



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



---

# ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОРОБЬЕВА Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

## НАПРАВЛЕНИЯ К ОБНОВЛЕНИЮ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ



Для реализации Стратегии развития воспитания и Ядра в СПО возрастает необходимость развития дополнительного образования педагогов в области воспитания

### Векторы развития дополнительного образования педагогов

подготовка педагогов к проектированию воспитательного процесса

подготовка педагогов к анализу воспитательной ситуации

подготовка педагогов к включению обучающихся в процесс проектирования совместной деятельности

подготовка педагогов к педагогической поддержке обучающихся в реализации ими собственных социальных инициатив



## Основные направления профессионального совершенствования педагогов

# НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

- **поиск эффективных воспитательных технологий**
- **овладение знанием российских и международных нормативно-правовых актов по правам детей, постановлений и решений по вопросам воспитания**
- **создание в колледже воспитывающей среды**
- **владение мастерством психологического воздействия, умением организовывать коллектив**



# ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГА

## Прогностические умения



выделять и формулировать конкретные воспитательные задачи;  
формулировать цели воспитания;  
осуществлять планирование воспитательной работы;  
прогнозировать возможные трудности и ошибки воспитания;  
прогнозировать результаты воспитательной работы.

осуществлять руководство воспитательной деятельностью;  
организовывать воспитательный процесс;  
владеть эффективными технологиями воспитания;  
включать в активную деятельность всех обучающихся;  
организовывать собственное поведение.

## Организаторские умения



## Коммуникативные умения

умения адекватно общаться с обучающимися;  
развивать позицию сотрудничества;  
применять различные виды педагогической техники;  
формировать коммуникативные умения у обучающихся.



трансформировать по-своему воспитательные идеи;  
формулировать проблемы и генерировать идеи;  
владеть методикой организации воспитательных дел;  
владеть импровизацией, театральной педагогикой.

## Умения осуществлять творческую деятельность

## Умения осуществлять индивидуальный подход

систематическое изучение индивидуальных особенностей обучающихся;  
развитие положительных индивидуальных особенностей;  
выбор и обоснование приемов и методов взаимодействия с обучающимися.



# ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



**Реализовать компетентностно-деятельностный подход в моделировании продуктивной деятельности и творческой активности личности обучающихся**

## Что надо сделать?

включать различные технологии и формы работы для развития гибких навыков и достижения личностных результатов в учебную и внеучебную работу на всем протяжении обучения

**Социальные навыки**



коммуникация  
работа в команде  
эмоциональный интеллект

**Менеджерские способности**



управление временем  
лидерство  
решение проблем  
критическое мышление

**личностные качества и установки**



ответственность  
дисциплина  
саморегуляция

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

совместная  
с обучающимся  
деятельность

вовлечение обучающихся  
в виды деятельности,  
ориентированные на  
повышение активности  
студента

обеспечение участия  
в соревнованиях,  
конкурсах  
профессионального  
характера и т.д.

активности,  
направленные  
на профилактику  
опасного  
поведения

освоение навыков  
проведения экспертизы,  
значимых для  
профессиональной  
деятельности

включение в группы  
и временные  
коллективы,  
обеспечивающие  
организацию  
событийно-  
фестивальной  
составляющей

участие в акциях  
профориентационного  
характера

создание студенческих  
научных обществ или  
творческих объединений



## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Оценке эффективности воспитательной работы подлежат

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения, проверка планов классных руководителей,
- качество классных часов и других мероприятий,
- оценка деятельности кружков и секций и т.д.,
- освещение воспитательных мероприятий (например, информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности)
- мониторинг воспитательной работы.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ



# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---



[cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)