РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ФИРО

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСАДЧЕВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА,
к.э.н., MBA, заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, osadcheva-sa@ranepa.ru

МОСКВА, СЕНТЯБРЬ 2022 ГОДА

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ЦИФРОВИЗАЦИЯ

1. Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: обязанность ..ПОО при реализации ими образовательных программ использовать **с 1 сентября 2022 года верифицированные онлайн-платформы и электронные учебники, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждаемый Минпросвещения России** (https://base.garant.ru/403333305/)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»: **«Цифровое портфолио ученика» к 2030 г.**
(https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf)

3. Приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»: **правила проведения экспертизы ЦОК и ОС**, предоставляемых пользователям посредством использования информационных систем, входящих в детализированный состав платформы цифровой образовательной среды (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202201270016)

4. . приказ Минпросвещения (проект): Порядок формирования и ведения **реестра поставщиков цифрового образовательного контента и образовательных сервисов**
(https://regulation.gov.ru/projects#npa=129215)

ЦИФРА В ОБРАЗОВАНИИ

	НО:
1. Создание онлайн -ресурсов - оптимизация контента; вызов для педагогов; новизна для студентов.	качество онлайн-обучения; мотивация студентов и педагогов; обеспеченность ресурсами, в том числе трафиком.
2. Доступность и экосистема.	безопасность детей.
3. Оптимизация управленческой и учебной деятельности.	риск потери персональных данных, иной личной информации всех участников; зависимость от электричества.
4. Коммуникационная площадка, расширение сотрудничества.	цифровой след, его последствия для студентов и педагогов-этика цифрового поведения.
5. Сайт ПОО – управленческий ресурс	Инструмент проверки надзорных органов

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ: ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

распоряжение Правительства Российской Федерации от **02.12.2021 № 3427-р** «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»:

- Внедряются технологии:

- системы распределенного реестра **(«Цифровое портфолио ученика»** к 2030);

- Охватывает все уровни общего образования, а также СПО.

Согласие родителей (законных представителей) обучающихся!!

Целевые показатели **национальной цели «Цифровая трансформация»** («д» п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474):

в т.ч.: создание и внедрение сервиса для обучающихся «**Цифровое портфолио ученика»,** обеспечивающего обучающимся возможность управления:

- образовательной траекторией,
- академическими и личностными достижениями,
- формированием пакета документов для подачи на обучение по программам СПО или высшего образования.

Показатель в области цифровой трансформации образования («цифровая зрелость»): доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать **траекторию личностного роста обучающегося** всех уровней общего образования, а также СПО (в %): 2022-15, 2023-25, 2024-40

https://digital.amurobl.ru/upload/iblock/811/811cea882f8c2617d82e05941ab2e79e.pdf

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - РЕСУРС

1. созданный с помощью информационных технологий
и отражающий:
- индивидуальность и профессиональные достижения, успехи обучающегося;
- их подтверждение (дипломы, сертификаты, награды);
- ссылки на социальные сервисы (блоги, вики, подкасты).

2. способный хранить и редактировать разнообразные медиа приложения: графику, видео, аудио, анимацию

3. включенный в документооборот

4. элемент цифровой среды ПОО:
сведения об обучающемся- его успехи, результаты освоения образовательной программы, включая движение к достижению личностных результатов (в т.ч. спортивные достижения, волонтерство и др.); участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах; обучения на онлайн-программах

5. обеспечивающий открытость информации (при наличии согласия обучающегося) для:
образовательной организации
обучающегося
родителей и/или законных представителей
работодателей и иных лиц

6. обеспечивающий безопасность

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПОО ПО ЦИФРОВОМУ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- **Приказ о создании рабочей группы** по разработке и внедрению цифрового портфолио
- **Протоколы заседаний** Педсовета, Родительского комитета, Студенческого совета, работодателей
- **Положение о разработке ООП**
- **Программа воспитания ПОО**
- **Положение об облачном хранилище ПОО**
- **Положение о цифровом (электронном) портфолио обучающегося**:

цели внедрения
структура, содержание, оценка
язык программирования
безопасность, защита персональных данных
……

ВАЖНО КАК:

- применяется портфолио на практике
- выглядит его структура
- удобен в использовании, включая личный кабинет студента
- **соблюдается Закон о персональных данных**
- обеспечивается безопасность облака

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ОСНОВЫ

1. **Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (**http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027): Паспорт **национального проекта «Образование»** (протокол от 24.12.2018 № 16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам https://edu.gov.ru/national-project/), в т.ч. результаты ФП «Молодые профессионалы» к 2024 году:

- 85 субъектов Российской Федерации внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- появится новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ СПО;
- 35 000 преподавателей и мастеров производственного обучения пройдут повышение квалификации;
- будут созданы 5 074 современных мастерских;
- будут активно работать 100 ЦОПП.

2. государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», (постановление Правительства Российской Федерации **от 26.12.2017 № 1642**, https://base.garant.ru/71848426/): цель в СПО -**63,3 % -трудоустройство выпускников СПО**

- более эффективная модель СПО, синхронизированная с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда;
- вовлечены отраслевые предприятия в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры ПОО, через участие в управлении колледжами, в реализации дуальной (практико-ориентированной) модели обучения (отраслевой принцип);
- модернизирована МТБ ПОО;
- созданы ЦОПП;
- сформирована единая база цифровых компетентностных профилей выпускников;
- обеспечено платформенное сопровождение студентов, желающих стать самозанятыми.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336: новые Перечни , чьи изменения происходят через укрупнение по принципу расширения квалификаций, при этом невостребованные на рынке специальности\профессии исключаются (https://base.garant.ru/404848057/)

4. Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: ФГОС профессионального образования разрабатываются не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но и по их укрупненным группам, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством (https://base.garant.ru/400809597/)

5. совместный приказ от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся»: порядок организации, место и условия проведения практической подготовки обучающихся (https://base.garant.ru/74626874/)

6. распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688: Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (http://government.ru/docs/45881/)

7. Реестр ПООП СПО: https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial

8. поручение Президента Российской Федерации от 28.01.2021 Пр-127, п. 1в): создание **единого открытого электронного ресурса для размещения в нем на принципах постоянной актуализации учебников, учебных пособий и иных учебно-методических материалов по образовательным программам СПО** (http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64947 Перечень поручений по вопросам среднего профессионального образования от 28.01.2021)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9. приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (https://base.garant.ru/74626602/)

10. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 30.07.2020 845/369, https://base.garant.ru/74573172/)

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, https://base.garant.ru/70188902/)

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, (решение ФУМО по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з, Реестр примерных программ: https://fgosreestr.ru/?edl=2

13. приказ Рособрнадзора от 29.07.21 № 1079: мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме **всероссийских проверочных работ** (https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/prikaz-rosobrnadzora-ot-29-07-2021-№-1079-o-provedenii-federalnoj-sluzhboj-po-nadzoru-v-sfere-obrazovaniya-i-nauki-monitoringa-kachestva-podgotovki-obuchayushhihsya-osvaivayushhih-obr/)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО и РЕКОМЕНДАЦИИ В СФЕРЕ СПО: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА и ГИА

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Министерством просвещения Российской Федерации **от 14.04.2021,** https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/)

14. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98: «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» (https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.04.2021-N-R-98/)

Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»):
https://docs.edu.gov.ru/document/c5e5010d2b08f0a0d2e6423da6d45ab4/download/4140/

Примерные рабочие программы и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам - Реестр примерных основных образовательных программ СПО:
https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial

15. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с изменениями 05.05.2022 № 311 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205270017)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО и РЕКОМЕНДАЦИИ В СФЕРЕ СПО: ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ и ЛИЦ с ОВЗ

16. распоряжение Минпросвещения России от 28.01.2021 № Р-28: Федеральный методический центр по инклюзивному образованию на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
(https://docs.edu.gov.ru/document/358f332c86379ec22b97aeb19c0511b3/)

17. Приказы Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018: Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (https://base.garant.ru/72139590/)

альманах «Атлас доступных профессий» – инструмент ранней профориентации, цель которого– повышение компетентности школьников, выпускников средней школы, а также их родителей о профессиях, соответствующих индивидуальным профессиональным интересам, способностям и состоянию здоровья будущих абитуриентов (https://fmc-spo.ru/images/doc/Atlas.pdf)

18. Федеральный закон от 14.07.2022 № 300 «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: инвалиды I, II или III группы после получения СПО или ВО, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности за счет бюджета
(http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140060?index=0&rangeSize=1)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ПЕДАГОГИ

19. приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508: Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам
(https://base.garant.ru/74705894/)

20. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: о снижении бюрократической нагрузки на учителей
(http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140075?index=0&rangeSize=1):

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учёта успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогов, осуществляющих такую деятельность);
- план воспитательной работы (для классных руководителей);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

21. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: отмена понятия «услуга» непосредственно к труду учителей
(http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140031?ysclid=l60i4i18qv877612894)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: МЕРЫ СОЦПОДДЕРЖКИ

22. постановление Правительства Российской Федерации от 09.06.2021 № 876: Правила предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов» (https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400784449/)

23. постановление Правительства Российской Федерации от 19.08.2020 № 1256 «О внесении изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования» (https://base.garant.ru/74544195/): 3% годовых

24. распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи до 2030 года» (http://government.ru/docs/44122/)

25. Программа трудовой мобильности молодежи (проект Минтруд, https://mintrud.gov.ru/employment/115): субсидирование переезда молодых соискателей - финансовая поддержка в размере 116 800 рублей (расходы для переезда и оплату аренды жилья на первое время) **молодым людям до 35 лет, кто стоит на учете в качестве безработного или ищущего работу и при этом не менее года проживает в трудоизбыточных регионах** (Республики: Алтай, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания, Тыва, Чеченская) и **готов сменить место жительства** ради карьерных перспектив в следующие регионы, где, по данным региональных центров занятости, количество вакансий в два и более раз превышает состоящих на учете безработных граждан: Республики: Бурятия, Коми, Хакасия; края: Забайкальский, Красноярский, Приморский, Хабаровский; области: Амурская, Вологодская, Иркутская, Калининградская, Кемеровская, Ленинградская, Магаданская, Мурманская, Новосибирская, Омская, Псковская, Сахалинская, Свердловская, Тюменская, Еврейская автономная; автономный округа: Ханты-Мансийский, Чукотский, Ямало-Ненецкий

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ИНФОРМ ОТКРЫТОСТЬ

26. Федеральная служба по труду и занятости от 30.07.2021 № 232 «Об утверждении Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»: мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан, в том числе трудоустройства выпускников СПО (https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401501098/)

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2022 № 450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203250024): Рособрнадзор не реже 1 раза в 3 года **аккредитационный мониторинг-** систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей в целях выявления фактов их несоблюдения, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования

28. Приказы Минпросвещения России от 29.11.2021 №№ 868, 869: аккредитационные показатели по …образовательным программам СПО (https://base.garant.ru/403136005/)

29. Постановление Правительства Российской Федерации **от 20.10.2021 № 1802**: **Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»** (https://base.garant.ru/402961882/)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ИНФОРМ ОТКРЫТОСТЬ

30. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (приказ Рособрнадзора **от 14.08.2020 № 831**, https://base.garant.ru/74901486/):

подраздел «Образование» должен «содержать информацию об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, **непосредственный переход** по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта…, в том числе: ….рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ»

31. Приказ Рособрнадзора **от 29.11.2021 № 1533**: **формы проверочных листов**, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применение которых является обязательным при проведении плановой выездной проверки в части порядка приема на обучение по образовательным программам СПО (https://base.garant.ru/403537628/)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ПЕРСПЕКТИВЫ

32. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642: «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (http://www.kremlin.ru/acts/bank/41449)

33. распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р: «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 г.», в т.ч. «Профессионалитет» (Минпросвещения России, https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402792803/)

34. Меры Правительства России по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций (http://government.ru/sanctions_measures/)

35. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ (http://kremlin.ru/events/president/news/69019)**:**

- **поддержка развития сквозных технологий**
- **развитие микроэлектронной отрасли**
- **широкая цифровая трансформация**
- **привлечение отечественных банков для развития технологических компаний**
- **повышение качества подготовки инженерных и IT-спецов (программы модернизации лабораторного оборудования, развития кампусов, ремонта и строительства общежитий)**

36. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140025)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

37. постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387: эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в период с 01.06.2022 по 31.12.2025 (http://pravo.gov.ru/novye-postupleniya/postanovlenie-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii-ot-16-03-2022-387-o-provedenii-eksperimenta-po-razr/?sphrase_id=7340):

- **Положение об эксперименте в рамках ФП «Профессионалитет»;**
- **новая образовательная технология- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса** (http://pravo.gov.ru/novye-postupleniya/postanovlenie-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii-ot-16-03-2022-387-o-provedenii-eksperimenta-po-razr/?sphrase_id=7340)

38. приказ Минпросвещения России от 02.03.2022 № 103: Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) (http://www.consultant.ru/edu/teacher/obrazovanie/obzor/)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов, ИРПО, июль 2022 г. (https://firpo.ru/netcat_files/14/59/Metodicheskie_rekomendatsii_novoy_obrazovatel_noy_tehnologii_Professionalitet.pdf)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ СПО: ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

ПАСПОРТ:

1. создание образовательно-производственных центров (кластеров)- интеграция колледжей и организаций реального сектора экономики:

- **колледж, модернизируемый под ключ;**
- **непосредственное участие опорного работодателя в формировании новой управленческой структуры;**
- **новый педагогический состав;**
- **новое содержание и структура образовательных программ;**
- **создание учебно-производственных комплексов (малые инновационные предприятия, учебно-производственные участки);**
- **+ колледжи, имеющие мастерские по профилю кластера + работодатели, выбравшие соответствующий уровень участия.**

2. внедрение новых образовательных программ – интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий через создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций»;

3. обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации ФП «Профессионалитет», педагогических работников (мастера п\о, педагоги, управленцы)

4. внедрение нового механизма формирования и оценки общего объема КЦП по программам СПО на уровне субъектов Российской Федерации (участие отраслевых предприятий

!!!!!!!!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(приложение № 1 к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от «04» июля 2022 г. №П-203) -
(https://firpo.ru/netcat_files/25/58/h_cdb12e17547cfcc18d47a3d1de21d790)

методический инструмент решения социально значимой задачи профессионального обучения лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования (ГИА-9), за исключением лиц с ОВЗ, имеющими нарушения интеллекта:

1 раздел: специфика профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для эффективной организации процесса профессиональной социализации и оказания образовательной помощи обучающимся, не прошедшим ГИА-9.

2 раздел: конкретные рекомендации по вопросу организации и осуществления процесса профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9.

3 раздел: образовательные практики, обладающие потенциалом для организации профессионального обучения лиц, не прошедших ГИА-9.

4 раздел: комплекс выявленных условий, выполнение которых предопределяет эффективность решения проблемы обучающихся, не прошедших ГИА-9.