



**Областное государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический
техникум»**



ТЕМА

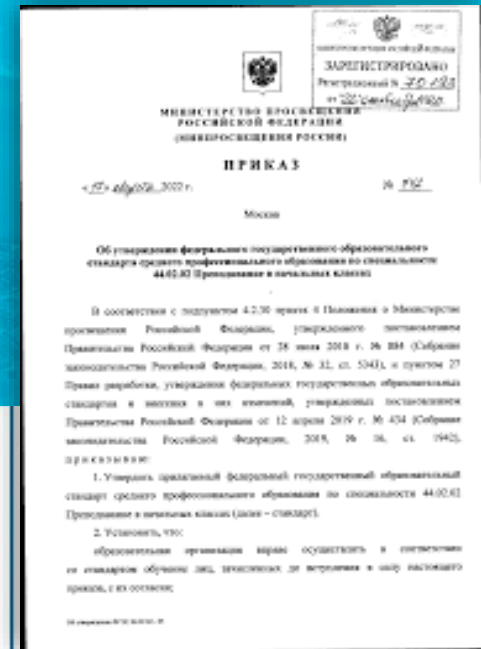
**Современные технологии в образовательной
деятельности по формированию
профессионально-педагогических
компетенций будущего педагога начальных
классов**

**Зам. директора по НМР:
Ситявина И.А., ОГБПОУ
«Сенгилеевский
педагогический техникум»**

**Научный руководитель:
Нагимова Н.И., к.п.н. ОГБПОУ
«Ульяновский социально-
педагогический техникум»**



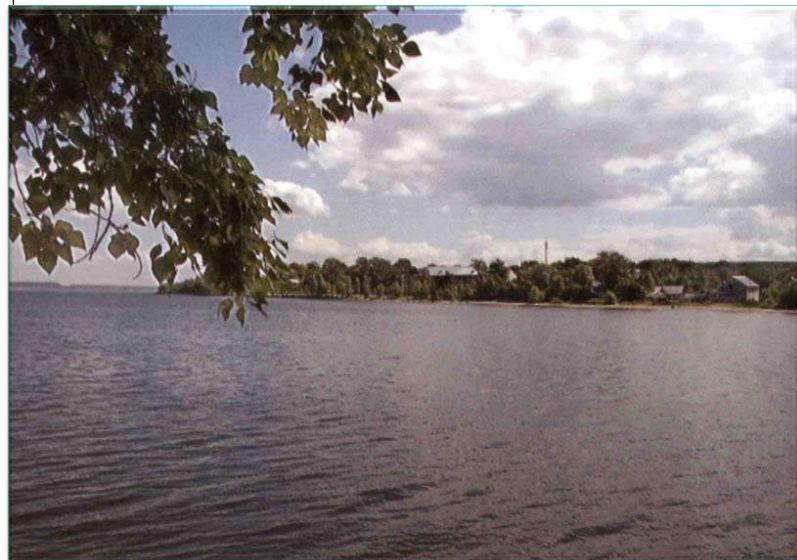
АКТУАЛЬНОСТЬ



Успех каждого ребенка

Подготовка высококвалифицированного специалиста в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Октябрь 1921 – основание педагогического техникума



1925 г. – первый выпуск





Специальности, реализуемые в СПТ



44.02.02 Преподавание в
начальных классах



44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании



44.02.03 Педагогика
дополнительного
образования



44.02.01 Дошкольное
образование



Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов



Организация процесса обучения

Контекстное обновление целей, результатов, содержания обучения

Использование образовательных технологий

Использование ИКТ технологий в различных формах

Организация производственной практики

Вовлечение студентов в различные мероприятия, конкурсы

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилевский педагогический техникум»

Результаты опытно-экспериментальной работы в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Организация процесса обучения, направленного на формирование профессионально-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WorldSkills Russia
методические рекомендации

Директор ОГБПОУ СПТ

И.В. Симинова

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук

Н.Н. Нагимова

И.о. зам. директора по НМР
ОГБПОУ СПТ

И.А. Ситяшина

г. Сенгилей
2021 г.

Актуализация программ УД и ПМ

Код	Конкурсное задание	Соответствующие ПМ, МДК, УД	Темы, дидактические единицы МДК, УД	Темы практических работ, формирующих умения
1.1.	<p>Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования</p> <p>1. Разработка технологической карты фрагмента урока</p> <p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов); • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. • Способы мотивации к деятельности 	<p>ПМ.01 Преподавание по программам НОО</p> <p>МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения начальных классов</p>	<p><u>Проектирование УУД в начальной школе:</u></p> <p>- универсальные учебные действия</p> <p>- оценки уровня сформированности универсальных учебных действий</p> <p>- связь в универсальных учебных действиях с учебными предметами</p> <p><u>Урок в начальной школе</u></p> <p>Технологическая карта урока и методика ее составления</p> <p>Современные теории и технологии обучения и воспитания</p>	<p>Типовые задачи развития познавательных УУД</p> <p>Типовые задачи развития коммуникативных УУД</p> <p>Типовые задачи развития регулятивных УУД</p> <p>Составление технологической карты уроков различных типов</p> <p>Подбор методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках</p>



Изменения внесённые в рабочую программу ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности для 2 - го курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в разделе « Использование интернет технологий в деятельности учителя начальной школы»

15

	1. Подготовка сообщений о табличных процессорах (защита сообщений) 2. Подготовка проектов по использованию табличного процессора для осуществления мониторинга знаний учащихся по дисциплине (защита проектов) 3. Составление кроссворда с использованием возможностей табличного процессора (запись кроссворда)		
Тема 2.3. Средства и технологии работы с графикой, с презентациями и слайдами.	Уметь: У2 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать графические объекты с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса Знать: З2 - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических объектов с помощью современных программных средств ОК 4, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР24, ЛР27	14	
	Содержание учебного материала	6	
1. Использование программы Paint. Net в профессиональной деятельности	Графический редактор растрового типа: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint	2	2
2. Использование MS Power Point в профессиональной деятельности	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Разработка презентации (рисунка и графические примитивы на слайдах, выбор дизайна презентации, редактирование и сортировка слайдов). Использование анимации в презентациях	2	2
3. Использование программы Windows Movir Maker в профессиональной деятельности	Основные термины. Работа с клипами. Добавление переходов и эффектов, название и титров	2	
	Практические занятия	7	
	22 «Создание и редактирование рисунка с помощью программы Paint. Net»	2	2
	23. «Создание компьютерной презентации в MS Power Point»	2	2
	24 «Создание видео клипа в программе Windows Movir Maker»	1	2
	25 «Создание «Портфолио студента» с помощью программы MS Power Point»	2	2
	Контрольная работа по теме: «Средства и технологии работы с различными видами информации»	1	3

Технология целеполагания



1. Усвоить основные понятия «целеполагание», «планирование», «технология целеполагания».
2. Изучить литературу по теме.
3. Овладеть методами познания и объяснения явлений, изучаемых в теме.
4. Выполнить самостоятельное исследование по теме.....
5. Подготовить выступление по одной из проблем:
6. Углубленно рассмотреть вопросы:
7. Научиться работать по технологии, планировать свою работу.
8. Организовать свою учебу по теме, поставить цели, составить реальный план, выполнить его, оценить свои результаты.
9. Проявить и развить творческие, познавательные, коммуникативные способности.
10. Научиться аргументированно спорить в ходе изучения темы.
11. Получить похвалу, оценку своей деятельности.
12. Научиться решать педагогические задачи по теме.
13. Своя формулировка цели.





Технология модерации



Этапы модерации



Ключевые процессы



Методы модерации

- инициация;
- погружение в тему;
- формирование ожиданий;
- интерактивная лекция;
- проработка содержания темы;
- подведение итогов

- интеракция;
- коммуникация;
- визуализация;
- мотивация;
- мониторинг;
- анализ

- Кластеризация
- «Схема анализа проблемы»
 - «Вспышка»
- «Многопозиционный опрос»
- «Мозговой штурм»





Кейс-технология



Кейсы	Содержание кейса	Цель создания кейса	Основная обучающая, образовательная задача кейса
Практический кейс	Жизненные ситуации	Познание, понимание жизни	Тренинг поведения
Обучающий кейс	Учебные (условные) ситуации	Понимание типичных характеристик ситуации	Анализ, осмысливание
Научно-исследовательский кейс	Исследовательские ситуации	Создание моделей ситуаций	Исследование, проектирование

Кейс-технология

Проанализируйте события 2014 г. на юго-востоке Украины в связи с образованием «Новороссии» - самопровозглашенных Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР) и их последующего вооруженного противостояния с правительственными войсками и добровольческими националистическими формированиями Украины в контексте противоречия между принципом территориальной целостности государства (гл. I, ст. 2, п. 4 Устава ООН) и правом нации на самоопределение (ч. 1, ст. 1 Международного пакта о гражданских и политических правах).

Метод инцидентов

Тема «Распад СССР: причины и последствия»

«Бывший советник по национальной безопасности Президента США, консультант Центра стратегических и международных исследований, З. Бжезинский, в начале 1980-х г. отмечал: «Децентрализовать империю (советскую) значит вызвать ее распад... Любая значительная децентрализация - даже исключительно в экономической сфере - усилит потенциальные сепаратистские настроения среди граждан Советского Союза нерусской национальности. Экономическая децентрализация будет неизбежно означать политическую децентрализацию».

Прав ли американский политолог?

Групповой анализ ситуации

Тема «Конституция 1993 г. и перспективы развития российского конституционализма»

Пакет документов:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 15.10.1993 г. № 1633 «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации».
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 03.07.2020 г. № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками».
- 3) Указ Президента РФ от 17 марта 2020 г. N 188 «О назначении общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации».
- 4) Конституция РФ (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

Метод разбора деловой корреспонденции

1. Чем объясняется процесс глобализации в экономической сфере жизни общества?
2. Подумайте, какие изменения внесла глобализация в образ жизни россиян в конце XX - начале XXI в.?
3. Определите основные тенденции социально-экономического процесса глобализации.
4. Возможна ли мировая либерализация рынка продовольствия? Свою позицию аргументируйте.
5. Вследствие своих бесспорных достижений Запад после завершения «холодной войны» претендовал на роль универсальной мировой цивилизации, которая вследствие процесса глобализации, распространения западных ценностей, вытеснения ими ценностей других цивилизаций со временем поглотит все остальные. Насколько оправданны такие претензии?
6. Как вы думаете, идёт ли в современном мире процесс зарождения универсальной цивилизации? Свой ответ обоснуйте.

Метод дискуссии

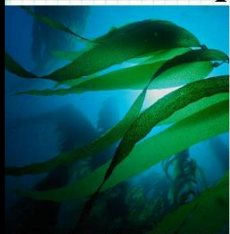


Технология деловой игры

Задание для методистов: заполните технологическую карту

Структура урока-практикума	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1) подбор оборудования, составление заданий, определение наиболее эффективных приемов		
2) мотивация учебной деятельности учащихся		
3) актуализация (сообщение темы, цели и задач практикума)		
4) коррекция бытовистических представлений		
5) ознакомление учеников с инструкцией		
6) выполнение работы учащимися под руководством учителя		
7) предоставление отчета		
8) обсуждение и теоретическая интерпретация полученных результатов работы		

Фрагмент урока по окружающему миру по теме «Разнообразие растений» 3 класс



Задание для аналитиков: заполните технологическую карту

Структура урока-практикума	УУД
1) подбор оборудования, составление заданий, определение наиболее эффективных приемов	
2) мотивация учебной деятельности учащихся	
3) актуализация (сообщение темы, цели и задач практикума)	
4) коррекция бытовистических представлений	
5) ознакомление учеников с инструкцией	
6) выполнение работы учащимися под руководством учителя	
7) предоставление отчета	
8) обсуждение и теоретическая интерпретация полученных результатов работы	



Использование информационно-коммуникационных технологий

УЗ с
мультимедийной
поддержкой

УЗ с
компьютерной
поддержкой

УЗ с
использованием
Интернет-
ресурсов

Нетрадиционные формы учебных занятий

Мультимедийная лекция

виртуальная лаборатория

виртуальная экскурсия



**СЕНГИЛЕЕВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ**

Приглашаем вас на виртуальный тур по
Сенгилеевскому педагогическому техникуму

[НАЧАТЬ ТУР](#)





Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сенгилевский педагогический техникум»

Рассмотрена:
на заседании педагогического
совета ОГБПОУ «Сенгилевский
педагогический техникум»
протокол № 2 от 14.11.2019 г.

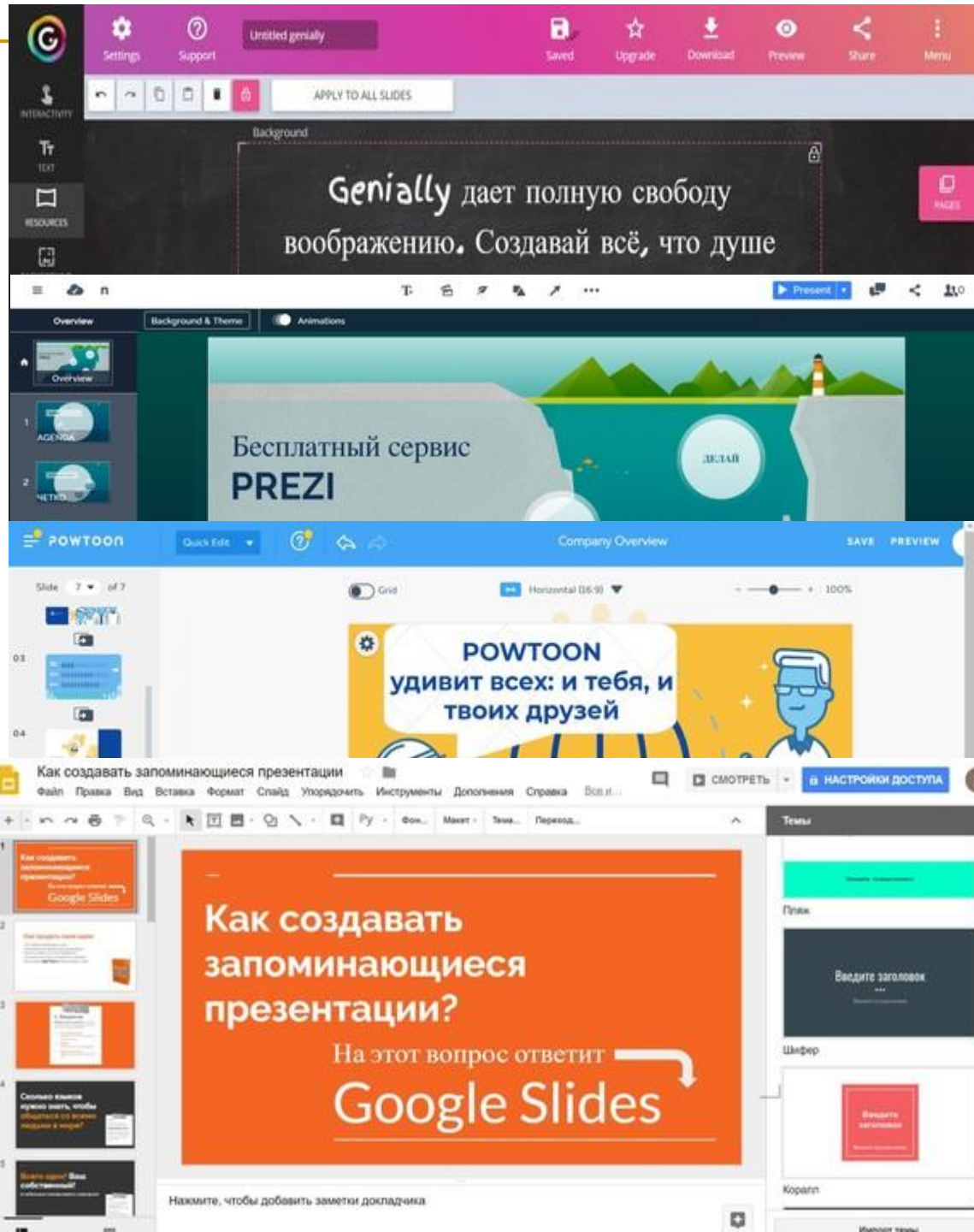


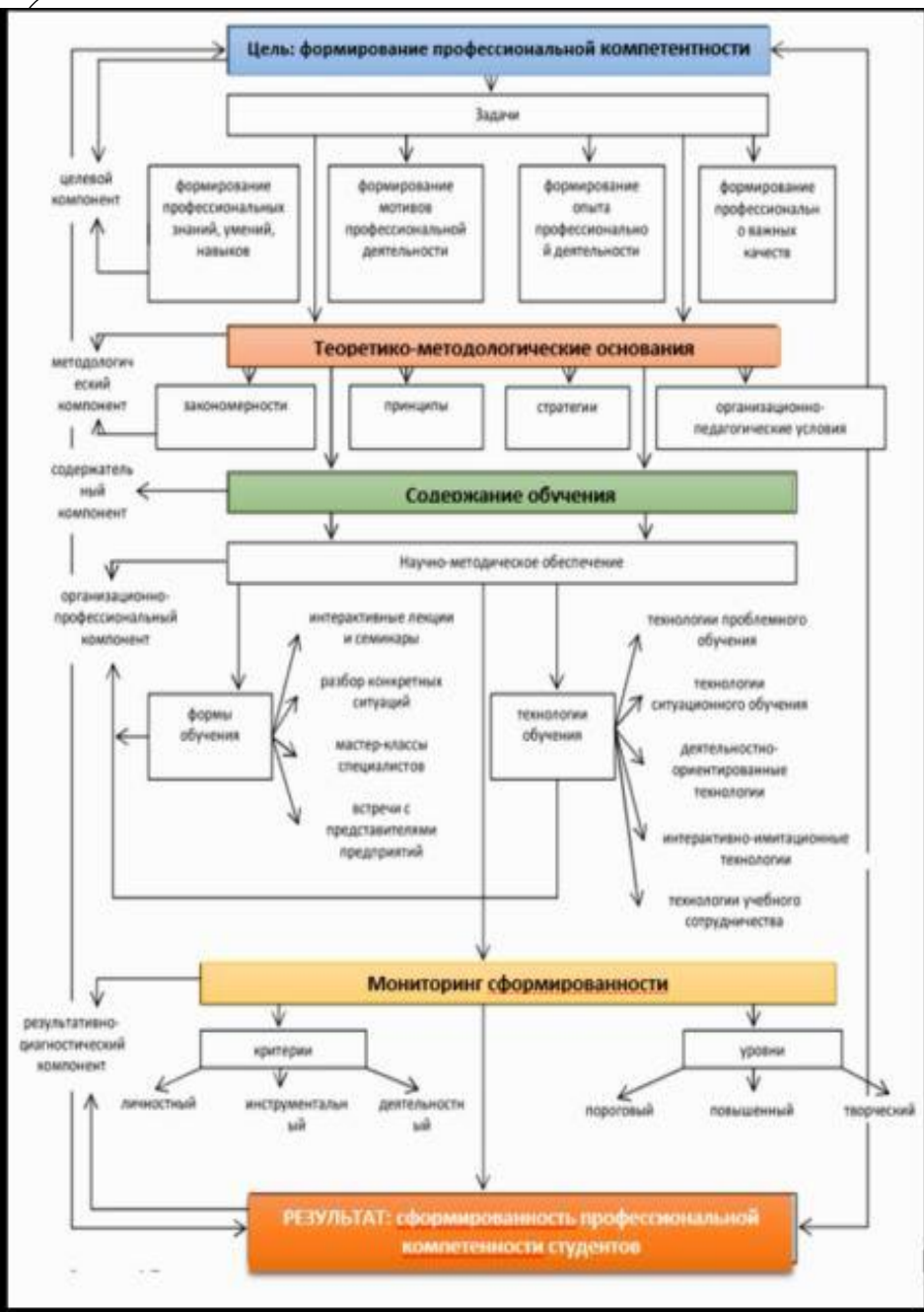
Утверждена:
Директор ОГБПОУ
«Сенгилевский педагогический
техникум»
И.В. Симикова
«15» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА
постояннодействующего методического семинара
для педагогических работников
по проблеме
«Формирование профессионально-педагогических
компетений будущего педагога начальных классов в условиях
применения профессионального стандарта педагога и
стандартов WorldSkills Russia»

*опытно-экспериментальной работы в рамках деятельности
региональной инновационной площадки*

Сенгилей, 2020





комплекс мер, основанный на достижениях лучших педагогических практик

эффективность образовательной деятельности по формированию профессионально-педагогических компетенций студентов

повышение конкурентоспособности будущего педагога в условиях динамичных изменений профессиональной деятельности



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПТ



Оглавление

Введение	4
Глава I. Сущность научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia.....	6
1.1. Анализ нормативно-правовых документов, характеризующих профессионально-педагогические компетенции педагога/учителя.....	6
1.2. Сущностные характеристики научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога.....	10
1.3. Характеристика педагогических условий формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов.....	16
Глава II. Педагогические условия научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов.....	22
2.1. Построение современного учебного занятия в соответствии с требованиями стандартов.....	22
2.2. Проектирование современных практических занятий, направленных на формирование профессионально-педагогических компетенций	29
2.3. Образовательные технологии в процессе обучения, направленного на формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов	39
2.4. Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности преподавателя техникума как условие формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов.....	57
Заключение.....	63
Список литературы.....	65
Приложения	67



Контакты



- **433380, Ульяновская область, г. Сенгилей, ул. Октябрьская, 14.**
- **Телефон/факс: 8(84233) 2 13 45**
- **Интернет-сайт: www.pkсен.org**
- **Ситявина Ирина Александровна, зам. директора по НМР**
E-mail: nicon87@mail.ru