской Федерации № 204*



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие **высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, **готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

*Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года*

## ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ:

### Понятие «ВОСПИТАНИЕ» в ФЗ «Об образовании в РФ»

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социально-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.**

(п. 2. в ред. от 24.09.2022)

## ЦЕЛЬ - ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ и ОТНОШЕНИЙ

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 1  | Чувство - патриотизма                             |
| ЛР 2  | Чувство гражданственности                         |
| ЛР 3  | Уважение к закону                                 |
| ЛР 4  | Уважение к труду и человеку труда                 |
| ЛР 5  | Уважение к памяти защитников Отечества            |
| ЛР 6  | Уважение к старшему поколению                     |
| ЛР 7  | Чувство взаимного уважения                        |
| ЛР 8  | Уважение к культуре и многонациональным традициям |
| ЛР 9  | Бережное отношение к собственному здоровью        |
| ЛР 10 | Бережное отношение к природе                      |
| ЛР 11 | Эстетические чувства                              |
| ЛР 12 | Уважение к ценностям семьи                        |

# ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Национальный проект «Образование»

ФГОС СПО

Направления воспитательной работы, заданные Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Направления воспитательной работы, соответствующие ФГОС СПО

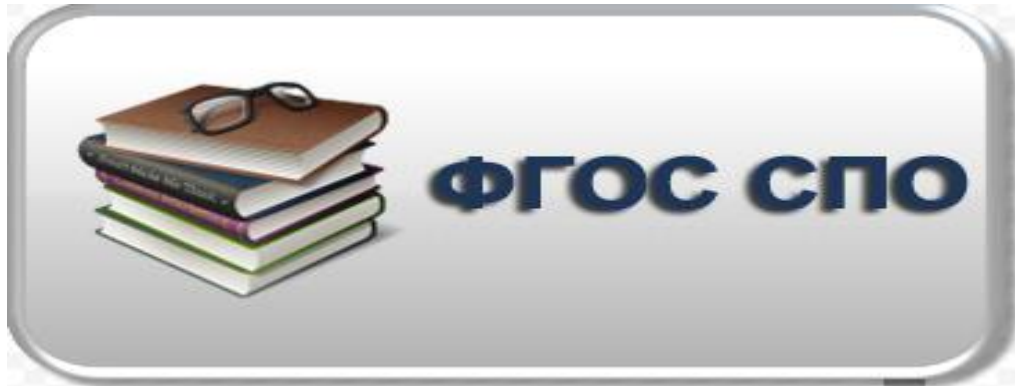
1. **Гражданское воспитание**
2. **Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности**
3. **Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей**
4. Приобщение обучающихся к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | <b>ОК - 06</b> |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | ОК - 08        |
| Экологическое воспитание                    | ОК - 07        |
| Студенческое самоуправление                 | ОК - 04        |
| Профессионально ориентирующее воспитание    | ОК - 01        |
| Бизнес ориентирующее воспитание             | ОК - 03        |



# ИЗМЕНЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С 2020 Г.

**Цель воспитания:** создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов (ЛР), проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям. С учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а также для приобретения опыта применения деловых качеств на практике  
*Ядро Среднего профессионального педагогического образования, 2022.*



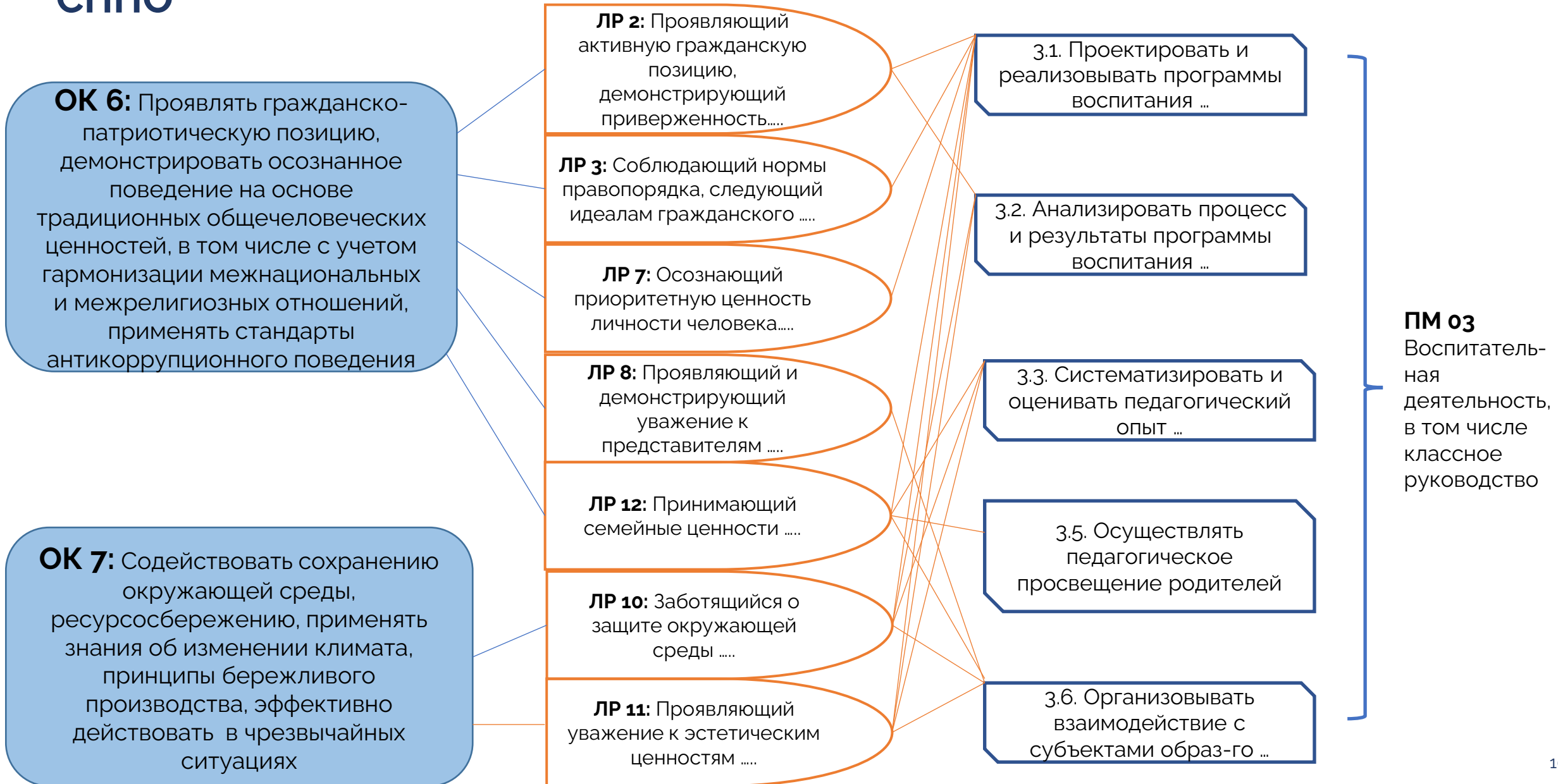
П.1.7. Воспитание осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

П. 4.4. Помещения для организации ... воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернет

## Особенности проектирования РПВ

- Обеспечение преемственности со школой.
- Учет возрастных особенностей студенчества
- Связь воспитания с профессиональной подготовкой.
- Деятельностный характер воспитания.
- Формирование профессиональных ценностей и смыслов
- Ориентация на качества и ожидаемые результаты воспитания (ЛР)
- Определение воспитательного потенциала каждой дисциплины, ПМ по достижению целей
- Разработка матрицы УД, МДК, ПМ
- Выбор форм и технологий обучения для формирования профессиональных качеств и ЛР

# ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНИКОВ СПО В СППО



# СИНХРОНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ПК И ОК

**ОК 4:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 5:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ЛР 16:**  
Демонстрирующей готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог .....

3.5. Осуществлять педагогическое просвещение родителей ...

3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса ...

**ПМ 03**  
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

## СООТНОШЕНИЕ ОК, ПК, ОТРАСЛЕВЫХ ЛР И ПМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02

| ОК<br>общие<br>компетенции | ЛР<br>личностные<br>результаты | ПК<br>профессиональные<br>компетенции  | ПМ<br>Профессиональные<br>модули |
|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| 01                         | 13, 14, 16, 17                 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.8; 3.1; 3.2; 3.6; 3.5 | ПМ 01; ПМ 03                     |
| 02                         | 13                             | 1.8; 3.1; 3.2                          | ПМ 01; ПМ 03                     |
| 03                         | 15                             | 1.5; 1.7; 2.4; 2.6; 3.4                | ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03              |
| 04, 05                     | 16                             | 3.5; 3.6                               | ПМ 03                            |
| 06                         | 17,13                          | 1.8; 3.1; 3.2; 3.6                     | ПМ 01; ПМ 03                     |
| 07                         | 17                             | 3.6                                    | ПМ 03                            |
| 08                         | 15                             | 1.5; 2.4; 2.6; 3.4                     | ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03              |
| 09                         | 16                             | 3.5; 3.6                               | ПМ 03                            |

# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---



[cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)