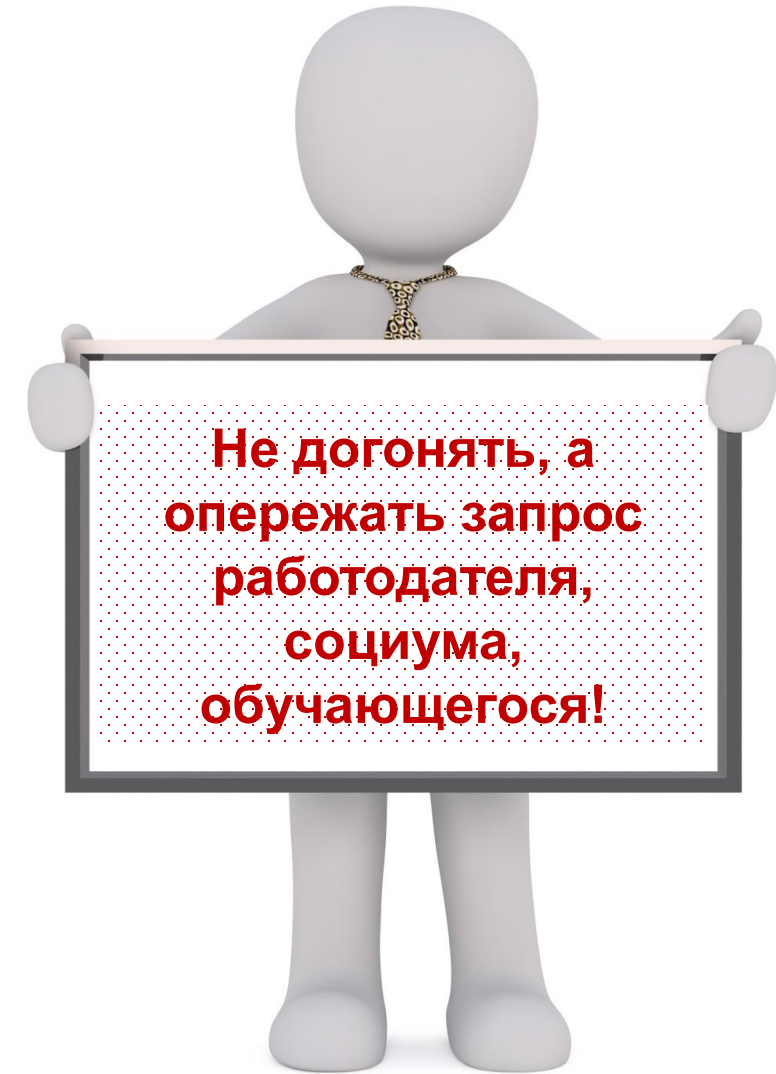


# **Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по педагогическим специальностям СПО в реализации непрерывной подготовки педагогических кадров.**

Воробьева Наталья Александровна,  
к-т пед. наук, доцент  
Институт СПО им.К.Д.Ушинского  
E-mail: [vorobevana@yandex.ru](mailto:vorobevana@yandex.ru)

# **Цель совершенствования системы подготовки педагогических кадров в СПО:**

разработка и внедрение новых моделей, построенных на переходе от репродуктивной алгоритмической подготовки кадров к развитию общих и профессиональных компетенций на основе проектного подхода при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.



**Не догонять, а опережать запрос работодателя, социума, обучающегося!**

# Почему необходимо совершенствование системы подготовки педагогических кадров в СПО:

Современный рынок труда ориентирован на мобильного специалиста: нацпроекты «Образование», «Демография», «Молодые профессионалы» и т.д.

Традиционная система СПО готовит «операторов» выполняющих усвоенные алгоритмы профессиональной деятельности

ФГОС СПО инициирует тесную взаимосвязь ПК и ОК:  
ОК направлены на развитие способности выбирать способы решения профессиональных задач применительно к разным контекстам.

Развитие общих компетенций недостаточно используется как основа развития профессиональных компетенций и развития академической и трудовой мобильности выпускника

Система СПО характеризуется многообразием образовательных моделей

Репродуктивный унифицированный подход к подготовке кадров не позволяет получить «на выходе» специалиста, готового к работе в условиях многообразия систем

# Развитие общих компетенций важная задача на всех этапах обучения

Реализация компетентно-деятельностного подхода через продуктивную деятельность и творческую активность личности обучающихся

## SOFT SKILLS:

комплекс неспециализированных, сквозных (не связанных с конкретной областью) **надпрофессиональных навыков**, важных для обеспечения высокой производительности и успешной карьеры личности

### социальные навыки

- коммуникация
- работа в команде
- эмоциональный интеллект

### управленческие способности

- управление временем
- лидерство
- решение проблем
- критическое мышление

### личностные качества и установки

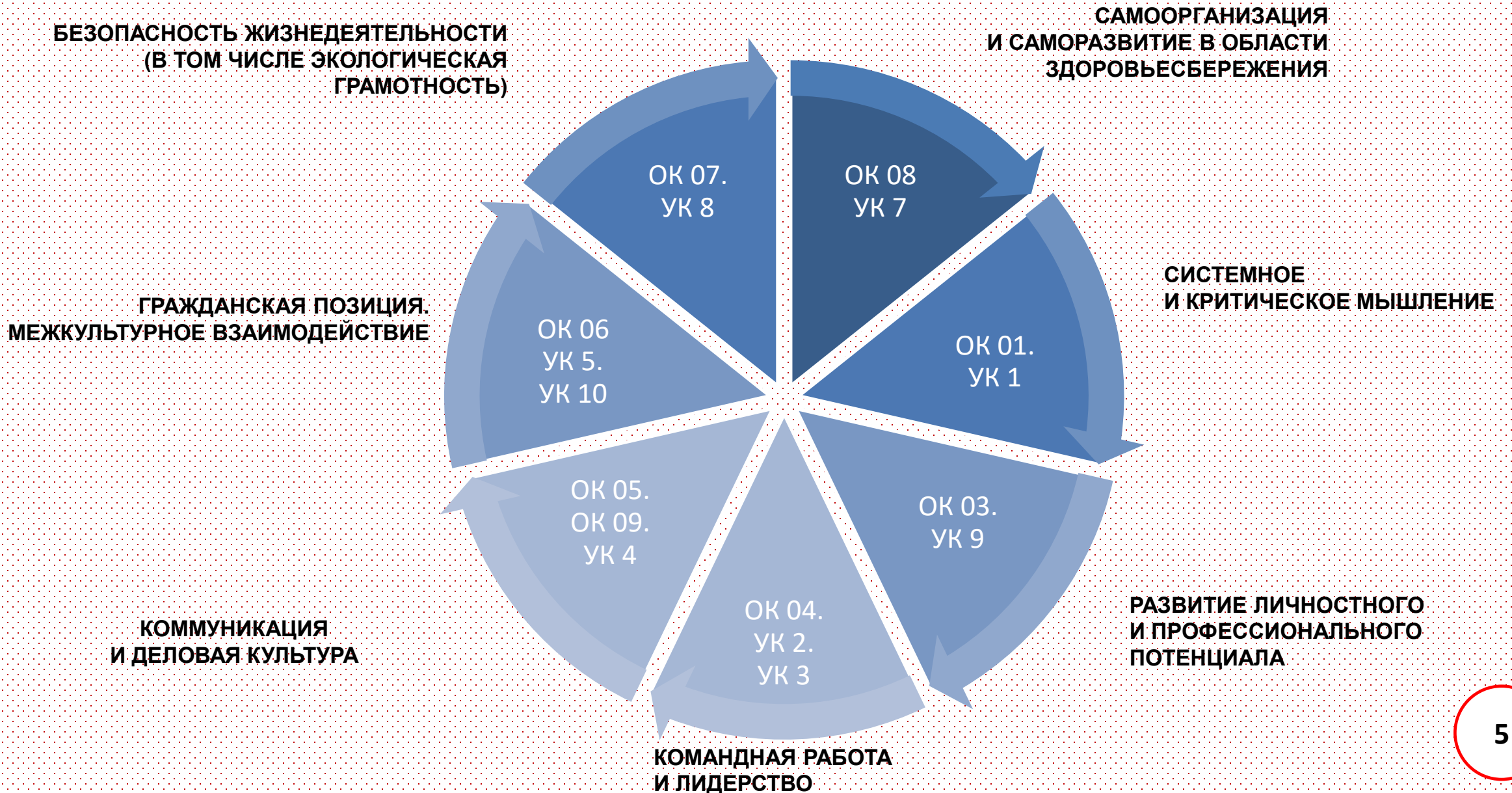
- ответственность
- дисциплина
- саморегуляция

## ЗАДАЧИ

- ВКЛЮЧЕНИЕ ЗАДАЧ И ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ.

- ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ SOFT и HARD SKILLS

# Общие компетенции среднего профессионального и универсальные компетенции высшего педагогического образования



# Пути развития общих и профессиональных компетенций:

Вариативность  
ОПОП

ОПОП СПО дают возможность ориентироваться на:

- проектный подход,
- вариативность выбора образовательной траектории,
- принципы независимой оценки.

Интеграция разных  
ступеней образования:  
предпрофессиональные  
классы – СПО – ВО

- выстраивается гибкая нелинейная образовательная программа, которая может подстраиваться под индивидуальные потребности обучающегося.

Развитие системы  
содержания внутри  
СПО

- создаются профессиональные модули по выбору.
- расширяется спектр возможностей обучающихся в наборе дополнительных компетенций

# 8 ПРИЗНАКОВ ПО КОТОРЫМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ УСПЕШНОСТЬ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ И УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



# Спасибо за внимание

Воробьева Наталья Александровна,  
к-т пед. наук, доцент  
Институт СПО им.К.Д.Ушинского  
E-mail: [vorobevana@yandex.ru](mailto:vorobevana@yandex.ru)