



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ПООП-П

Кириллов Алексей Иванович, заместитель директора по УМР,
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВЕ ПООП-П

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.
«О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке»)
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

РАЗРАБОТКА ОПОП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование



Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора

По работе с персоналом



«НПО машиностроения»

Ю.И. Вишняков

25 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Подмосковный колледж «Энергия»



Н.В. Нерсесян

25 августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

среднего профессионального образования

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**

на базе основного общего образования

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника:

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Срок получения среднего профессионального образования –

2 года 10 месяцев

г. Реутов, 2022 г.



УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЯ

- Требования работодателя сформулированы Решением Технического Совета АО ВПК «НПО машиностроения» с участием ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
- Корпоративные стандарты основаны на корпоративных стандартах головной корпорации «Тактические ракетные вооружения»
- Долгосрочные отношения – основа взаимного учета интересов



СОДЕРЖАНИЕ ОПОП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план	14
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	19
5.3. Календарный учебный график	20
5.4. Рабочая программа воспитания	22
5.5. Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	32
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	32
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	



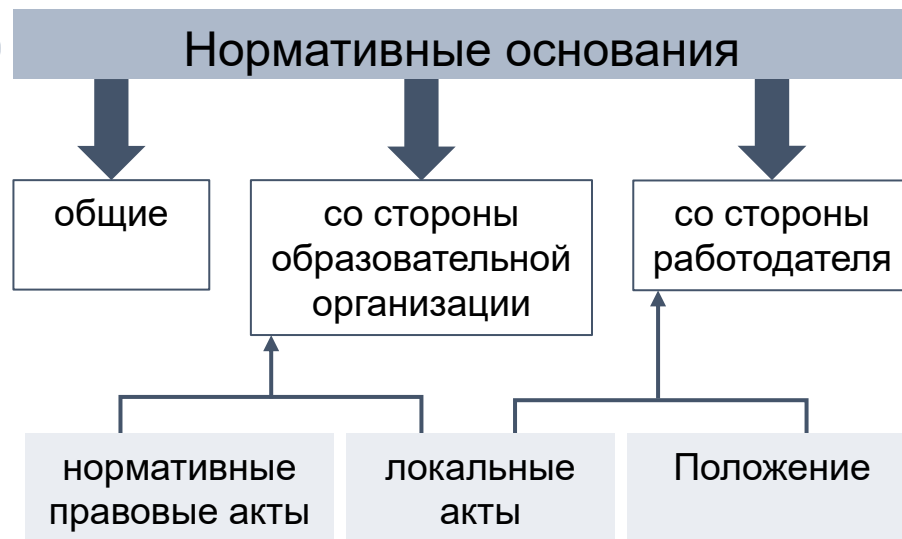
РАЗЛИЧИЕ ОПОП ТОП-50 И ОПОП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

РАЗДЕЛ 1

п. 1.1

приведена адаптированная редакция, поясняющая **особенности и назначение реализации ПООП-П**

п. 1.2



п. 1.3

дополнен перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2

ДОПОЛНЕН

- сочетанием **организации обучения на рабочем месте** с широким использованием в обучении цифровых технологий
- видами деятельности, сформированными совместно с работодателем
- требованиями к уровню подготовки

РАЗДЕЛ 3

п. 3.3

дополнены виды деятельности, сформированные совместно с работодателем

РАЗДЕЛ 4

ДОПОЛНЕН

- столбцами для кодировки **навыков, знаний и умений**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)