



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ ПРОВЕРКЕ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Ирина Андреевна,
главный специалист научно-методического отдела

21.06.2022

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность XX.02.XX *Название специальности*

Квалификация выпускника
специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Название колледжа»

Экспертные организации:

Зарегистрировано в государственном реестре

примерных основных образовательных программ под номером: _____

2021 год

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена¹*

Профессия/специальность _____
(код и наименование в соответствии с ФГОС²)³

Квалификация (и) выпускника
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения по УТПС _____ : _____
(реквизиты утверждающего документа)

Зарегистрировано в
государственном реестре
примерных основных
образовательных программ: _____
(регистрационный номер)
Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____
(реквизиты утверждающего документа)

20__ год



Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

к ПООП по специальности

XX.02.XX Название специальности



**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

XX.02.XX Название специальности

2022 г.

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности

к ПООП по специальности

XX.02.XX Название специальности



**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

XX.02.XX Название специальности

2022 г.



Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	10
5.1. Примерный учебный план	10
5.2. Примерный календарный учебный график	14
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	17
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	17
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	17
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	17
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	19
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	19
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	20
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	21
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	22
Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей	23
Приложение 1.1	23
Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин	33
Приложение 2.1	33
Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания	41

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты	12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	13
5.1. Примерный учебный план	13
5.2. Примерный календарный учебный график	15
5.3. Примерная рабочая программа воспитания	20
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	20
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	24
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	26
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	28
Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей	30
Приложение 1.1 ПМ.01 Выполнение операций технического обслуживания и ремонта механического оборудования автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	30
Приложение 1.2 ПМ.02 Выполнение операций технического обслуживания, монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	42
Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин	54
Приложение 2.1 СГ.01 История России	54
Приложение 2.2 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	65
Приложение 2.3 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	79
Приложение 2.4 СГ.04 Физическая культура	93
Приложение 2.5 СГ.05 Основы бережливого производства	104
Приложение 2.6 СГ.06 Основы финансовой грамотности	115
Приложение 2.7 ОП.01 Механика	126
Приложение 2.8 ОП.02 Электротехника	135
Приложение 2.9 ОП.03 Охрана труда	143
Приложение 2.10 ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места	159
Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания	169
Приложение 4 Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии	185

1. Не указаны программы ПМ, учебных дисциплин

2. Отсутствует приложение 4.





Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Комплексная механизация, автоматизация и роботизация автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Организационно-технологическое обеспечение процессов монтажа, технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	Организационно-технологическое обеспечение процессов монтажа, технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания

**Соответствует
ФГОС СПО**



Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение операций технического обслуживания и ремонта механического оборудования автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	ПМ.01 Выполнение операций технического обслуживания и ремонта механического оборудования автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
Выполнение операций технического обслуживания, монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	ПМ.02 Выполнение операций технического обслуживания, монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания



Умения: **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** последовательности и способов монтажа технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов

Знания: принципы построения автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания

Практический опыт: **ВЫПОЛНЕНИЕ** монтажа контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания



Умения: **ОПРЕДЕЛЯТЬ** последовательностьь и способы монтажа технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов

Знания: принципы построения автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания

Практический опыт: **ВЫПОЛНЕНИЯ** монтажа контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания

В описании знаний, умений и практического опыта необходимо использовать правильные грамматические формы:

- Умения – инфинитив
- Знания – именительный падеж
- Практический опыт – (чего?) родительный падеж



5

НЕСООТВЕТСТВИЕ НАЗВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

1. НЕ СООТВЕТСТВИЕ ФОРМУЛИРОВКИ ВД => НЕ СООТВЕТСТВИЕ ФОРМУЛИРОВКИ ПМ

Индекс	Наименование
1	2
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Комплексная механизация, автоматизация и роботизация автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции, техническое обслуживание и ремонт автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания

Индекс	Наименование
1	2
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение операций технического обслуживания и ремонта механического оборудования автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания

2. ПРОПУЩЕНО СЛОВО В НАИМЕНОВАНИИ В ПУП И ПКУГ

Индекс	Наименование
1	2
ПМ. 04	Составление и использование бухгалтерской отчетности
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности

Индекс	Наименование
1	2
ПМ. 04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. ИЗМЕНЕНО НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (НЕСООТВЕТСТВИЕ ФГОС СПО)

Индекс	Наименование
1	2
СГ.05	Бережливое производство

Индекс	Наименование
1	2
СГ.05	Основы бережливого производства



6

ОШИБКИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Арифметические ошибки итоговых строк

Несоответствие требованиям ФГОС СПО

Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
2	3	4	5	6	7	8	9	10
ИСХОДНЫЙ ВАРИАНТ (НЕПРАВИЛЬНЫЙ)								
Обязательная часть образовательной программы	2952	1930	982	1210	720	40	X	108
НЕСООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО								
Обязательная часть образовательной программы	3060	1930	982	1210	720	40	X	108
КОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ								
Обязательная часть образовательной программы	2952	1930	982	1102	720	40	X	108

$$K3 = K5 + K6 + K7 + K8 + K9 + K10$$

$$2952 \neq 982 + 1210 + 720 + 40 + 108 = 3060$$

Структура образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах

Общий объем образовательной программы:

на базе среднего общего образования

2952

$$K3 = K5 + K6 + K7 + K8 + K9 + K10$$

$$2952 = 982 + 1102 + 720 + 40 + 108$$



6

ОШИБКИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Арифметические ошибки итоговых строк СГ цикла

Несоответствие требованиям объема практической подготовки

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5	6
НЕКОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	228	122	106	122
СГ.01	История России	36		36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36		36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	24	12	12	12
СГ.04	Физическая культура	36	30	6	30
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	20	16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	16	20	16
КОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	228	92	106	122
СГ.01	История России	36		36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36		36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	12	24	12
СГ.04	Физическая культура	48	28	6	42
СГ.05	Основы бережливого производства	36	8	20	16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	8	20	16

$K3(K4) = СГ.01+СГ.02+СГ.0N+СГ.06$
 $228 (K3) \neq 36+36+24+36+36+36 = 204$
 $122 (K4) \neq 36+12+30+16+16 = 110$

$K3(K4) = СГ.01+СГ.02+СГ.0N+СГ.06$
 $228 (K3) = 36+36+36+48+36+36$
 $122 (K4) = 36+12+28+16+16$

Практическая подготовка: от 0 до 40%
 $122 \text{ ч.} = 54\% > 40\%$
 $228 \times 40\% = 92 \text{ ч.}$



6

ОШИБКИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Арифметические ошибки итоговых строк ОП цикла

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5	6
НЕКОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	54	54	54
ОП.01	Механика	36	18	18	18
ОП.02	Электротехника	24	12	18	12
ОП.03	Охрана труда	12	6	6	6
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	18	9	9	9
КОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	54	54	54
ОП.01	Механика	36	18	18	18
ОП.02	Электротехника	36	18	18	18
ОП.03	Охрана труда	18	9	9	9
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	18	9	9	9

$$K3(K4) = ОП.01+ОП.02+ОП.03+ОП.04$$

$$108 (K3) \neq 36+24+12+18 = 90$$

$$54 (K4) \neq 18+12+6+9 = 45$$

$$K3(K4) = ОП.01+ОП.02+ОП.03+ОП.04$$

$$108 (K3) = 36+36+18+18$$

$$54 (K4) = 18+18+9+9$$

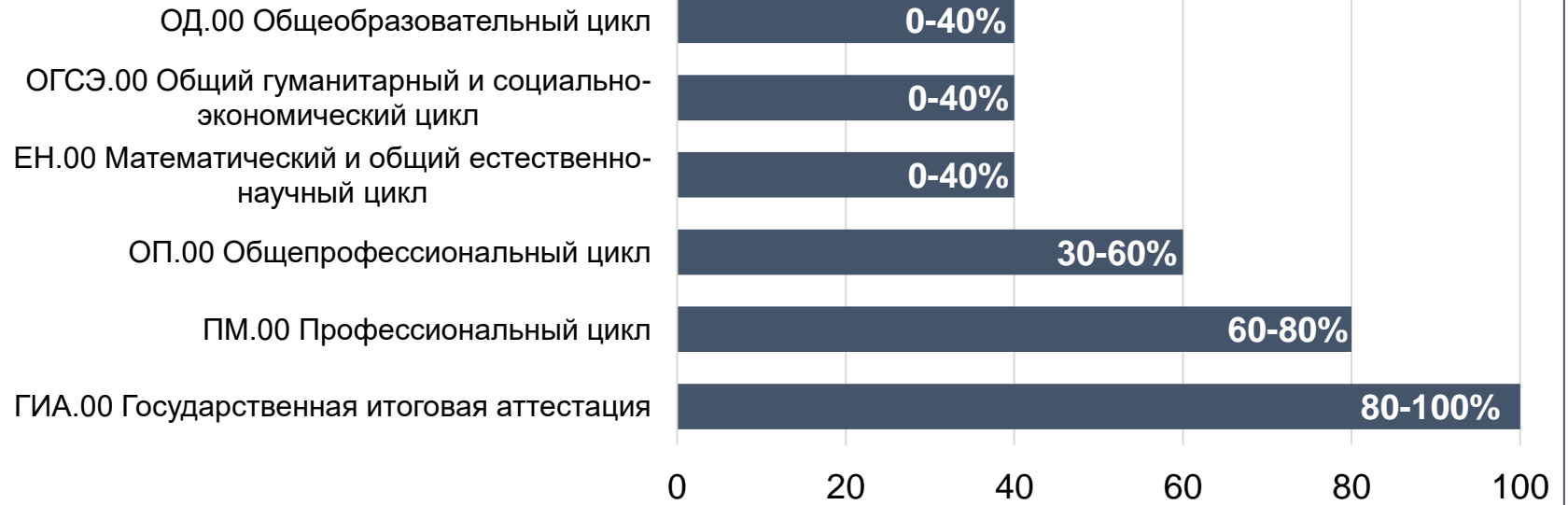
Практическая подготовка: от 30 до 60%

$$108 \times 50\% = 54 \text{ ч.}$$

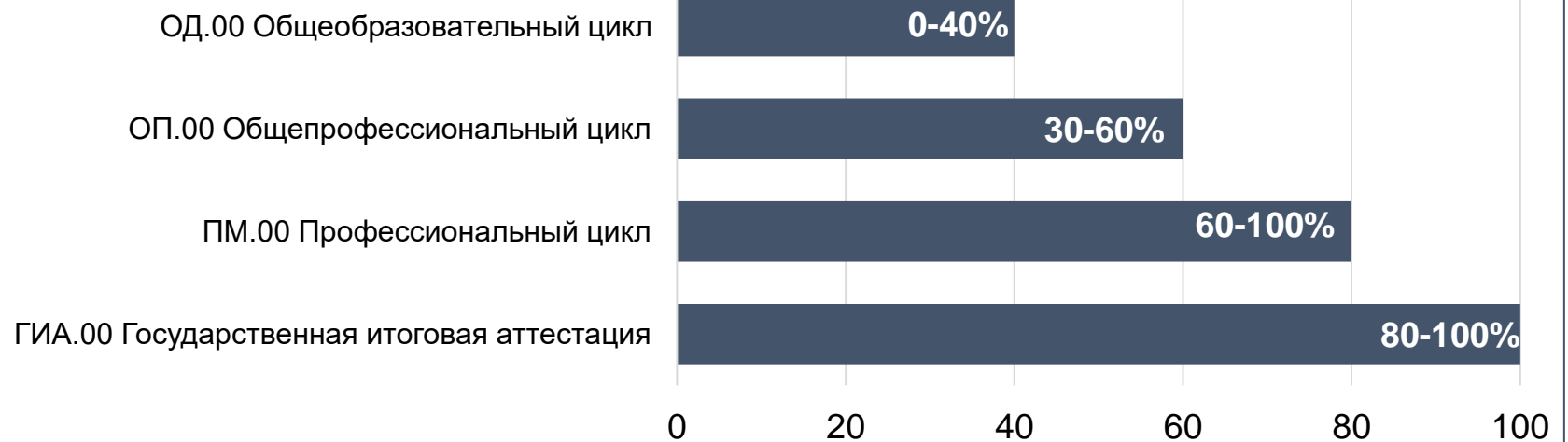


ОБЪЕМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ППССЗ



ППКРС





6

ОШИБКИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Арифметические ошибки итоговых строк профессионального цикла

Индекс	Наименование	Всего		Объем образовательной программы в академических часах					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики	
				Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе			
лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)	Практики							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕКОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ									
П.00	Профессиональный цикл	864	864	60	410	190	20	360	34
ПМ. 01	...	118	88	12	64	40		36	6
ПМ. 02	...	194	148	12	100			72	10
ПМ. 03	...	190	152	12	64	32		108	6
ПМ. 04	...	248	210	12	116	70	20	108	12
ПМ. 05	...	114	96	12	66	48		36	0
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144					144	
КОРРЕКТНЫЙ ВАРИАНТ									
П.00	Профессиональный цикл	1008	838	60	410	190	20	504	34
ПМ. 01	...	118	88	12	64	40		36	6
ПМ. 02	...	194	148	12	100			72	10
ПМ. 03	...	190	152	12	64	32		108	6
ПМ. 04	...	248	210	12	116	70	20	108	12
ПМ. 05	...	114	96	12	66	48		36	0
ПДП.00	Преддипломная практика	144	144					144	

$$K3(K4) = ПМ.01+ПМ.0N+ПМ.05+ПДП.00$$

$$864 (K3) \neq 118+194+190+248+114+144 = 1008$$

$$864 (K4) \neq 88+148+152+210+96+144 = 838$$

$$K3(K4) = ПМ.01+ПМ.0N+ПМ.05+ПДП.00$$

$$1008 (K3) = 118+194+190+248+114+144$$

$$838 (K4) = 88+148+152+210+96+144$$

Практическая подготовка: от 60 до 100%

$$838 \text{ ч.} = 83\%$$



6

ОШИБКИ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Несоответствие тематическому плану и содержанию программы модуля/дисциплины

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								
		Всего	В т.ч. в форме практи. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ. 04		248	210	12	116	70	20	108	12	
МДК 04.01		54	32		50	32			4	
МДК 04.02		74	58		66	38	20		8	
УП.04	Учебная практика	36	36					36		
ПП.04	Производственная практика	72	72					72		
	Промежуточная аттестация	12	12	12						

2.2. Тематический план в рабочей программе	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
	Раздел 1	72/50
	МДК.04.01	54/32
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	4
	Учебная практика раздела 1	18
	Раздел 2	92/76
	МДК 04.02	74/58
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	8
	Учебная практика раздела 2	18
	Производственная практика итоговая по модулю	72/72
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	20/20
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12/12
	ВСЕГО	248/210



7

УСТАРЕВШИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОД ИЗДАНИЯ

по дисциплинам **социально-гуманитарного цикла**,
по **специальным** дисциплинам

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

по **естественнонаучным** и **математическим** дисциплинам,
по **общепрофессиональным** дисциплинам

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ

2. Учебное издание должно быть **предназначено для СПО**

3. Список изданий дается в **алфавитном порядке**

4. **Нормативные документы, стандарты, информационные ресурсы, монографии, сборники статей и дополнительные издания** указываются в пункте 3.2.3. **Дополнительные источники**

3.2.1. Основные печатные издания

Кожарская, Е.Э. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания = English for Restaurant Industry Professionals : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Э. Кожарская, Н.Л. Моргун. – Москва: Академия, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-0054-0347-6. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Киреева, И.А. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания : учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва : КноРус, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-406-08225-6. — URL:<https://book.ru/book/941451> (дата обращения: 09.05.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

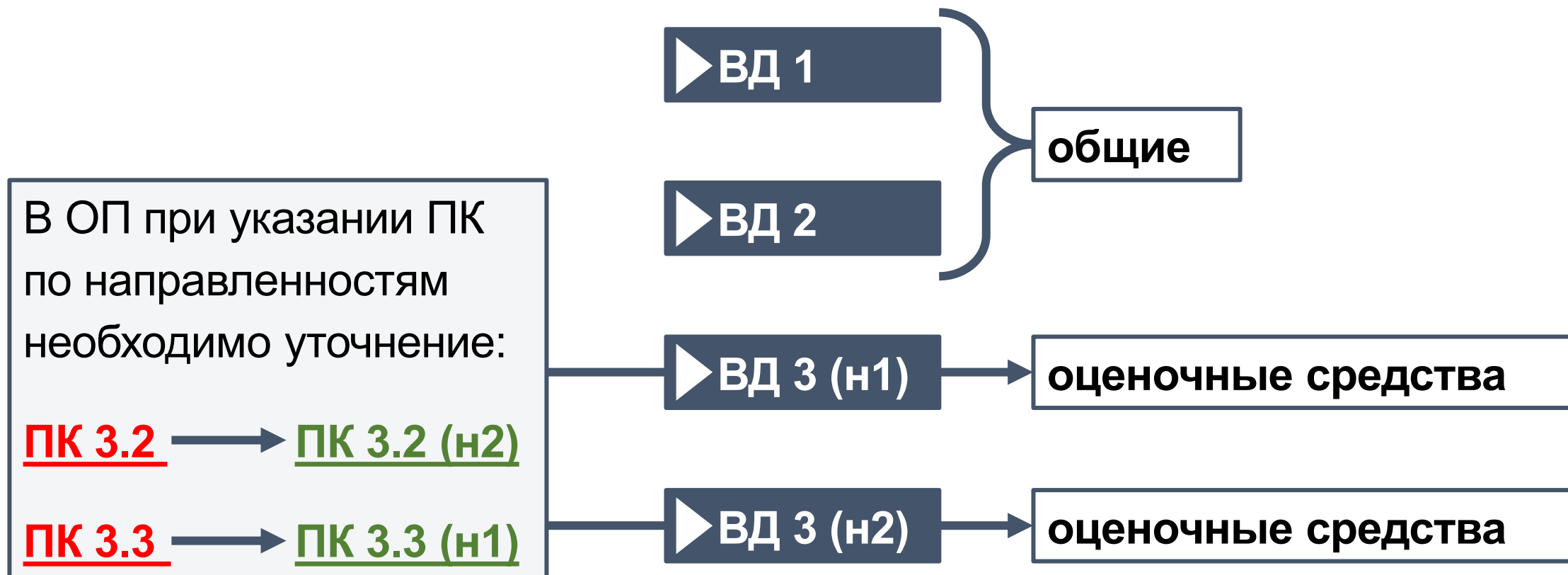
ГОСТ 30524-2013. Услуги общественного питания : Требования к персоналу: межгосударственный стандарт : издание официальное : введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. N 1674-ст в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2016 г. : дата введения 2016-01-01. – Москва : Стандартиформ, 2019. – 27 с. - Текст : непосредственный.



**В календарном плане воспитательной работы
отражать внеурочную деятельность**

- ▶ **Субботники**
- ▶ **Родительские собрания**
- ▶ **Профилактические беседы/советы**
- ▶ **Собрания студенческих советов**
- ▶ **И т.д.**

**Не являются элементами
календарного плана
воспитательной работы**





НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА ФГОС, ПООП, ПООП-П



СПО
LAB

Лаборатории ФУМО ФГОС СПО Библиотека Витрина проектов

Стать экспертом

ВОЙТИ

ПРЕДЛОЖИТЬ ИДЕЮ

Положение о проведении экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)
<https://disk.yandex.ru/i/GbTmBcUEr-eHxw>

Положение о проведении экспертизы примерных основных образовательных программ (ПООП)
<https://disk.yandex.ru/i/dCSRaxjflrZQvQ>

Положение о проведении экспертизы примерных основных образовательных программ профессионалитета (ПООП-П)
<https://disk.yandex.ru/d/BLTB3SBVksJLFg>

* Стать экспертом

Выберите один или несколько вариантов

- ФГОС
- ПООП
- ПООП "Профессионалитет"

После просмотра и выбора перейдите на следующую страницу для заполнения опросной формы.

* Я ознакомился с положением по ссылке

Далее

<https://forms.yandex.ru/u/62b014c68a34d140aa86d0c0/>

Организация-разработчик не может стать независимым экспертом ФГОС, ПООП, ПООП-П, который он разрабатывал



Портал лабораторий

в сфере среднего профессионального образования

- информационное сопровождение методических лабораторий в системе СПО
- платформенное взаимодействие работодателей, научно-методических объединений, образовательных организаций и институтов развития профессионального образования в целях формирования содержания СПО
- создание пространства для коллаборации колледжей и отраслевых партнеров



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

cams@firpo.ru

Контакты:

Емельяненко Ирина Андреевна

тел. раб.: +7 (915) 499-64-48

e-mail: i.emelyanenko@firpo.ru